

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКУ ДО РДТТ
Протокол от 16.04.2020 г. № 3



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКУ ДО РДТТ
Ручкина И.В.
подпись

Отчёт по самообследованию за 2020 год
Муниципального казенного учреждения дополнительного
образования «Мамско-Чуйский районный Дом детского творчества»

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Введение.....	4
1. Общие сведения.....	4
1.2. Ответственные за подготовку:.....	4
1.3. Контакты.....	6
1.4. Источники данных	7
1.5. Образовательный контент:.....	7
1.6. Образовательный контент: характеристика социального статуса семей обучающихся/воспитанников.....	10
2. Аналитическая часть:.....	11
2.1. Оценка системы управления организации	11
2.2. Оценка образовательной деятельности.....	13
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	14
2.4. Оценка организации учебного процесса.....	15
2.5. Оценка кадрового потенциала.....	16
2.6. Материально-техническое и информационное обеспечение.....	18
2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	22
3. Выводы и заключения.....	24
4. Приложения	24

Перечень сокращений

КПК	Курс повышения квалификации
КДН и ЗП	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
МКУ УОД	Муниципальное казенное учреждение «Управление по организации образовательной деятельности на территории Мамско -Чуйского района»
МОЦ	Муниципальный опорный центр
МСО	Мониторинг системы образования
МКУ РКДЦ «Победа»	Муниципальное казенное учреждение районный культурно-досуговый центр «Победа»
НОКУООД	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
КДН и ЗП	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
ПСД	Проектно-сметная документация
ДОУ	Дошкольное образовательное учреждение
ОО	Общеобразовательные организации

І. Введение

1. Общие сведения

1.1. Аннотация

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития за 2020 год подготовлен МКУ ДО «Мамско-Чуйский районный Дом детского творчества» в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями от 14 декабря 2017 г., приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324"Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" с изменениями и дополнениями, Уставом муниципального казенного учреждения «Управление по организации образовательной деятельности на территории Мамско-Чуйского района».

Цель отчета:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Задачи отчета:

- оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Учредителем Учреждения является администрация муниципального образования Мамско-Чуйского района.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление по организации образовательной деятельности на территории Мамско-Чуйского района».

Функции и полномочия собственника имущества осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом муниципального образования Мамско-Чуйского района.

Год основания учреждения: 1954 г.

МКУ ДО РДДТ действует на основании Устава утвержденного приказом МКУ УОД от 03.12.2019 г. № 127

Действующая лицензия № 8530 Серия 38Л01 № 0002893, от 11.11.2015 г., службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, лицензия предоставлена бессрочно.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Серия ИРП, регистрационный номер 1212, дата регистрации 07 июля 1998 года.

Юридический адрес: 666811, Иркутская область, Мамско-Чуйский район, пгт. Мама, ул. Комсомольская, 10«а»

Официальный сайт: rddt38.ru

E-mail: rddt38@mail.ru

1.2. Ответственные за подготовку:

Отчет подготовлен администрацией МКУ ДО «Мамско-Чуйский районный Дом детского творчества».

1.3. Контакты

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Мамско-Чуйский районный Дом детского творчества»

Юридический адрес: 666811, Иркутская область, Мамско-Чуйский район, пгт. Мама, ул. Комсомольская, 10«а»

Фактический адрес: 666811, Иркутская область, Мамско-Чуйский район, пгт. Мама, ул. Комсомольская, 10«а»

Директор Учреждения: Ручкина Инна Валерьевна

Телефоны: +7 (39569)21424

E-mail: rddt38@mail.ru

1.4. Источники данных

В качестве источников информации использовались формы федеральных статистических

наблюдений, отчётная информация муниципального и регионального уровней:

1. Годовая форма федерального статистического наблюдения № 1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования»;

2. Автоматизированная информационная система сбора статистической отчетности «Мониторинг общего и дополнительного образования»;

3. Результаты социологического опроса «Удовлетворенность системой образования» <http://opr.iro38.ru/res>

4. Публичный доклад о состоянии и результатах развития муниципальной системы образования Мамско-Чуйского района за 2019 г.

