

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Наименование МКУ ДО РДДТ
Протокол от 18.04.2022 № 6



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКУ ДО РДДТ
Ю.Н. Швороб

ОТЧЕТ

ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2021 год

Муниципального казенного учреждения дополнительного образования
«Мамско-Чуйский районный Дом детского творчества»

Оглавление

Перечень сокращений.....	3
1. Введение	4
1. Общие сведения	4
1.1 Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку:.....	5
1.3. Контакты.....	6
1.4. Источники данных.....	7
1.5. Образовательный контент:.....	8
2. Аналитическая часть:	10
2.1. Оценка системы управления организации	10
2.2. Оценка образовательной деятельности	13
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	16
2.4. Оценка организации учебного процесса	19
2.5. Оценка качества кадрового обеспечения	21
2.6. Материально-техническое и информационное обеспечение	23
2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	26
3. Выводы и заключения.....	28
3.1 Выводы.....	28
3.2 Планы и перспективы развития учреждения.....	29
Приложение 1	31
Приложение 2	35
Приложение 3	39

Перечень сокращений

КПК	Курс повышения квалификации
КДН и ЗП	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
МКУ УОД	Муниципальное казенное учреждение «Управление по организации образовательной деятельности на территории Мамско -Чуйского района»
МОЦ	Муниципальный опорный центр
МСО	Мониторинг системы образования
МКУ РКДЦ «Победа»	Муниципальное казенное учреждение районный культурно-досуговый центр «Победа»
НОКУООД	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
КДН и ЗП	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
ПСД	Проектно-сметная документация
ДОУ	Дошкольное образовательное учреждение
ОО	Общеобразовательные организации

1. Введение

1. Общие сведения

1.1 Аннотация

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития за 2021 год подготовлен МКУ ДО «Мамско-Чуйский районный Дом детского творчества» в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями от 14 декабря 2017 г., приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" с изменениями и дополнениями, Уставом муниципального казенного учреждения «Управление по организации образовательной деятельности на территории Мамско-Чуйского района».

Цель отчета:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Задачи отчета:

- оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся;

- оценка организации учебного процесса;

- оценка качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- анализ показателей деятельности организации.

Учредителем Учреждения является администрация муниципального образования Мамско-Чуйского района.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление по организации образовательной деятельности на территории Мамско-Чуйского района».

Функции и полномочия собственника имущества осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом муниципального образования Мамско-Чуйского района.

Год основания учреждения: 1954 г.

МКУ ДО РДДТ действует на основании Устава утвержденного приказом МКУ УОД от 03.12.2019 г. № 127

Действующая лицензия № 8530 Серия 38Л01 № 0002893, от 11.11.2015 г., службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, лицензия предоставлена бессрочно.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Серия ИРП, регистрационный номер 1212, дата регистрации 07 июля 1998 года.

Юридический адрес: 666811, Иркутская область, Мамско-Чуйский район, пгт. Мама, ул. Комсомольская, 10«а»

Официальный сайт: rddt38.pf

E-mail: rddt38@mail.ru

1.2. Ответственные за подготовку:

Отчет подготовлен директором МКУ ДО «Мамско-Чуйский районный Дом детского творчества».

1.3. Контакты

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Мамско-Чуйский районный Дом детского творчества»

Юридический адрес: 666811, Иркутская область, Мамско-Чуйский район, пгт.
Мама, ул. Комсомольская, 10«а»

Фактический адрес: 666811, Иркутская область, Мамско-Чуйский район, пгт.
Мама, ул. Комсомольская, 10«а»

Директор Учреждения Швороб Юлия Николаевна

Телефоны: +7 (39569)21424

E-mail: rddt38@mail.ru

1.4. Источники данных

В качестве источников информации использовались формы федеральных статистических наблюдений, отчетная информация муниципального и регионального уровней:

1. Годовая форма федерального статистического наблюдения № 1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования»;

2. Автоматизированная информационная система сбора статистической отчетности «Мониторинг общего и дополнительного образования»;

3. Результаты социологического опроса «Удовлетворенность системой образования» <http://opr.iro38.ru/res>

4. Публичный доклад о состоянии и результатах развития муниципальной системы образования Мамско-Чуйского района за 2020 г. <http://edu-mchr.irkmo.ru/svedeniya-ob-upravlenii-obrazovatelnoy-deyatelnosti/publichnyu-doklad/Pvblchnyy%20doklad%20za%202018-2019%20vchebnyy%20god.pdf>

5. Сайт администрации муниципального образования Мамско-Чуйского района <http://mchr.irkobl.ru>

6. Сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики <http://irkutskstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/irkutskstat/resources/>
<https://irkutskstat.gks.ru/folder/45697#>

7. Программа развития МКУ ДО «РДДТ» на 2021-2025 годы; Муниципальное задание на 2021 г. и плановые периоды 2022-2023 гг; Отчет по самообследованию за 2020 год.

1.5. Образовательный контент:

Учреждение руководствуется:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. № 1726-р.;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

МКУ ДО РДДТ создано в целях оказания Муниципальных услуг и исполнения Муниципальных функций, в целях обеспечения, реализации предусмотренных законодательством РФ в сфере образования, образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Характеристика социальной среды:

- Расположение образовательной организации

МКУ ДО РДДТ расположен в районном центре р.п. Мама.

Мамско-Чуйский район образован в 1951 году, расположен в Восточной Сибири в пределах Северо-Байкальского нагорья. Является одним из северных районов Иркутской области и входит в регион, примыкающий к зоне БАМа. На севере Мамско-Чуйский район граничит с Республикой Саха (Якутия), на юге - с Республикой Бурятия, восточный сосед Мамско-Чуйского района - Бодайбинский район, западный - Киренский район. Административно Мамско-Чуйский район входит в состав Иркутской области. Административный центр Мамско-Чуйского района - поселок Мама. Площадь территории района - 43 396 кв. км.

Количество детей от 5 до 18 лет в муниципальном образовании по данным статистики 731 ребенок.

В состав Мамско-Чуйского района входят следующие муниципальные образования и населенные пункты:

- Мамское муниципальное образование
 - рабочий поселок Мама;
 - поселок Воронцовка - население и инфраструктура отсутствуют;
 - поселок Заря - население и инфраструктура отсутствуют;
 - поселок Тетеринск - население и инфраструктура отсутствуют;
- Витимское муниципальное образование
 - рабочий поселок Витимский;
 - рабочий поселок Колотовка;
 - рабочий поселок Мусковит;
 - поселок Большой Северный - население и инфраструктура отсутствуют;
- Луговское муниципальное образование
 - рабочий поселок Луговский;
 - поселок Слюдянка, инфраструктура отсутствует;
- Горно-Чуйское муниципальное образование
 - рабочий поселок Горно-Чуйский, инфраструктура отсутствует;
- Согдиондонское муниципальное образование
 - рабочий поселок Согдиондон, инфраструктура отсутствует;

межселенная территория - село Чуя.
село Чуя, инфраструктура отсутствует.

Депрессивное социально-экономическое состояние Мамско-Чуйского района и отсутствие ближайшей перспективы развития, отсутствие рабочих мест, отражаются на развитии всей социальной сферы и системы образования, приводит к снижению уровня жизни людей, отражается на социальном положении граждан, жители выезжают за пределы Мамско-Чуйского района, число неблагополучных семей увеличивается, снижается или отсутствует мотивация школьников к получению образования.

- социально-культурное окружение учебного заведения

Дом творчества взаимодействует с социальными партнерами - образовательными учреждениями, учреждениями культуры, учреждениями, имеющие воспитательные функции, сотрудничество с которыми дает возможность формирования воспитательной системы РДДТ в едином воспитательном пространстве поселка. Это:

1. МКОУ «Мамская СОШ»;
2. МКОУ «Луговская СОШ»;
3. МКОУ «Витимская СОШ»;
4. МКОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»
5. Дошкольные образовательные учреждения;
6. МКОУ ДОД Детская музыкальная школа п. Мама;
7. МКУ «Централизованной библиотечной системой Мамско-Чуйского района – ЦРБ»;
8. РКДЦ «Победа».

