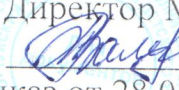


Рассмотрено:
на заседании педагогического совета
МКУ ДО РДДТ
Протокол от 28.06.2019 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МКУ ДО РДДТ
 Ручкина И.В.
Приказ от 28.06.2019 г. № 34



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МАМСКО-ЧУЙСКИЙ РАЙОННЫЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.

р.п. Мама, 2019 г.

Раздел 1. Краткая информационная справка (паспорт) учреждения

1	Общие сведения об образовательном учреждении	
1.1.	Тип	Образовательное учреждение
1.2.	Вид	дополнительного образования Дом творчества
1.3.	Организационно-правовая форма	Казённое учреждение
1.4.	Юридический адрес	666811, Иркутская область, Мамско-Чуйский район, пгт. Мама, ул. Комсомольская, 10«а»
1.5.	Телефон,	+7 (39569)21424
1.6.	e-mail	rddt38@mail.ru
1.7.	Сайт	rddt38@pf.ru
1.8.	Лицензия	Лицензия №9786 Серия 38Л01 № 0003992, от 29.12.2016 г., Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области
1.10	Директор (ФИО, телефон)	Ручкина Инна Валерьевна +7 (39569)21424 +79041142540
2	Характеристика педагогического коллектива	
2.1.	Общее количество педагогов дополнительного образования	13
	• из них - совместителей	4
2.2.	Уровень образования педагогических работников:	
	• высшее образование,	7
	в том числе педагогическое	3
	• среднее профессиональное образование,	6
	в том числе педагогическое	1
2.3.	Уровень квалификации	
	• высшая квалификационная категория	-
	• I квалификационная категория	-

3	Нормативно-правовая база ОУ	Устав образовательного учреждения утвержден Приказ № 85 от 30 июня 2015 года отдела образования МО Мамско – Чуйского района Свидетельство о государственной регистрации Серия 38, регистрационный номер 002437189, дата регистрации 19 марта 2001года.
4	Условия для организации образовательного процесса	
4.1.	Наличие библиотеки	Библиотечный фонд
4.3.	Наличие мастерских	-
4.4.	Наличие актового, концертного зала	Имеется
4.5.	Наличие хореографического зала	-
4.6.	Режим работы	По расписанию с 8.00 до 20.00
4.7.	Продолжительность академического часа	Для детей до 7 лет – 30мин. с 7 лет и старше – 40 мин.
4.8.	Численный состав объединения	10-15 человек
4.9.	Возраст обучающихся	Преимущественно от 5 до 18 лет
5	Контингент обучающихся	
	Общее количество обучающихся:	334 чел.
	Разовый охват обучающихся:	229 чел.
	Количество учебных групп	38
	Всего дошкольников	45 чел
	Разовый охват дошкольников:	45 чел.
	Количество учебных групп дошкольников	5
	Количественный состав обучающихся по направлениям	
	Туристско-краеведческое	22 чел.
	Художественное	136 чел.
	Культурологическое	8 чел.
	Спортивное	94 чел.

	Социально-педагогическое	75 чел.
--	--------------------------	---------

Возраст	Мальчики	Девочки	Всего
До 5 лет	0	0	0
5-9	53	76	129
10-14	59	85	144
15-17	22	38	60
18 и старше	1	0	0
Итого:	135	198	334

Раздел 2. Аналитическое обоснование Образовательной программы

Образовательная программа МКУ ДО «Мамско-Чуйский Дом детского творчества» (далее РДДТ) составлена с учетом:

- образовательных интересов, потребностей детей, родителей, окружающего социума;
- условий организации педагогического процесса,
- реализации цели и задач Программы развития РДДТ
- Основанием для разработки Образовательной программы РДДТ на 2019-2020 учебный год служат:
- Федеральный закон «Об образовании в РФ » № 273 от 29.12.2012г.;
- Государственная программа развития дополнительного образования в Р.Ф. с 2013 по 2020 г.г. № 792-р от 15.05.13г.;
- Концепции развития дополнительного образования детей № 1726-р от 04.09.14г.;
- Устав МКУ ДО «Мамско-Чуйский Дом детского творчества».

Образовательная программа РДДТ базируется на следующих принципиальных положениях:

- дополнительное образование детей - часть системы непрерывного образования, оно уникально и самоценно;
- приоритетным направлением деятельности РДДТ является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, гражданской и личностной идентичности, социальных компетенций, способствующих успешной социализации в жизни.
- дополнительное образование детей, благодаря таким принципиальным характеристикам, как вариативность и гибкость, способно адекватно реагировать на изменения потребностей развивающейся личности и социума;
- образовательное пространство РДДТ творчества преобразуется для обучающихся и в интересах обучающихся;
- РДДТ как учреждение дополнительного образования открыт для социального партнерства со всеми образовательными учреждениями района.

Миссия РДДТ

Создание условий для развития у детей осознанной мотивации к наращиванию творческого потенциала и успешной социализации в жизни.

Раздел 3. Цели и задачи образовательной деятельности учреждения

Цель образовательной программы: создание условий для обеспечения высокого качества реализации общеразвивающих программ и проектов дополнительного образования, развития творческого потенциала, духовно-нравственных ценностей обучающихся.

Задачи Образовательной программы

1. Создание благоприятных условий (комфортной, здоровьесберегающей среды) и совершенствование материально-технической базы РДДТ для естественного осуществления комплексного (интеллектуального, духовного, социального и физического) развития участников образовательных отношений.
2. Расширение содержания направленностей деятельности РДДТ и спектра дополнительных общеразвивающих программ с учетом возрастного диапазона, интересов и творческих возможностей, потенциальных потребителей образовательных услуг РДДТ.
3. Изучение и внедрение в образовательную систему РДДТ современных педагогических технологий для повышения качества программно-методического обеспечения учебного процесса, дополнительного образования детей.
4. Проведение постоянных мониторинговых исследований эффективности реализации программ и проектов РДДТ, реальных достижений обучающихся и результативности педагогического опыта педагогов для своевременного выявления проблем и принятия управленческих решений по их устранению.
5. Повышение профессиональных и личностных компетенций педагогов через внедрение в практику РДДТ результатов научных исследований, достижений педагогической науки, расширение форм повышения квалификации, создание творческих групп и обобщение педагогического опыта.

Реализуя образовательную программу, педагогический коллектив РДДТ исходит, прежде всего, из того, что дополнительное образование детей – единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Дополнительное образование детей – это, прежде всего, развивающее образование. Образование личности – целостный, единый процесс и его специальная педагогическая организация результативна только при целенаправленности на развитие способности человека к самостоятельному, осознанному решению проблем жизнедеятельности. Образовательный процесс есть нерасчлененное единство обучения и

самостоятельной познавательной деятельности, воспитания и самовоспитания, естественного взросления и социализации. Образовательно-воспитательный процесс носит программный характер и направлен на создание условий для развития детей с учетом их возможностей, способностей и мотивации. Процесс обучения в РДДТ представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития, социальной адаптации личности.

Образовательная деятельность МКУ ДО РДДТ направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Образовательный процесс предусматривает развитие ребенка в процессе активно-деятельностного освоения ценностей культуры. Образовательный процесс в МКУ ДО РДДТ предполагает создание пространства многообразных видов деятельности и развивающихся человеческих общностей, обеспечивающих индивидуальности каждого ребенка приобретение новых способностей и совершенствования уже имеющихся у него способностей.

Основная цель МКУ ДО РДДТ – усовершенствование целостной среды становления и развития личности учащегося и педагога, способствующей освоению ими социокультурных ценностей, формированию у них потребности в самоопределении и саморазвитии.

Для достижения поставленной цели в соответствии с задачами определены следующие основные направления работы:

- Образовательная деятельность;
- Воспитательная деятельность;
- Учебно-методическое обеспечение;
- Деятельность по сохранению здоровья и формированию положительного отношения к здоровому образу жизни;
- Работа с родителями, общественностью;
- Материально-техническое обеспечение и финансовое обеспечение;
- Управление и контроль;
- Педагогический мониторинг.