Сетевое взаимодействие и социальное партнерство с данными организациями позволяет:

- обеспечить общественную поддержку деятельности образовательной организации;
- повысить эффективность использования возможностей сетевого взаимодействия;
- сформировать положительный имидж образовательной организации в местном социуме;
- развивать ресурсное обеспечение образовательной организации;
- повысить уровень социальной адаптации детей;
- осуществить успешную социализацию детей;
- повысить мотивацию личностного роста ребенка;
- способствовать развитию гражданских инициатив;
- привлечь местное сообщество к решению вопросов образования;
- обеспечить соответствие образовательных услуг запросам социума;
- содействовать интеграции общего и дополнительного образования, созданию позитивного эмоционального фона для восприятия ценностей образования;
- обеспечить целостный педагогический процесс развития личности ребенка;
- спроектировать содержательные линии общего и дополнительного образования;
- разработать нормативно-правовую базу образовательной организации общего и дополнительного образования.

2. Аналитическая часть:

2.1. Оценка системы управления организации

Управление МКУ ДО «РДДТ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и включает в себя систему мониторинга, отчетности, планирования деятельности и разработку документации, осуществляется на основе локальных актов, регламентирующих все направления деятельности.

С ноября 2021 года в учреждении сменился руководитель.

В учреждении разработаны и приняты следующие нормативно-правовые и программно-методические документы, локальные акты деятельности РДДТ:

- Устав и изменения к нему;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение об оплате труда;
- Положение об организации работы с персональными данными работников и порядке их обработки и обеспечении безопасности;
- Положение о системе нормирования труда;
- Перспективный план развития материально-технической базы на период 2019-2022 г.
- Положение о комиссии по противодействию коррупции;
- Кодекс этики и служебного поведения сотрудников;
- Положение о комиссии по определению размера поощрения по результатам эффективности деятельности работников РДДТ.
- Положение о внутреннем контроле;
- Положение о ведении журналов учета работы объединений;
- Положение о сайте;
- Положение о мониторинговой деятельности;
- Положение о порядке разработки и утверждения индивидуальных маршрутов и планов индивидуальных занятий для обучающихся;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение об образовательной программе;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о методическом совете;
- Положении о совещании при директоре;
- Положение о дистанционном обучении обучающихся;
- Положение о порядке и основания приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между РДДТ, обучающимися и их родителей (законных представителей).
- Годовой учебный план на 2020-2021 год;

- Годовой календарный график на 2020-2021 учебный год;
- План развития учреждения на 2021-2025 год;
- Дополнительные общеразвивающие программы;
- а так же планы работ, мероприятий, пояснительные и отчетные документы и иные локальные акты.

Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством

Организационная структура управления представлена директором РДДТ и полномочными коллегиальными органами в соответствии с Уставом:

- Общим собранием трудового коллектива
- Педагогическим советом
- Методическим советом

Документация РДДТ представлена справками директора, протоколами педагогических советов, совещаний при директоре, планами и анализом работы за год, программами Дома творчества.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВШК. Контроль ведется по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Ведение документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Выполнение санитарно - гигиенических требований в РДДТ;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Состояния здания и инфраструктуры территории РДДТ;
- Готовность к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль принятых решений и исправления недостатков.

Ежегодно совершенствуется система управления:

- размещаются публичные отчеты по эффективности реализации этапов развития учреждения на сайте учреждения;
- создаются и разрабатываются структурные элементы - «группа мониторинга» по диагностике и мониторингу (тематические проверки, сравнительный анализ статистической отчетности, социологические опросы, анкетирование, самооценка, наблюдение и мониторинг достижений обучающихся и педагогов);
- активизируется рефлексивная позиция в деятельности педагогов;
- разрабатываются и внедряются программы, проекты, положения, рекомендации, публикации духовно-нравственной и гражданско- патриотической направленности.

В 2019 г. РДДТ подверглось процедуре независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций, по показателям, характеризующим доступность образовательной деятельности для инвалидов, в том числе удовлетворенность получателей образовательных услуг (указанной категории получателей услуг нет, данные опросы отсутствуют).

В учреждении составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе

независимой оценки качества условий оказания услуг (дата утверждения 26.02.2020)г. Часть мероприятий по устранению недостатков было запланировано на 2021 год, но из-за отсутствия финансирования, недостатки не устранены.

В октябре 2021 года состоялась плановая проверка МКУ «Управление по организации образовательной деятельности на территории Мамско-Чуйского района», в результате которой были выявлены ряд нарушений, а именно:

- Годовой календарный график на 2021-2022 год не утвержден приказом директора;

- Годовой анализ воспитательной работы не доработан;

- Приказ №27А от 14.09.2021 г. «Об утверждении программ» не подтвержден протоколом методического совета о рассмотрении и принятии решения в действии дополнительных общеразвивающих программ. Титульные листы дополнительных общеразвивающих программ утверждены приказами от 2019 года.

- Расписание занятий объединений МКУ ДО «РДДТ» на 2021-2022 год не утверждено директором (отсутствует дата, номер приказа);

- Списочный состав детей не соответствует списку детей в журнале.

- Привести в соответствие документы по аттестации на соответствие занимаемой должности;

- по состоянию на октябрь 2021 года не отлажена работа в системе «Навигатор».

По результатам проверки составлен план по устранению замечаний. Срок устранения до февраля 2022 года.

В 2021 году отлажена работа Муниципального опорного центра (МОЦ), который создан на базе учреждения в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Основная цель МОЦ - создание условий для обеспечения в Мамско-Чуйском районе эффективной системы взаимодействия участников образовательных отношений в сфере дополнительного образования детей по реализации современных востребованных дополнительных общеразвивающих программ для детей различных направленностей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей. Кроме этого МОЦ координирует деятельность всех образовательных учреждений по реализации дополнительных общеразвивающих программ района: РДДТ, ДЮСШ, Мамская СОШ, Луговская СОШ.

Через систему «Навигатор дополнительного образования детей в Иркутской области» ведется регистрация и зачисление детей в объединения по дополнительному образованию района.

На 31.12.2021 количество вовлеченных детей Мамско-Чуйского района и зарегистрированных через систему «Навигатор» - 381 чел.

Всего на территории района реализуется 35 дополнительных общеразвивающих программ.

В учреждении действует официальный сайт рддт38.рф. В течение года сайт пополнялся с периодичностью 1 раз в 10 дней с момента выхода, изменения или дополнения информации, размещаются новости и объявления. Сайт имеет адаптированную версию для людей с ограниченными возможностями здоровья. Но в связи с изменениями в законодательстве (приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети „Интернет“ и формату представления информации») документы на сайте должны быть размещены в форме

электронного документа, подписанного простой электронной цифровой подписью (ЭЦП). Эта функция на действующем сайте учреждения не предусмотрена.

В целях повышения открытости и доступности информации о деятельности и имуществе учреждения, МКУДО «РДДТ» публикует необходимые сведения на сайте www.bus.gov.ru. Все требуемые данные за 2021 год опубликованы.

За 2021 год учреждение дважды вносило изменения в ЕГРЮЛ. В связи со сменой руководителя и для устранения несоответствия наименования учредителя.

Изменения в связи со сменой руководителя были поданы с нарушением сроков подачи сведений. В результате МИ ФНС России № 17 по Иркутской области в адрес учреждения был направлен протокол об административном правонарушении № 61 от 27.01.2022 года.

На основании протокола, руководитель предоставил пояснения и подтверждающие документы о причине правонарушения (нахождение на больничном). Данный факт принят как смягчающий и назначено административное наказание в виде предупреждения.

Выводы: В учреждении проводятся проверки различного уровня, что позволяет своевременно отследить проблемы и несоответствия и принять соответствующие меры. Разработаны основные локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность учреждения.