Раздел 4. Учебный план учреждения

Учебный план РДДТ составлен с учетом Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» N 196, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г., Устава РДДТ, дополнительных общеразвивающих программ, норм СанПиНа 2.4.4. 3172-14 к организациям дополнительного образования, выявленных социальных потребностей в дополнительном образовании.

Учебный план составлен на период с 15 сентября 2019 г. по 31 мая 2020 г. Работает РДДТ с 8.00 утра до 8.00 часов вечера, по 6 дневной неделе, что обеспечивает выполнение образовательных программ.

РДДТ творчества работает по 5 направленностям: художественно-эстетическая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая, культурологическая.

Учебный план и программы – основные документы, определяющие содержание, сроки, структуру, реализацию программ дополнительного образования детей.

Нагрузка детей определена с учетом возраста, физиологических способностей и занятости в общеобразовательных учреждениях. Занятия проводятся индивидуально и по группам. Индивидуальные занятия как форма образовательной деятельности организуются для детей, проявивших успехи и значительные способности в изучении программного материала.

Занятия проводятся по расписанию на основе учебного плана и программ.

Продолжительность занятий в объединениях:

- Для детей дошкольного возраста – 2 раза в неделю по 30 минут (2 часа);
- Для детей начальных классов – 2 раза в неделю по 40 + 40 минут (4 часа);
- Для детей средних и старших классов – 3 раза по 40 + 40 минут (6 часов)

Занятия проводятся с обязательным 10 минутным перерывом. Максимальная нагрузка на ребенка составляет от 2 до 9 часов в неделю в зависимости от возраста, программы и года обучения.

Концерты, спектакли, походы, экспедиции, участие в конкурсах и фестивалях входят в учебную нагрузку.

Педагогическая деятельность с обучающимися осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Наполняемость объединений 9-12-15 человек.

РДДТ работает с детьми в течение всего календарного года, в период каникул ведет разнообразную массовую работу с обучающимися по особому плану.

Итоги учебного года подводятся на традиционном творческом отчете и педагогическом Совете РДДТ.

Раздел 5. Программно-методическое обеспечение учебного плана

Основная цель нашего учреждения – реализация дополнительных общеразвивающих программ. В 2019-2020 учебном году на основании приказа № 42 от 06 сентября 2019 года реализуется 22 общеразвивающих образовательных программ по 5 направлениям:

Направленность	Количество
Художественно-эстетическая	9
Туристско-краеведческая	5
Физкультурно-спортивная	2
Социально-педагогическая	4
Культурологическая	2

Программы разработаны в соответствии с требованиями:

– ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», № 273 от 29.12.12г;

– Нормативного документа «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» N 196, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г.

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим образовательным программам направлена на:

– формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

– удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном, интеллектуальном, физическом развитии;

– формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

– обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания

обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Программное обеспечение образовательной деятельности РДТ на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Название программы	Классификация	Ф.И.О. Автора (составитель)	Срок реализации	Возраст детей (лет)	Аннотация
ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ						
1. ✓	Руководство «Азбука рукоделия»	Адаптированная	Иванова Г.П.	3года	7-18 лет	Развитие творческих способностей воспитанников. Развитие художественного вкуса и совершенствования цветового восприятия. У детей формируются навыки обращения с инструментами, материалами и приспособлениями, необходимые для дальнейшего обучения. Происходит ориентация детей на ценность труда в эмоционально – поведенческом аспекте.
2. ✓	«Эстрадный вокал»	Адаптированная	Негода И.М.	3года	7-15лет	Формирование и развитие музыкально-творческих способностей у детей в процессе вокально-музыкальной деятельности. Формирование вокальных знаний, умений, навыков, музыкально-творческих способностей, музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти, привитие интереса к вокальному искусству.
3. ✓	Декоративно прикладное творчество «Палитра»	Адаптированная	Штырц Л.Е.	2года	7-16лет	В этом курсе широко и многосторонне раскрывается художественный образ вещи, слова, основы художественного изображения, символика орнамента, связь народной художественной культуры с общечеловеческими ценностями. Одновременно осуществляется развитие творческого опыта учащихся в процессе собственной художественно-творческой активности. Программа вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у обучающихся образительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.
4. ✓	Декоративно прикладное творчество «Искусства новый образ»	Адаптированная	Ручкина И.В.	3 года	7-16 лет	Формирование интереса к изобразительному творчеству и мировой художественной культуре. Обучение обращению с различными художественными материалами, основам композиции и изобразительной грамотности. Знакомство с различными видами и жанрами искусства, изучение народных промыслов, основы дизайна. Развитие эстетического вкуса у детей
5. ✓	Декоративно прикладное творчество «Разноцветные ладошки»	Адаптированная	Ручкина И.В.	3 года	4-7 лет	Формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности, устойчивой систематической потребности к саморазвитию и самосовершенствованию в процессе общения со сверстниками, совместного творчества взрослого и ребенка через различные виды изобразительной и прикладной деятельности. Ознакомление детей с наиболее полным спектром различных нетрадиционных техник изобразительного искусства.
6. ✓	Декоративно прикладное творчество «Фантазируя - твори»	Адаптированная Индивидуальный маршрут	Ручкина И.В.	1 год	12-16 лет	Содержание программы нацелено на формирование культуры творческой одаренной личности, на приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям через собственное творчество и освоение опыта прошлого. Содержание программы расширяет представления учащихся о видах, жанрах изобразительного искусства, стихах, знакомит с техниками и оформительской деятельностью (графический дизайн), формирует чувство гармонии и эстетического вкуса.
7. ✓	Детский театр «Двери»	Адаптированная	Ручкова Е.В.	1 год	13-16лет	Детский театр – путь к воспитанию, образованию, развитию ребенка средствами театра, т. е. ребенок на всех уровнях становится вовлеченным в продуктивную творческую деятельность, где он выступает в качестве исполнителя (голосателя отдельной роли). Необходимость опустить на себе социальную роль художника-творца настоятельно требует от него осмысления действительности, выявления своего собственного отношения, позиции, а значит, внутренней свободы — открытости миру в противовес замкнутости и зажиму, характерным для детей всех возрастных групп.