2.2. Оценка образовательной деятельности

Цель МКУ ДО «Районного Дома детского творчества» на 2021 год определялась программой развития учреждения на 2021-2025 год: Создание социально-педагогических условий, способствующих разностороннему развитию творческой личности, ее социализации, жизненному и профессиональному развитию, в соответствии с потребностями и социальными запросами обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательных организаций.

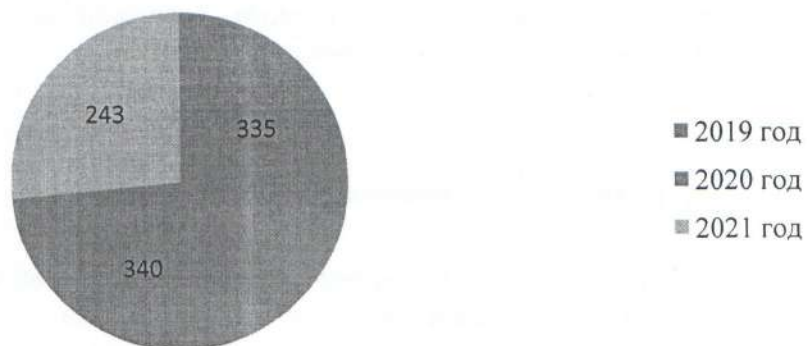
В детские объединения РДДТ принимаются дети и подростки, желающие получить дополнительное образование. Творческая деятельность детей в образовательной организации осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Специальной подготовки для приема в детские творческие объединения не требуется, но для занятий по некоторым программам требуется медицинское заключение (справка) об отсутствии противопоказаний, группы здоровья («Хоккей», «Туристы и проводники»).

В соответствии с муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг на 2021 год и плановый период 2022-2023 годов МКУ РДДТ выполняет муниципальные услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» с планируемыми показателями представленными в Таблице 1:

Показатель	План	Факт	Процент исполнения (%)
среднегодовое число учащихся, получивших дополнительное образование. Из них по направлениям:	340	243	71,4
художественное	189	164	86,7
спортивное	87	58	66,6
Социально-педагогическое, социально гуманитарное	48	2	4,1
туристско-краеведческое	16	19	118,7

Таблица 1

Рисунок 1 - Численность обучающихся по годам



В творческих объединениях обучаются дети в возрасте от 5 до 18 лет.

На 31.12.2021 г. согласно статистическим данным по контингенту обучающихся следующие показатели.

Таблица 2

	всего
1. Общее количество детей, охваченных дополнительным образованием в 2021 году	243
2. Разовый охват учащихся	171
Из них:	
3. Дети, обучающиеся по более чем 1 программе	98
4. Дети из семей в социально-опасном положении	4
5. Дети с ОВЗ	11
6. Дети из замещающих семей	8

В Таблице 3 представлен краткий анализ программ по особенностям реализации.

Таблица 3

№	Наименование программ	Срок реализации/уровень программы	ОВЗ	Сетевое взаимодействие
1	Азбука рукоделия	3 /подготовительный; базовый	да	
2	Бумагопластика	3 /подготовительный; базовый	да	да
3	Двери	1 / базовый		
4	Овация	1 /подготовительный		
5	Раскачаем этот мир	2/подготовительный ;базовый	да	
6	Игротека	4/подготовительный; базовый	да	
7	Стильная штучка	1/подготовительный		
8	Солнышко	2/подготовительный ;базовый		
9	Эстрадный вокал	3 /подготовительный; базовый		
10	Дорогие мои земляки	3 /подготовительный; базовый		
11	Хоккей «Метеор»	3 /подготовительный; базовый		да
12	Шахматы «Дебют»	3 /подготовительный; базовый		да
13	Туристы-проводники	3 /подготовительный; базовый		
14	Туристы –проводники 2	1/индивидуальная		
15	Юный журналист	1/подготовительный	<i>Планируется закрытие в 2022 году. Невостребованность.</i>	
16	Искусства новый образ	<i>Закрытие в 2021 г. программы в связи с отсутствием педагога</i>		
17	Разноцветные ладошки	<i>Закрытие в 2021 г. программы в связи с отсутствием педагога</i>		
18	В мире вычислительной техники	<i>Закрытие в 2021 г. программы в связи с отсутствием условий</i>		

Выводы: Как видно из представленных данных количество учащихся значительно снизилось по отношению к запланированным показателям Муниципального задания (исполнено 71,4 % от плана и 97 человек соответственно). Так же плановая наполняемость по объединениям завышена по сравнению с фактической.

Наличие объединений не полное: отсутствуют объединения по технической, социально-гуманитарной и естественнонаучной направленности. Уменьшилось

количество реализуемых программ по ряду причин: это и отсутствие преподавателя, невозможность охватить детей в других муниципальных образованиях района (отсутствие лицензии), либо имеющаяся программа не востребована («Юный журналист»). Отсутствуют краткосрочные программы для привлечения детей в каникулярный период.

Причина высокого отклонения, возможно, в некорректных данных, в ошибочном учете обучающихся в предыдущие годы. А так же в снижении интереса детей к имеющемуся объединением в учреждении. Отсутствие возможности расширения программ, в связи с отсутствием финансирования и слабой материально-технической базой. Внедрение новых программ, которые соответствовали бы современным интересам детей, требуются финансовые вложения, обеспечение материалами и т.д.

Так же отмечено снижение интереса и мотивации (нематериальной) педагогов.

Пути решения:

1. При планировании муниципального задания на предыдущие годы реально оценивать свои возможности. Не завышать показатели.
2. Расширение направленности по объединениям: технические, социально-гуманитарные и естественнонаучные программы позволят привлечь большее количество учащихся.
3. Улучшение материально-технического оснащения и создание условий для реализации программ позволит повысить интерес детей.
4. Повышения уровня заинтересованности педагогов путем прохождения курсов повышения их квалификации и улучшения материальной базы.
5. Разработка и внедрение краткосрочных общеразвивающих программ для вовлечения детей в каникулярный период.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результативность освоения обучающимися образовательной программы устанавливается на основе промежуточной аттестации и определяется по степени соответствия ожидаемых и полученных результатов. Оценивание уровня знаний, умений и навыков обучающихся проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль проводится педагогами в течение учебного года с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем учебных занятий. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля определяется педагогом и отражается в образовательных программах.

Промежуточная аттестация проводится в декабре/январе, а так же в конце учебного года, в мае. Проведение процедуры аттестации позволяет педагогу выявить уровень подготовки обучающегося для планирования дальнейшей работы с ним или подвести итог всего периода обучения.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются графиком, утвержденным директором. Содержание проведения аттестации определяется педагогами на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. Аттестация обучающихся объединений проводится в следующих формах: тестирование, контрольное занятие, открытое занятие для родителей, зачет, отчетный концерт, выставочная деятельность, конкурс, спортивное соревнование и др. Формы аттестации определяются программой. Итоги промежуточной аттестации оформляются протоколом.

Обучающиеся, успешно освоившие дополнительную общеразвивающую программу соответствующего года обучения и успешно прошедшие промежуточную аттестацию,

переводятся на следующий год обучения либо завершают обучение по программе.

По итогам промежуточной аттестации в 2021 году 72% освоили весь объем теоретической и практической подготовки, предусмотренной общеобразовательными программами, и показали уровень творческой активности выше среднего. 16% обучающихся освоили программу в необходимой степени, показав средний уровень, а 12% обучающихся смогли показать уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы ниже среднего.

Успех освоения программ так же связан с регулярностью посещений занятий. В декабре 2021 года был проведен анализ фактической посещаемости учащихся, который показал следующие результаты (% от общей численности, зачисленных в объединения детей):

1. Азбука рукоделия -85,2%
2. Юный журналист – 0%
3. Бумагопластика -75,9%
4. Дорогие мои земляки -92,2%
5. Дебют -71%
6. Метеор -94%
7. Стильная штучка-69%
8. Туристы и проводники-82,2%
9. Солнышко -70%
10. Театр и дети (2 программы «Овация» и «Двери»)-51%
11. Эстрадный вокал – 86,1 %
12. Раскачаем этот мир – 68,1%

Средняя посещаемость всех объединений в РДДТ :70,3%

В 2021 году как и в предыдущем 2020 году были введены ограничения по эпидемиологической ситуации в стране в части проведения мероприятий различного уровня. Но в связи с этим увеличилось количество дистанционных мероприятий. В Таблице 4 приведен сравнительный анализ по количеству победителей и призеров массовых мероприятий за три года:

Таблица 4

Массовые мероприятия	2019 уч.год	2020 уч.год	2021 уч.год
На муниципальном уровне	81	104	
На региональном уровне	42	54	
На федеральном уровне	19	23	

Не остались без внимания и, ставшие уже традиционными, мероприятия:

1. Вот уже на протяжении 5 лет РДДТ участвует в областном конкурсе "Байкальская театральная палитра" в номинации "Живое слово". Конкурс проходит в несколько этапов: учрежденческий, муниципальный и финальный региональный этап, в котором ребята РДДТ стали победителями и призерами во всех возрастных группах. В 2021 году учреждение впервые учувствовало в номинации «Спектакль» и заняло второе место (смешанная возрастная группа).

2. «Живая классика» - всероссийский конкурс чтецов прозы среди 5-11 классов.

РДДТ также ежегодно участвует в этом престижном мероприятии, занимая призовые места на муниципальном этапе. Победители этого этапа регулярно выезжают в область, представлять свой район. В 2021 году этап прошел дистанционно.

3. Областной фестиваль «Байкальская звезда» для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья имеет очень давнюю историю – более 20 лет. Фестиваль также проходит в двух турах: муниципальном и областном. Традиционные номинации «Художественное слово», «Вокал», «Декоративно-прикладное искусство» всегда представлены РДДТ в рамках фестиваля.

4. Традиционными можно назвать и спортивные мероприятия, которые проводит Хоккейный клуб «Метеор» и Шахматный кружок «Дебют». Ежегодно команды выезжают в соседний Бодайбинский район и приглашают к себе команды соперников для проведения спортивных встреч и игр. В 2021 году состоялась два межрайонных соревнования с хоккейной командой из п. Мамакан Бодайбинского района. Одно проходило на нашей территории, второе выездное на территорию соперников.... Но так как спортивные соревнования предполагают очное участие, в 2021 году ограничительные меры сказались на играх по шахматам. К сожалению, выездных соревнований не было, но на учрежденческом уровне поведено 17 соревнований с охватом 156 детей.

5. Новый год, День Победы, Проводы Зимы, 23 февраля и 8 марта, День Защиты детей и другие календарные традиционные мероприятия так же проводились в соответствии с планом. Но менялся формат проведения от очного до дистанционного, в форме видеопоздравлений и представлений, которые в дальнейшем размещались на Интернет-ресурсах для общего доступа родителей, жителей района и всех желающих.

Выводы: Система проведения аттестации в учреждении действует, но фактическая посещаемость снижена, что сказывается на результатах освоения программ. Участие в различных мероприятиях, как показатель работы педагогов и показатель раскрытия способностей и талантов детей, несомненно, имеется, отработан алгоритм подготовки участников к конкурсам и имеется вариативность участия и подготовки мероприятий в зависимости от внешних факторов.

Проблемы: Не смотря на то, что отработан механизм подготовки участников для конкурсов, отсутствует механизм выявления одаренных, талантливых и способных детей, что может привести к затуханию интересов, ребенку сложно самому понять что ему интересно и в какой области он может реализоваться в большей степени.

Одна из выявленных проблем в спортивных объединениях: отсутствие возможности участия в выездных соревнованиях по причине эпидемиологических ограничений и недостаточного финансирования. Не имея возможности играть с соперником, отсутствие соревновательного духа приводит так же к потере интереса и к потере желающих посещать эти объединения.

Пути решения:

1. Внимательно следить за фактической посещаемостью учащихся. Выяснять и анализировать причины отсутствия.

2. Разработать программу выявления одаренных, талантливых и способных учащихся РДДТ.

3. Предусмотреть и не снижать уровень финансирования проведения выездных спортивных соревнований, либо предусмотреть организацию подобных соревнований на территории района (при снятии ограничительных мер).

2.4. Оценка организации учебного процесса

В Доме детского творчества образовательная деятельность осуществляется на русском языке по очной форме обучения.

Дифференцирована организация образовательного процесса в объединениях по интересам, уровням и возрасту. Обучающиеся сформированы в группы одного возраста или разновозрастные и являются основным составом объединения (кружки, творческие коллективы), который регламентируется Учебным планом РДДТ, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, расписанием учебных занятий.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год начинается 15 сентября. Окончание учебного года 30 мая. Разрешается организация дополнительных учебных занятий после этой даты, если этого требует образовательная программа. В летнее время в учреждении организуются занятия в группах переменного состава, где реализуются краткосрочные учебные программы.

Режим работы с 08-00 до 20-00 часов. Дом творчества работает в соответствии с годовым календарным планом, календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием учебных занятий детских творческих объединений, утвержденными директором.

Занятия в объединениях Дома творчества организуются на основании Устава учреждения в течение всей недели.

Учебный план и программы – основные документы, определяющие содержание, сроки, структуру, реализацию программ дополнительного образования детей.

Нагрузка детей определена с учетом возраста, физиологических способностей и занятости в общеобразовательных учреждениях. Занятия проводятся индивидуально и по группам. Индивидуальные занятия как форма образовательной деятельности организуются для детей, проявивших успехи и значительные способности в изучении программного материала.

Занятия проводятся по расписанию на основе учебного плана и программ.

Продолжительность занятий в объединениях:

- Для детей дошкольного возраста – 2 раза в неделю по 30 минут (2 часа);
- Для детей начальных классов – 2 раза в неделю по 40 + 40 минут (4 часа);
- Для детей средних и старших классов – 3 раза по 40 + 40 минут (6 часов)

Занятия проводятся с обязательным 10 минутным перерывом. Максимальная нагрузка на ребенка составляет от 2 до 9 часов в неделю в зависимости от возраста, программы и года обучения.

Наполняемость объединений установлена программами педагогов. Средняя численность учащихся в каждой группе 8-10 человек.

Программы педагогов включают в себя здоровьесберегающие технологии, которые способствуют формированию психологического здоровья ребенка и формируют положительное отношение к физической культуре и здоровому образу жизни, закладывают базовые навыки по этому направлению.

Работа с родителями: Родители и законные представители являются полноправными участниками образовательного процесса, но в 2021 году работа в этом направлении не была достаточной. Родительские собрания не проводились в том числе из-за ограничительных мер. Проводилась индивидуальная работа, в большей части по

телефону и социальным сетям с обсуждением вопросов по регистрации детей и зачисление их в объединения через систему «Навигатор».

На случай введения карантинных мер в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) для перехода на дистанционный формат обучения было разработано положение «О дистанционном обучении обучающихся Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Мамско-Чуйский районный Дом детского творчества. В начале 2021 года эти меры не возникли. Алгоритм работы по опыту 2020 года отработан.

В связи с введением ограничительных мер в связи с профилактикой новой коронавирусной инфекции в учреждении проводилась все мероприятия согласно рекомендациям и приказам Минобразованием Иркутской области. Велась соответствующие журналы:

- Журнал регистрации измерения температуры тела;
- Журнал проветривания помещений;
- Журнал дезинфекции помещений;
- Журнал проведения текущих генеральных уборок.

Все сотрудники проходят обязательный медицинский осмотр при устройстве на работу и ежегодные профилактические медицинские осмотры. Также проходят процедуру вакцинирования в соответствии с графиком вакцинирования (в том числе против коронавирусной инфекции).

Для обеспечения безопасности в РДДТ действует пропускной режим, имеется паспорт антитеррористической безопасности объекта, установлено наружное видеонаблюдение, ведется журнал учета посетителей, «мобильный телохранитель».