8.	✓	Детский театр «Опиши»	Адаптированная	Рудкова Е.В.	1 год	10-13 лет	Формирование навыков сотрудничества, творчества через занятия, постановку спектаклей, эстрадных миниатюр. Развитие художественного вкуса, чувственного восприятия, фантазии, эмоций, мысли в процессе воздействия искусства на человека происходит благодаря целостному переживанию и осмыслению в искусстве явлений жизни. Через это целостное переживание искусство формирует личность в целом, охватывая весь духовный мир человека.
9.	✓	Декоративно прикладное творчество «Бумагопластика»	Адаптированная	Семенова Т.Н.	2 года	7-14 лет	Всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие учащихся в процессе овладения различными приемами работы с бумагой. Формирование коммуникативной культуры, внимания и уважения к людям, умение работать в группе
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ							
1.	✓	«В мире вычислительной техники»	Адаптированная	Попов А.А.	3 года	7-17 лет	Развитие познавательного интереса к предметной области «Информатика», дать воспитанникам первоначальное представление о компьютере и сферах его применения. Программа позволяет получить теоретические знания и практические навыки подростками для успешной работы в области графического дизайна и моделирования.
2.	✓	«Стильная штучка»	Адаптированная	Ходырева Ю.В.	1 год	7-18 лет	Формирование эстетической, творческой личности на основе освоения знаний о парикмахерском искусстве, о различных видах работ парикмахера. Компетентный подход к предпрофильной подготовке, позволяющей развить творческий потенциал каждого ребенка, влиять на формирование его личности, помочь в профориентации воспитанника и адаптации в сложном современном обществе.
3.	✓	«Раскачаем этот мир»	Адаптированная	Ходырева Ю.В.	2 года	7-18 лет	Ознакомление участников программы с основами организации и проведения досуговых дел и мероприятий, создание необходимых условий для разностороннего и целостного развития личности. Воспитание культуры поведения и общения детей, коммуникабельности, толерантности
4.	✓	«Анимашка»	Адаптированная Индивидуальный маршрут	Ходырева Ю.В.	1 год	10-18 лет	Содержание программы нацелено на формирование культуры творческой одаренной личности на приобретение обучающимся к общечеловеческим ценностям через собственное творчество и освоение опыта прошлого. Программа направлена на освоение актерского мастерства, формирование зрительской культуры, развитие творческих способностей детей. Программа рассчитана на подготовку «аниматоров» - ведущих, которые впоследствии смогут овладеть начальными навыками организации и проведения мероприятий.
КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ							
1.	✓	Нумизматика «Нумизматика»	Адаптированная	Шумарин А.В.	2 года	12-17 лет	Формирование интереса к изучению нумизматики, коллекционированию монет, развитие познавательных и исследовательских умений, приобретение дополнительных знаний по истории.
2.	✓	Журналистика «Юный журналист»	Адаптированная	Карасова Е.А.	1 год	12-17 лет	Реализация творческого потенциала через создания текстов для СМИ, формирование мировоззрения, активной жизненной позиции и толерантности. Освоения комплекса умений и навыков работы с информацией
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ							
1.	✓	Шахматы «Дебют»	Адаптированная	Аверьянов С.А.	3 года	6-18 лет	Улучшение физ.подготовки, развитие логического мышления, расширение представление об окружающем мире, развивать умение находить выход из сложных ситуаций
2.	✓	Хоккей «Метеор»	Адаптированная	Иванов С.А.	3 года	9-15 лет	Освоение материала, предусмотренного программой, обеспечивает всестороннее физическое развитие учащихся и овладение техникой и тактикой современного хоккея. Всестороннее совершенствование физической подготовки с преимущественным развитием скоростно-силовых качеств, ловкости и общей выносливости
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКИЕ							
1.	✓	Краеведение «Дорогие мои земляки»	Адаптированная	Негода И.М.	3 года	11-17 лет	Формирование нравственно – эстетического и физического воспитания детей, всестороннему росту и развитию их способностей. Всестороннее изучение родного края, формирование ценностного отношения к народной культуре и традициям, стимулирование самостоятельной познавательной деятельности.
2.		Краеведение	Адаптированная	Негода И.М.	1 год	11-17 лет	Формирование нравственно – эстетического и физического воспитания детей, всестороннему

✓	«Моя малая Родина»	Индивидуальный маршрут				росту и развитию их способностей. Всестороннее изучение родного края, формирование ценностного отношения к народной культуре и традициям, стимулирование самостоятельной деятельности.
3. ✓	Туристический «Туристы – проводники»	Адаптированная Индивидуальный маршрут	Семенов А.А.	1 год	12 – 17 лет.	Приобретение туристских навыков и тактики туристских походов, развитие понимания ориентирования на местности. Формирование нравственно – эстетического и физического воспитания детей, всестороннему росту и развитию их способностей. Всестороннее изучение родного края, формирование ценностного отношения к народной культуре и традициям, стимулирование самостоятельной познавательной деятельности.
4. ✓	Туристический «Туристы – проводники»	Адаптированная	Семенов А.А.	4 года	12 – 17 лет.	Всестороннее изучение родного края, формирование ценностного отношения к народной культуре и традициям, стимулирование самостоятельной познавательной деятельности. Приобретение туристических навыков, пешие походы, ориентирование на местности. Формирование нравственно – эстетического и физического воспитания детей, всестороннему росту и развитию их способностей.
5. ✓	«Туристы-проводники» «Подготовка к Туристско-краеведческим соревнованиям»	Адаптированная	Семенов А.А.	45 часов	12-17 лет	Основной смысл программы заключается в том, что ребенок, научившись основам туризма, впоследствии помогает педагогу в обучении младших. Эта деятельность может стать определяющей в выборе обучающимися своей будущей профессии

Все дополнительные общеразвивающие образовательные программы объединений РДДТ составлены с учетом возрастных особенностей, уровня подготовленности и интересов обучающихся.