В соответствии с планом эвакуации безопасности всех участников образовательного процесса и в целях практической отработки плана эвакуации из здания людей при возникновении пожара 22.09.21 и 02.12.21 года проводились учебные тренировки.

Все учащиеся в обязательном порядке при зачислении проходят инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности с отражением факта прохождения в соответствующих журналах.

Сетевое взаимодействие реализуется в следующих программах:

«Бумагопластика» - педагог посещает коррекционную школу для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, проведение занятий - 1 раз в неделю (четверг). Продолжительность занятия 2 часа с двумя переменами по 10 минут.

Шахматы «Дебют». Посещение д/с «Родничок», «Теремок» для проведения занятий дошкольникам (5-6 лет). 4 раза в неделю (понедельник-четверг), продолжительность занятия – 30 минут.

Хоккей «Метеор». Проведение тренировок на территории школы по договору безвозмездной аренды спортзала и хоккейного корта (договор от 01.12.21 г). занятия проходят 2 раза в неделю по 3 часа с 3 перерывами в 10 минут.

Выводы: В целом, образовательный процесс организован. Своевременно принимаются соответствующие меры при изменении внешних условий. Но работ с родителями не достаточная.

Выявленные проблемы: Низкий температурный режим в учреждении в зимний период составляет в среднем 15 градусов в кабинетах, и 5-7 градусов в холле. Что не соответствует нормам СанПиН. Не оформлены договора при сетевом взаимодействии.

Пути решения:

1. Проведение капитального и текущего ремонта по замене окон, утеплению стен, радиаторов отопления.
2. В 2022 году увеличить охват детей путем сетевого взаимодействия путем обновления общеразвивающих программ на 2022-2023 учебный год.
3. Активизировать работу по взаимодействию с родителями - проведение родительских собраний, привлечение к участию и сотрудничеству в мероприятиях учреждения.

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Согласно штатному расписанию в 2021 году среднее количество работников РДДТ -19,5 шт.ед./19 человек.

Из них:

Руководитель -1

Педагоги -10

Учебно-вспомогательный – 3

Обслуживающий – 6

Педагоги составляют 52,6% от общего числа сотрудников в учреждении.

Педагоги имеющие полную занятость -8чел.

Совместители – 2 чел.

Анализ педагогического состава представлен в Таблице 6

Таблица 6

Общее количество педагогов	Чел.	%
	10	100
Из них		
Педагоги, имеющие полную занятость	8	80
Совместители	2	20
Педагоги дополнительного образования	10	100
Педагог-организатор	0	0
методист	0	0
социальный педагог	0	0
Педагог-психолог	0	0
Аттестованы на соответствие занимаемой должности (по состоянию на 31.12.2021 г.)	4	40
Имеют первую квалификационную категорию	0	0
Имеют высшую квалификационную категорию	0	0
Не имеют квалификационной категории	10	100
Пройдены курсы повышения квалификации	6	60
Имеют стаж работы в учреждении		
Менее 2 лет	1	10
От 2 до 5 лет	3	30

От 5 до 10 лет	2	20
От 10 до 20 лет	0	0
От 20 и более	4	40
Возрастной состав педагогов		
Моложе 25 лет	1	10
25-35	2	20
35-50	4	40
50 -65	3	30
Старше 65 лет	0	0

Уровень качества профессиональной деятельности педагогов за последние 3 года отражен в таблице 7.

Таблица 7

Критерии/год	2019	2020	2021
Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	3	5	2
Презентация собственного педагогического опыта, публикации в СМИ и Интернет-ресурсах, мастер-классы, выступления на конференциях	23	25	8
Повышение квалификации, самообразование	7	7	7

В течение года педагогические работники Дома творчества были востребованы в качестве членов жюри конкурсов и фестивалей, проводимых как для детей так и для педагогического сообщества.

- Курсы повышения квалификации, пройденные всеми сотрудниками в 2021 году –
- « Специалист по охране труда» -1 (секретарь) удостоверение
 - «Разработка и внедрение системы наставничества и шефства для обучающихся» 72 ч.(педагог доп.образования) сертификат
 - «Таедр начинается с детства» 24 ч. .(педагог доп.образования) сертификат
 - «Форма наставничества Ученик-Ученик. Цель, задачи, ролевые модели» 24ч. .(педагог доп.образования) сертификат.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства:

1. Всероссийский конкурс «Пушкинский диктант»- 2 место.
2. Всероссийский конкурс «Есенинский диктант»-3 место

Выводы: Все педагоги соответствуют критериям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 N 613н). Но тем не менее, по состоянию на конец 2021 год лишь 40 % сотрудников аттестованы на соответствие занимаемой должности, нет ни одного педагога с первой или высшей квалификационной категорией. Наблюдается снижение интереса и активности в работе, энтузиазма и вдохновения, что не связано с материальным поощрением.

Действующие курсы повышения квалификации в количестве 72 часа есть у 60% педагогов.

Проблемы: При изучении Положения об оплате труда и оценки эффективности деятельности педагогов, у сотрудников и руководителя выявлено недостаточное и разное понимание внедренных и утвержденных «критериев оценки педагогов» в части подсчета стимулирующих баллов.

Пути решения:

1. В 2022 году все 4 педагога должны быть аттестованы на соответствие занимаемой должности
2. Прохождение аттестации на квалификационную категорию не менее 20 % педагогов.
3. Увеличение количества публикаций и презентаций своего педагогического опыта.
4. Активизировать участие в конкурсах профессионального мастерства.
5. Пересмотреть систему оценки эффективности деятельности педагогов.
6. Уделить особое внимание КПК, самообразованию. Несмотря на то, что курсы КПК актуальны 3 года с момента их окончания, необходимо регулярно совершенствоваться, осваивать новые техники и методы работы.

2.6. Материально-техническое и информационное обеспечение

Учреждение размещается в деревянном здании 1965 года постройки, общая площадь - 319,8 кв. м, площадь земельного участка – 2453 кв.м.

Расходы на содержание учреждения за 2021 г. составили 15 148 826,43 руб.рублей.

В 2021 году за счет отделения спорта и молодежной политики администрации района было выделено следующее:

- клюшки хоккейные (на сумму 207 т.р.)
- шахматы и шахматные часы (на сумму 55,25 т.р.)
- снаряжение для туристического объединения (на сумму 132 т.р.)

Итого на улучшение материально-технической базы учреждения направлено – 394250,00 рублей

Учреждение имеет все виды благоустройства водопровод, центральное отопление, канализацию – что составляет 100%.

Дом творчества на 100%.оснащен автоматической пожарной сигнализацией с дымовыми извещателями с выводом сигнала АПС на пультпожарной части, речевыми оповещателями, «тревожной» кнопкой.

- Число персональных компьютеров (ноутбуков), используемых в учебных целях педагогами 4, из них 4 имеют доступ к сети «Интернет». В учреждении имеется одно МФУ устройство.

Учебные кабинеты имеют необходимое оборудование для ведения образовательной деятельности: мебель, магнитофоны, музыкальные инструменты, колонки акустические, микшерный пульт, швейные машинки, фотоаппарат, микрофоны, видеопроектор, костюмы и прочее.

Таблица 8

п/п	Объекты материально-технической базы	Оснащенность
1.	Театральный зал	<ul style="list-style-type: none"> • Домашний кинотеатр; • Барабанная установка, • Ноутбук Lenovo IdeaPad; • Проектор Acer; • Микшерный пульт
2.	Костюмерная	<ul style="list-style-type: none"> • Электроутюг; • Оверлок ; • Гладильная доска; • Швейная машинка; • Театральные костюмы 50 шт.
3.	Кабинет объединения «Золотой паучок»	<ul style="list-style-type: none"> • Ноутбук Lenovo IdeaPad; • Швейная машинка ручная 2шт; • Швейная машинка с электро приводом 2шт; • Оверлок 1шт; • Электроутюг ; • Гладильная доска; • Технические средства обучения (специальное оборудование)
4.	Кабинет объединения «Радуга»	<ul style="list-style-type: none"> • Шахматный компьютер - 4 шт ; • Ноутбук Lenovo IdeaPad; • Технические средства обучения (специальное оборудование)
5.	Кабинет объединения «ПодРосток»	<ul style="list-style-type: none"> • Ноутбук Lenovo IdeaPad; • Электро пианино; • Ноутбук Acer
6.	Диско-зал	<ul style="list-style-type: none"> • Микшер-усилитель BEHRINGER PMP980S; • Компьютер в сборе; • Светодиодный дискотечный прибор – 3 шт.