Совершенствование образовательного процесса, программно-методического обеспечения РДДТ достигается за счет систематического повышения профессионального уровня педагогов дополнительного образования.

Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов осуществляется через самообразование, курсовую подготовку, участие педагогов в семинарах, конкурсах, конференциях на различных уровнях, методических и педагогических советах, открытые занятия, аттестацию.

Благодаря отсутствию жесткой регламентации деятельности, содержания учебно-воспитательного процесса педагоги РДДТ не ограничены в самостоятельном выборе новых приемов и способов педагогической деятельности.

Педагогами используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы и формы организации занятий с учетом практико-ориентированного подхода: метод проектной деятельности, технологии игрового обучения, воспитания духовной культуры личности, здоровьесберегающие технологии, технологии саморазвития, личностно-ориентированного, и др., групповые теоретические и практические занятия, индивидуальная работа с обучающимися. В рамках воспитательной работы педагоги проводят беседы, игровые и конкурсные программы, познавательные викторины, экскурсии и др.

Формы промежуточной и игровой аттестации обучающихся

В учреждении разработано и успешно действует Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, которую проводят педагоги. В качестве зачётных и итоговых форм аттестации обучающихся педагоги успешно используют метод научных проектов, творческих презентаций, творческих зачетов, отчетных концертов, выставок.

Результаты аттестации оформляются протоколом.

Это способствует эффективной демонстрации навыков самостоятельной работы детей, развитию творческих и интеллектуальных способностей.

Всеми педагогами в течение учебного года проводится диагностика учебных, личностных компетенций обучающихся. Большинство педагогов разрабатывают и успешно апробируют различные мониторинговые технологии. В РДДТ разрабатываются и реализуются индивидуальные программы работы с детьми, имеющими специальные образовательные потребности (в т.ч. одаренные дети).

Раздел 6. Воспитательная деятельность в учреждении

Цель воспитательной деятельности МКУ ДО РДДТ – создание условий для целенаправленного систематического саморазвития человека как субъекта деятельности, как свободной личности и индивидуальности.

Задачи:

- 1) Развитие воспитательной системы МКУ ДО РДДТ;
- 2) Выявление и раскрытие природных способностей каждого обучающегося;
- 3) Достижение оптимального уровня воспитанности обучающихся РДДТ;
- 4) Развитие личности обучающегося с учетом его возраста, интеллекта и интересов;
- 5) Развитие управленческой, методической структуры модели воспитательной системы

Основные мероприятия

Содержание деятельности	Ответственные за выполнение	Срок выполнения
Анализ работы МКУ ДО РДДТ за 2018-2019 уч. год.	Директор	До 31.12.2019г.
Развитие взаимодействия с культурными и образовательными учреждениями	Директор, педагоги ДО	в теч. всего периода
Традиционные мероприятия МКУ ДО РДДТ. Общие праздники МКУ ДО РДДТ	Коллектив РДДТ	в теч. всего периода
Участие обучающихся МКУ ДО РДДТ в муниципальных, областных, российских конкурсах.	Педагоги ДО	в теч. всего периода
Организация работы в летний период	Директор, Педагоги ДО	июнь-август
Сохранение и поддержка воспитательных традиций МКУ ДО РДДТ	Коллектив РДДТ	в теч. всего периода
Использование возможностей сайта учреждения для освещения деятельности МКУ ДО РДДТ	Директор Педагоги ДО	в теч. всего периода

Массовые мероприятия МКУ ДО РДДТ с обучающимися РДДТ

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Участники
Неделя открытых дверей	05-13 сентября	Коллектив РДДТ	Обучающиеся Мамской СОШ
Акции различной направленности	В теч. всего периода	Педагоги ДО	Обучающиеся всех направлений
Новогодние праздники по направлениям	Декабрь– Январь	Педагоги ДО	Обучающиеся всех направлений
Выставка детского творчества обучающихся РДДТ	Октябрь, декабрь 2019г. Март, апрель, май.	Педагоги ДО	Обучающиеся художественно-эстетического направления
Проводы зимы	Март – Апрель	Педагоги ДО	Обучающиеся всех направлений
День защиты детей	1 июня	Коллектив РДДТ	Обучающиеся всех направлений
Организация работы в летний период	Июнь-июль	Коллектив РДДТ	Обучающиеся Мамской СОШ