7.	Кабинет объединения «Театр моды Шарм»	<ul style="list-style-type: none"> • Персональный компьютер; • Сканер АЗ MUSTEK 1200S; • Сканер "Canon Cano Scan 4400"; • Технические средства обучения (специального оборудования)
----	---------------------------------------	---

Основное здание РДДТ не имеет достаточных площадей для организации и проведения образовательно-воспитательной деятельности. Для полноценного ведения образовательного процесса в МКУ ДО РДДТ требуется здание площадью не менее 460 м² (средний показатель).

За прошедшие 57 лет в здании не проводился капитальный ремонт. И это является основной проблемой в работе РДДТ. Температурный режим в здании, количество помещений, оконные рамы, устаревшая мебель, недостаточное оснащение материальной базы для проведения занятий и многое другое не соответствует требованиям СанПин. Это затрудняет повысить качество услуг и обеспечить комфортные условия для детей и педагогов. Поэтому одной из главных задач является поиск и переезд в новое здание, либо проведение основательного (возможно капитального) ремонта.

Администрацией совместно с сотрудниками проведена значительная работа по улучшению условий труда, соблюдению требований охраны труда и техники безопасности в учебных помещениях.

Основными направлениями административно-хозяйственной работы являются: хозяйственная деятельность;

1. материально-техническое обеспечение учебного процесса;
2. обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и учебы.

Информационное оснащение образовательного процесса

Комплекс учебно-методических материалов для реализации дополнительных общеобразовательных программ (периодические издания и литература по профилю учреждения, методические разработки, современное информационное коммуникативное обеспечение) за период 2015 – 2021 г.г. составляет 1330 единиц.

Для учебно-методического обеспечения образовательного процесса в РДДТ создан электронный каталог статей, журналов, дидактических материалов.

Активно применяют электронные презентации на учебных занятиях и воспитательных мероприятиях 90 % педагогических работников.

Каждый педагог дополнительного образования, в соответствии со своей дополнительной общеразвивающей программой, самостоятельно разрабатывает, приобретает учебно-методический комплекс.

Значимую помощь в развитии информационного обеспечения оказывает сайт Дома творчества. На сайте в системном порядке представлены материалы, в полном объеме освещающие жизнедеятельность учреждения по самым различным аспектам. В наполнении сайта информацией участвуют все педагогические работники Дома творчества. Регулярно готовятся и помещаются на сайт материалы о ходе образовательного процесса, массовых мероприятиях, результатах в конкурсной деятельности, фоторепортажи, видеоролики.

Официальный сайт учреждения имеет версию для слабовидящих.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального

пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют.

Выводы: Для дальнейшего эффективного развития учреждения требуется создание необходимых комфортных, современных условий для учащихся, соответствующие всем нормам СанПин. Для этого требуется:

- либо новое здание, либо основательный ремонт.
- обновление оборудования для ведения образовательной деятельности: мебели (столы, стулья, шкафы, стеллажи).
- обеспечение персональными компьютерами или ноутбуками педагогов (100%), оргтехникой (одного МФУ-устройства не достаточно), интерактивной доской
- обеспечение материалами для материально-технического оснащения программ и реализации образовательного процесса.

В 2020 году была поставлена следующая задача на 2021 год: Обновление и пополнение материально-технического и информационно-методического обеспечения (капитальный ремонт здания, обеспечение компьютерами для учебных целей). К сожалению, из-за отсутствия бюджетных средств и отсутствия иных источников доходов задача не выполнена. И это является главной и единственной проблемой.

Пути решения:

- 1.Привлечение внимания Учредителя к имеющимся проблемам РДДТ и острой необходимости их решения.
- 2.Поиск путей привлечения финансовых средств из иных источников: спонсорская помощь, внедрение платных образовательных услуг.

2.7.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренний контроль в Доме детского творчества осуществлялся на основании Положения об организации внутреннего контроля в РДДТ.

Основным объектом контроля являлась деятельность педагогических работников, а предметом – соответствие результатов педагогической деятельности законодательству РФ и иным правовым актам.

Итоги контрольно – инспекционной деятельности

Таблица 7

Содержание инспекционной деятельности	Сроки	Результат
Плановые проверки		
Контроль объемных и качественных показателей исполнения муниципального задания	В течение года	Отчет об исполнении муниципального задания. Муниципальное задание выполнено на 71,4%. Информация выставлена на сайте учреждения и сайте bus.gov
Контроль методического обеспечения образовательного	сентябрь	Соответствует требованиям. Информация представлена

	процесса		на совещании при директоре.
	Соответствие содержания учебно-методического обеспечения законодательным актам РФ	август- сентябрь	
	Контроль реализации утверждённых образовательных программ и учебных планов	1 раз в квартал	Реализуется в полном объеме. Информация представлена на совещании при директоре
	Контроль укомплектованности учебных групп	Сентябрь	Издан приказ о зачислении. Информация представлена на совещании при директоре. Отложена работа педагогов в системе «Навигатор» по зачислению детей.
	Контроль ведения журналов учета работы педагогов дополнительного образования в объединениях	ежемесячно	Реализуются. С отметкой о контроле в журнале.
	Контроль посещаемости занятий обучающимися	ежемесячно	Контроль посещаемости занятий составляет 70,4 %.
	Контроль практической деятельности педагогов через посещение и анализ учебного занятия, мероприятия	еженедельно	Посещено 18 учебных занятий, мероприятий. Проведение учебных занятий, мероприятий - соответствуют требованиям.
	Контроль соблюдения порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся	Декабрь, май	Промежуточная аттестации обучающихся проведена во всех объединениях и составляет 100 %. Информация представлена на педагогическом совете
	Контроль качества проведения массовых мероприятий	По плану мероприятий.	Справки о проведении мероприятий, фотоотчеты. Подготовка мероприятий обсуждается на совещаниях.
Мониторинг			
	Состояние учебно-воспитательного процесса: движения, отсева обучающихся	декабрь	Результаты промежуточной аттестации
	Мониторинг удовлетворенности родителей и детей образовательной деятельностью учреждения. Определение спроса общественности на образовательные услуги	1,4 квартал	Данные о мониторинге не обнаружены при проведении самообследования.
	Мониторинг результатов достижений педагогических работников, обучающихся	1,2,3,4 квартал	Банки достижений формировались по результатам 1,3 квартала

Выводы: В декабре 2021 года проводился полный мониторинг деятельности в связи со сменой руководителя и по результатам Акта проверки МКУ «УОД по Мамско-Чуйскому району».

Нет данных о проводимых опросах по качеству услуг среди родителей, детей.

Проблемы: Система внутреннего контроля качества в учреждении внедрена, но требует регулярного контроля со стороны руководителя за ее фактическим исполнением.

Пути решения:

1. Контроль руководителя за системой оценки качества образования. Проведение методических и педагогических советов на тему контроля качества.

2. Мониторинг удовлетворенности родителей и детей образовательной деятельностью учреждения. Определение спроса общественности на образовательные услуги – 2 раза в год путем проведения анкетирования.

3. Регулярно работать над повышением качества услуг в РДДТ.