План работы методического совета на 2019-2020 уч.год

№	Содержание	Сроки
1.	«Основные задачи методической работы на 2019-2020 учебный год»: Вопросы: - современные требования к образовательным программам; - методическое обеспечение учебновоспитательного процесса; - подготовка документации к утверждению на педагогическом совете; - согласование индивидуальных планов работы педагогов-организаторов; определение тем по самообразованию.	3 сентября 2019г.
2.	- «Качество дополнительного образования детей и механизм оценки его результативности». - Итоги работы за I полугодие, мониторинг. Промежуточный результат работы по самообразованию педагогов дополнительного образования.	13 января 2020г.
3.	Качество дополнительного образования обучающихся РДДТ за 2019-2020 учебный год. Вопросы: - стат.отчеты педагогов; - перспективы на новый учебный год. План на 2020-2021 учебный год.	2 июня 2020г.
4.	Подготовка программно-методического обеспечения образовательного процесса	В течение года
5.	Утверждение дополнительных общеобразовательных программ	До 15 сентября 2019г.
6.	Оказание методической помощи педагогам в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания в системе дополнительного образования детей.	В течение года
7.	Утверждение состава аттестационной комиссии.	Ноябрь
8.	Оказание методической помощи руководителям объединений по организации мероприятий, акций, написанию исследовательских работ и т.д.	В течение года
9.	Организация и проведение массовых мероприятий для обучающихся РДДТ: - досугово - развлекательных - интеллектуально-познавательных - социально-значимых - нравственно-правовых	В течение года
10.	Подготовка и участие в муниципальных, районных, Республиканских и Всероссийских конкурсах, фестивалях.	В течение года

11.	Семинары для педагогов дополнительного образования	Согласно плану
12.	Планирование тематических недель, выставок	Сентябрь
13.	Методическое обеспечение подготовки и проведения массовых районных мероприятий.	В течение года
14.	Подготовка пакета диагностических материалов для мониторинга учебно-воспитательной деятельности обучающихся	Согласно плану
15.	Оформление стендов о деятельности Дома детского творчества	В течение года

В течении учебного года возможна корректировка планов МС в соответствии с запросами педагогов, изменений в планах работы РДДТ

Развитие системы воспитательной деятельности

	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные лица</i>	<i>Место проведения</i>
1.	Распространение опыта работы методического совета	В течение года	Метод.совет	РДДТ
2.	Расширение спектра образовательных услуг и кружков дополнительного образования детей: - организация общедоступных объединений, с учетом потребностей всех участников образовательного процесса.	В течение года	Администрация РДДТ, Метод.совет	РДДТ
3.	Организация массовых мероприятий как одной из форм досуга детей в свободное от учебы время.	В течение года	Метод.совет	РДДТ
4.	Организация мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма в 2019-2020 учебном году	В течение года	Метод.совет, Ручкина И.В.	РДДТ
5.	Систематические публикации в районных СМИ и на сайте РДДТ информации о работе объединений	В течение года	Метод.совет, педагоги РДДТ, ответственный за ведение сайта	РДДТ
6.	Организация участия детей и подростков «группы риска» в районных социально-досуговых мероприятиях.	По плану	Метод.совет, педагоги РДДТ	РДДТ
7.	Акция по итогам профилактических конкурсов «Жить, чтобы творить!»	Апрель	Метод.совет	РДДТ
8.	Беседы с обучающимися РДДТ на темы:	По плану	Метод.совет, педагоги РДДТ	РДДТ

	«Три ступени, ведущие вниз» «РДШ» «Твое свободное время»			
9.	Работа с родителями: • Анкетирование родителей с целью выяснения удовлетворенности качеством образовательных услуг и условиями их реализации; • Родительское собрание; • Открытые занятия, мероприятия с участием родителей; • Консультации	По плану	Метод.совет, педагоги РДДТ	РДДТ
10.	Организация профилактической операции «Внимание, дети!» в период летней оздоровительной кампании 2020 года	Июнь	Метод.совет	РДДТ
11.	Реализация адресной программы «Туристско-краеведческие мероприятия» в период летней оздоровительной кампании 2020 года	Июнь	Метод.совет, Негода И.М., Семенов А.А., педагоги РДДТ	РДДТ
12.	Всероссийская акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»	Декабрь	Метод.совет	РДДТ
13.	Шахматы РДДТ	По плану	Аверьянов С.А., педагог РДДТ	РДДТ
14.	Проведение бесед - с пятиминуток обучающимися	По плану	Педагоги РДДТ	РДДТ

Раздел 7. Мониторинг реализации Образовательной программы.

План подготовительного этапа программы развития РДДТ на 2019-2022 г.г. охватывает основные направления деятельности коллектива, связанные с:

- Активизацией работы по повышению эффективности методической деятельности педагогов.
- Продолжением работы по сохранности контингента обучающихся.
- Обновлением содержания программ с учетом требований ФЗ №273 «Об образовании в РФ»
- Укреплении и совершенствованием материально-технической базы и ресурсного обеспечения образовательной деятельности РДДТ.

Каждое из направлений охватывает большое количество мероприятий, от качества выполнения которых зависит успешная реализация всей Программы развития РДДТ 2015 - 2020 г.г.

Организация контроля учебно-воспитательной работы на 2019-2020

уч.год.

№ п/п	Направление мониторингового исследования	Сроки проведения	Ответственные	Формы подведения итогов
	Сбор информации по направлениям	В течение года	Директор	
1.	Ресурсное обеспечение образовательной деятельности РДДТ на начало учебного года. - Уровень материально-технического состояния РДДТ на начало учебного года; - Сохранность контингента обучающихся; - Кадровое обеспечение педагогической деятельности РДДТ; - программное обеспечение образовательного процесса.	Сентябрь 2019г. Май 2020г.	Директор	Анализ, самообследование, годовой анализ
2.	Эффективность реализации проектов и подпрограмм Программы развития - качество реализуемых в проектах мероприятий; - результаты работы с детьми (охват, уровень проявления интереса, социализирующий потенциал); - уровень участия педагогов в реализации проектов; - качество сценариев мероприятий; - уровень привлечения родителей, педагогов других учреждений; - уровень взаимодействия всех участников проекта	Декабрь январь	Директор Педагоги	Анализ, презентации
3.	Эффективность реализации дополнительных общеразвивающих программ: - результативность освоения дополнительных общеразвивающих программ - эффективность организации промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;	В течение уч. года	Директор, педагоги	Стат. отчеты Аналитическая справка
4	Мониторинг удовлетворенности образовательным процессом:		Директор, педагоги	Аналитическая справка

	-удовлетворенность родителей работой РДДТ; -удовлетворенность родителей объединением; -удовлетворенность обучающихся работой объединения; -удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью в РДДТ.	Декабрь Апрель		
5	Контроль за обновлением и пополнением сайта учреждения	В течение уч. года	Директор	Сообщение
6	Выполнение правил и норм охраны труда и техники безопасности	В течение уч. года	Директор	Справка

Разработаны критериями и параметры оценки качества проведения мероприятий:

- уровень использования в образовательном процессе инновационных педагогических технологий, собственных методических пособий и разработок;
- активность и качество участия педагогов в проектной деятельности творческих групп;
- показатели качества оказания методической помощи и обеспечения инновационной деятельности педагогов;
- показатели качества разработанных целевых проектов.

Основные диагностические инструментарины - это наблюдения, анализ подготовленных программ и проектов, опрос, анкетирование. По завершении мониторинговых исследований подготовленная аналитическая справка результатов мониторинга будет представлена коллективу для обсуждения и принятия оперативных и корректирующих решений.

20 (gabapentin)

И.В. Ручкина

<< 28 >>
2019



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575846

Владелец Швороб Юлия Николаевна

Действителен с 28.03.2022 по 28.03.2023