3. Выводы и заключения

3.1 Выводы

По результатам самообследования можно дать следующее общее заключение по отдельным позициям:

№ п.	Название позиции самообследования	Заключение
2.1	Оценка системы управления организации	Удовлетворяет
2.2	Оценка образовательной деятельности	Удовлетворяет
2.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	Удовлетворяет
2.4	Оценка организации учебного процесса	удовлетворяет
2.6	Оценка кадрового обеспечения	Удовлетворяет
2.7	Оценка учебно-методического обеспечения	Удовлетворяет
2.8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	Удовлетворяет
2.9	Оценка материально-технической базы	Не удовлетворяет
3.0	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества	Удовлетворяет частично

Результаты проведенного самообследования РДДТ по различным направлениям деятельности свидетельствуют о работе учреждения в режиме функционирования. Дальнейшая работа в заданном темпе может привести к неутешительным результатам: сокращению численности педагогов, к снижению охвата детей дополнительным образованием, что недопустимо.

Были выявлены сильные и слабые стороны учреждения риски и перспективы

развития.

Из сильных сторон выявлено следующее:

1. Сетевое взаимодействие РДДТ с МСОШ, ДОУ;
2. Высокий уровень проведения массовых мероприятий на муниципальном уровне;
3. Высокий уровень активности и результативности в участии в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровнях.

Слабые же стороны при этом:

1. Недостаточная площадь помещений;
2. Неполная укомплектованность педагогов, отсутствие методиста;
3. Недостаточный уровень охвата детей доп. образованием РДДТ
4. Отсутствие программ по научно-техническим, культурологическим и социальным направлениям.
5. Недостаточная результативность реализации общеразвивающих дополнительных программ.
6. Недостаточное материально-техническое обеспечения для развития учреждения; для внедрения новых программ.
7. Недостаточное финансирование;
8. Низкий уровень мотивации педагогов для инновационной деятельности и реализации идей;

При оценке же перспектив в РДДТ имеются следующие благоприятные возможности:

1. Расширение охвата учащихся посредством сетевого взаимодействия;
2. Возможность обучаться на КПК педагогам;
3. Привлечение родителей к участию в мероприятиях и проектах РДДТ;
4. Разработка и внедрение новых востребованных общеразвивающих программ, рассчитанных на различный возраст обучающихся;
5. Привлечение спонсоров;
6. Внедрения платных образовательных услуг;
7. Повышение имиджа учреждения;
8. Проведение информационной кампании о работе и услугах РДДТ.
9. Действующая система стимулирования работников.
10. Привлечение молодых специалистов.

3.2 Планы и перспективы развития учреждения

Для успешной организации деятельности учреждения в 2022 году стоят следующие задачи.

1. Внедрение и обновление содержания социально значимых проектов, общеразвивающих программ, внедрение краткосрочных программ для привлечения детей в каникулярный период;
2. Развитие программно-методического обеспечения, разрабатывать и внедрять в учебный процесс инновационные образовательные и информационные технологии;
3. Совершенствование системы мониторинга и оценки качества образования, эффективности работы организации;
4. Выявление лучших педагогических практик и их распространение;
5. Выявление и поддержка талантливых детей и подростков;
6. Повышение профессионализма педагогов;
7. Создание благоприятных условий для молодых специалистов;

8.Создание стабильных контактов в сфере взаимопонимания со всеми участниками образовательного процесса (учредителем, с педагогами, учащимися, родителями);

9.Формирование корпоративной культуры, имиджевой политики, создание и поддержка у педагогических кадров ответственности и мотивации к успешной деятельности учреждения.

10.Создание благоприятных условий для работы педагогов и обучения детей;

11.Обновление материально-технической базы;

12.Увеличение финансирования учреждения путем внедрения платных образовательных услуг, привлечение спонсорских средств.

Приложение 1

Показатели
деятельности Муниципального казенного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Мамско-Чуйский районный Дом детского творчества»
за 2021г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	171 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-6лет)	28 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-9)	58 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14лет)	60 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	25 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	98 человек/57,3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	Нет программы
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	11 человек/6,4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	8 человек/4,6%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	4 чел./2,3%

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе. общая наполняемость объединений/количество детей, принявших участие в мероприятиях	243чел./540 чел.-222,2%
1.8.1	На муниципальном уровне	212
1.8.2	На региональном уровне	человек/87,2% 204
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/17,6% См.1.8.1
1.8.4	На федеральном уровне	28
1.8.5	На международном уровне	человека/11,5% 11
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/4,5% 85 человек /34,9%
1.9.1	На муниципальном уровне	40 человек/16,4
1.9.2	На региональном уровне	33 человека /13,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	См.1.9.2
1.9.4	На федеральном уровне	12 человек/4,9 %
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	Запрет на масс.мер.
1.11.1	На муниципальном уровне	
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0

1.11.4	На федеральном уровне		0
1.11.5	На международном уровне		0
1.12	Общая численность педагогических работников		10 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		7 человек/70%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		3 человека/30%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		3 человек/30%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		2 человек/20%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0	
1.17.1	Высшая	0	
1.17.2	Первая	0	
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	3 человек/30%	
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/20%	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/10%	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 35 лет	4 человека/40%	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	11 человек/55%	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		55 единиц
1.23.1	За 3 года		7 единиц
1.23.2	За отчетный период		нет
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания		
2.	Инфраструктура		

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5
2.2.1	Учебный класс	4
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актальный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использовании переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Приложение 2

Программное обеспечение образовательной деятельности МКУ ДО РДДТ

№ п / п	Название программы	Классифика ция	Срок реализации	Возраст детей (лет)	Аннотация
ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ					
1.	Рукоделие «Азбука рукоделия»	Адаптирова нная	3года	7-17 лет	Развитие творческих способностей воспитанников художественного вкуса и совершенствования цветового восприятия. У детей формируются навыки обращения с инструментами, материалами и приспособлениями, необходимые для дальнейшего обучения. Происходит ориентация детей на ценность труда в эмоционально – поведенческом аспекте.
2.	«Эстрадный вокал»	Адаптирова нная	3года	7-15лет	Формирование и развитие музыкально-творческих способностей у детей в процессе вокально-музыкальной деятельности. Формирование вокальных знаний, умений, навыков, музыкально-творческих способностей, музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти, привитие интереса к вокальному искусству.
3.	Декоративно прикладное творчество «Палитра»	Адаптирова нная	2года	7-16лет	В этом курсе широко и многосторонне раскрывается художественный образ вещи, основы художественного изображения, символика орнамента, связь народной художественной культуры с общечеловеческими ценностями. Одновременно осуществляется развитие творческого опыта учащихся в процессе собственной художественно-творческой активности. Программа вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.
4.	Декоративно		3 года	7-16 лет	Формирование интереса к изобразительному творчеству и мировой

	прикладное творчество «Искусства нового образа»	Адаптированая			художественной культуре. Обучение обращению с различными художественными материалами, основам композиции и изобразительной грамотности. Знакомство с различными видами и жанрами искусства, изучение народных промыслов, основы дизайна. Развитие эстетического вкуса у детей
5.	Декоративно прикладное творчество «Разноцветные ладошки»	Адаптирована	3 года	5-7 лет	Формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности, устойчивой систематической потребности к саморазвитию и самосовершенствованию в процессе обращения со сверстниками, совместного творчества взрослого и ребенка через различные виды изобразительной и прикладной деятельности. Ознакомление детей с наиболее полным спектром различных нетрадиционных техник изобразительного искусства.
6.	Детский театр «Двери»	Адаптирована	1 год	13-16 лет	Деятельный подход к воспитанию, образованию, развитию ребенка средствами театра, т. е. ребенок на всех уровнях становится вовлеченным в продуктивную творческую деятельность, где он выступает в качестве исполнителя (толкователя отдельной роли). Необходимость ощутить на себе социальную роль художника-творца настоятельно требует от него осмысления деятельности, выявления своего собственного отношения, позиции, а значит, внутренней свободы — открытости миру в проявляемых замкнутости и зажиму, характерным для детей всех возрастных групп.
7.	Детский театр «Овации»	Адаптирована	1 год	10-13 лет	Формирование навыков сотрудничества, творчества через занятия, постановку спектаклей, эстрадных миниатюр. Развитие художественного вкуса, чувственного восприятия, фантазии, эмоций, мысли в процессе воздействия искусства на человека происходит благодаря целостному переживанию и осмыслению в искусстве явлений жизни. Через это целостное переживание искусство формирует личность в целом, охватывая весь духовный мир человека.
8.	Декоративно прикладное творчество «Бумагопластики»	Адаптирована	2 года	7-14 лет	Всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие учащихся в процессе овладения различными приемами работы с бумагой. Формирование коммуникативной культуры, внимания и уважения к людям, умение работать в группе
9.	Декоративно прикладное творчество «Бумагопластики»	Для детей с ОВЗ	1 год	7-17 лет	Всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие учащихся в процессе овладения различными приемами работы с бумагой. Формирование коммуникативной культуры, внимания и уважения к людям, умение работать в группе
10.	«Солнышко»	Адаптирована	3 года	7-17	Программа сочетает в себе танцевальные движения основ современного танца,

11.	«Игротека»	Адаптированная	4 года	6,5-10	что способствует развитию танцевальных способностей обучающихся. Только через игру дается возможность поверить в себя, в свои способности и развить личность ребенка.
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ					
1.	«Стильная штучка»	Адаптированная	2 год	7-17лет	Формирование эстетической, творческой личности на основе освоения знаний о парикмахерском искусстве, о различных видах работ парикмахера. Компетентный подход к предпрофильной подготовке, позволяющей развить творческий потенциал каждого ребенка, влиять на формирование его личности, помочь в профориентации воспитанника и адаптации в сложном современном обществе.
2.	«Раскачаем этот мир»	Адаптированная	4 года	7-17лет	Ознакомление участников программы с основами организации и проведения досуговых дел и мероприятий, создание необходимых условий для разностороннего и целостного развития личности. Воспитание культуры поведения и общения детей, коммуникабельности, толерантности
КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ					
1.	Журналистика «Юный журналист»	Адаптированная	1 год	12-17 лет	Реализация творческого потенциала через создание текстов для СМИ, формирование мировоззрения, активной жизненной позиции и толерантности. Освоения комплекса умений и навыков работы с информацией.
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ					
1.	Шахматы «Дебют»	Адаптированная	3 года	6-17лет	Улучшение физ.подготовки, развитие логического мышления, расширение представлений об окружающем мире, развивать умение находить выход из сложных ситуаций.
2.	Хоккей «Метеор»	Адаптированная	3 года	9-15 лет	Освоение материала, предусмотренного программой, обеспечивает естороннее гармоническое развитие учащиххся и овладение техникой и тактикой временного хоккея. Всестороннее совершенствование физической подготовки с преимущественным развитием скоростно-силовых качеств, ловкости и общей выносливости
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКИЕ					
1.	Краеведение «Дорогие мои земляки»	Адаптированная	3 года	11-17 лет	Формирование нравственно – эстетического и физического воспитания детей, всестороннему росту и развитию их способностей. Всестороннее изучение родного края, формирование ценностного отношения к народной культуре и традициям, стимулирование самостоятельной познавательной деятельности

2.	Туристический «Туристы – проводники»	Адаптированная Индивидуальный маршрут	1 год	12 – 17 лет.	Приобретение туристских навыков и тактики туристских походов, развитие понимания ориентирования на местности. Формирование нравственно – эстетического и физического воспитания детей, всестороннему росту и развитию их способностей. Всестороннее изучение родного края, формирование ценностного отношения к народной культуре и традициям, стимулирование самостоятельной познавательной деятельности
3.	Туристический «Туристы – проводники»	Адаптированная	4 года	12 – 17 лет.	Всестороннее изучение родного края, формирование ценностного отношения к народной культуре и традициям, стимулирование самостоятельной познавательной деятельности. Приобретение туристских навыков, пешие походы, ориентирование на местности. Формирование нравственно – эстетического и физического воспитания детей, всестороннему росту и развитию их способностей

Приложение 3

Календарь мероприятий за 2021 учебный год Организация и проведение мероприятий на базе учреждения:

№ п/п	Мероприятие	Уровень
	Январь	
1	Конкурс «На струнах зимы»	районный
2	Литературный марафон «Обломки XX века»	федеральный
	Февраль	
3	Региональный этап 18 Всероссийского конкурса учебных методических материалов	Региональный
4	День защитника Отечества	районный
5	Фестиваль «Служу России»	районный
6	Акция «Защитим память героев»	региональный
7	Литературный конкурс, посвященный творчеству Мусы Джалиля	международный
	Март	
8	Фестиваль «Байкальская звезда»	региональный, районный
9	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	региональный, районный
10	Конкурс художественного чтения «Живое слово»	региональный, районный
12	Фестиваль «Весна Победы»	региональный
13	8 марта	районный
	Апрель	
14	«Все в ней гармония, все диво»	региональный
15	Творческий конкурс «Таланты он лайн»	федеральный
16	Конкурс художественного чтения «Как хорошо на свете без войны»	региональный
17	Детский ученический конкурс чтецов «Ступени»	международный
18	Конкурс «покормите птиц зимой»	региональный
19	Проводы зимы	муниципальный
20	Концерт ко Дню геолога в краеведческом музее	муниципальный

	Май		
21	Районный фестиваль «Ярмарка народов Сибири»	Районный	
22	Конкурс «Пушкин 2021»	международный	
23	День Победы	муниципальный, районный	
24	Конкурс «Мульти-Пульти»	муниципальный	
25	«Ярмарка национальностей»	районный	
26	Ко дню семьи в библиотеке «Из опыта генеалогических исследований»	муниципальный	
27	Акция «Поздравительные открытки ветеранам»	муниципальный	
28	«Большая перемена»	всероссийский	
	Июнь		
29	Концерт к 1 июня	Муниципальный	
30	Конкурс «Читаем Пушкина»	Федеральный	
	Сентябрь		
31	Конкурс «Сторона моя родная»	региональный	
32	Концерт «Ко дню учителя»	муниципальный	
33	«Моя родина» классные часы для школьников МСОШ	Муниципальный	
	Октябрь		
34	Районный фестиваль «Сияние России»	районный	
35	Он лайн викторина «Иркутск- город трудовой доблести»	региональный	
36	Конкурс видеороликов «Безопасность глазами детей»	региональный	
	Ноябрь		
37	Экологический диктант	всероссийский	
38	Литературный конкурс чтецов «Во глубине сибирских руд»	Региональный	
39	Конкурс видеороликов на экологическую тематику «180 секунд для мира»	региональный	
40	Экологический диктант	федеральный	
41	Конкурс «песни о маме»	районный	
42	Всероссийский конкурс от географического сообщества «Россию открываем заново». Сочинение	федеральный	

43	Видеоконцерт ко Дню матери.		
	Декабрь		
44	Участие в Декаде инвалидов	муниципальный	
45	Проект доп.образования «Успех каждого ребенка»	федеральный	
46	Подарок Деду Морозу	федеральный	
47	Заключительная встреча в библиотеке	муниципальный	
48	Акция «Новый год в каждый дом»	муниципальный	
49	Конкурс «Берегите лесную красавицу»	региональный	
50	Викторина «Дорогой Байкальского Деда Мороза»	региональный	
51	Конкурс семейных работ «Новогодняя игрушка»	региональный	
Спортивные соревнования			
С января по декабрь	Шахматы «Дебют»		Учрежденческий .Проведено 17 шахматных турниров .приняло участие 156 детей.
	Хоккей «Метеор»		
24.01.21	Межрайонные соревнования		п.Мама – п.Мамакан (на территории п.Мама.5 команд: 2 из п.Мама,3 из п.Мамакан)
07.02.21	Выездные межрайонные соревнования		п.Мамакан-п.Мама (на территории п.Мамакан. 5 команд: 2 из п.Мама,3 из п.Мамакан)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575846

Владелец Швороб Юлия Николаевна

Действителен с 28.03.2022 по 28.03.2023