<http://edu-mchr.irkmo.ru/svedeniya-ob-upravlenii-obrazovatelnoy-deyatelnosti/publichnyy-doklad/Publichnyy%20доклад%20за%202018-2019%20учебный%20год.pdf>

5. Сайт администрации муниципального образования Мамско-Чуйского района <http://mchr.irkobl.ru>

6. Сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики http://irkutskstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/irkutskstat/resources/

<https://irkutskstat.gks.ru/folder/45697#>

1.5. Образовательный контент:

Учреждение руководствуется:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. № 1726-р.;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

МКУ ДО РДДТ создано в целях оказания Муниципальных услуг и исполнения Муниципальных функций, в целях обеспечения, реализации предусмотренных законодательством РФ в сфере образования, образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Характеристика социальной среды:

- . Расположение образовательной организации

МКУ ДО РДДТ расположен в районном центре р.п. Мама.

Мамско-Чуйский район образован в 1951 году, расположен в Восточной Сибири в пределах Северо-Байкальского нагорья. Является одним из северных районов Иркутской области и входит в регион, примыкающий к зоне БАМа. На севере Мамско-Чуйский район граничит с Республикой Саха (Якутия), на юге - с Республикой Бурятия, восточный сосед Мамско-Чуйского района - Бодайбинский район, западный - Киренский район. Административно Мамско-Чуйский район входит в состав Иркутской области. Административный центр Мамско-Чуйского района - поселок Мама. Площадь территории района - 43 396 кв. км.

По статистическим данным всего население Мамско-Чуйского района на 1 января 2020 года – 3694 человек. Количество детей от 5 до 18 лет в муниципальном образовании по данным статистики 743.

В состав Мамско-Чуйского района входят следующие муниципальные образования и населенные пункты:

- Мамское муниципальное образование
 - рабочий поселок Мама;
 - поселок Воронцовка - население и инфраструктура отсутствуют;
 - поселок Заря - население и инфраструктура отсутствуют;
 - поселок Тетеринск - население и инфраструктура отсутствуют;
- Витимское муниципальное образование
 - рабочий поселок Витимский;
 - рабочий поселок Колотовка;
 - рабочий поселок Мусковит;
 - поселок Большой Северный - население и инфраструктура отсутствуют;
- Луговское муниципальное образование
 - рабочий поселок Луговский;
 - поселок Слюдянка, инфраструктура отсутствует;
- Горно-Чуйское муниципальное образование
 - рабочий поселок Горно-Чуйский, инфраструктура отсутствует;
- Согдиондонское муниципальное образование

рабочий поселок Согдиондон, инфраструктура отсутствует;
межселенная территория - село Чуя.

Депрессивное социально-экономическое состояние Мамско-Чуйского района и отсутствие ближайшей перспективы развития, отсутствие рабочих мест, отражаются на развитии всей социальной сферы и системы образования, приводит к снижению уровня жизни людей, отражается на социальном положении граждан, приводит к увеличению числа неблагополучных семей, приводит к снижению или отсутствию мотивации школьников к получению образования.

- социально-культурное окружение учебного заведения

Дом творчества взаимодействует с социальными партнерами - образовательными учреждениями, учреждениями культуры, учреждениями, имеющие воспитательные функции, сотрудничество с которыми дает возможность формирования воспитательной системы РДДТ в едином воспитательном пространстве поселка. Это:

1. МКОУ «Мамская СОШ»;
2. МКОУ «Луговская СОШ»;
3. МКОУ «Витимская СОШ»;
4. МКОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»
5. Дошкольные образовательные учреждения;
6. МКОУ ДОД Детская музыкальная школа п. Мама;
7. МКУ «Централизованной библиотечной системой Мамско-Чуйского района – ЦРБ»;
8. РКДЦ «Победа».

Социальное партнерство с данными организациями позволяет:

- обеспечить общественную поддержку деятельности образовательной организации;
- повысить эффективность использования возможностей сетевого взаимодействия;
- сформировать положительный имидж образовательной организации в местном социуме;
- развивать ресурсное обеспечение образовательной организации;
- повысить уровень социальной адаптации детей;
- осуществить успешную социализацию детей;
- повысить мотивацию личностного роста ребенка;
- способствовать развитию гражданских инициатив;
- привлечь местное сообщество к решению вопросов образования;
- обеспечить соответствие образовательных услуг запросам социума;
- содействовать интеграции общего и дополнительного образования, созданию позитивного эмоционального фона для восприятия ценностей образования;
- обеспечить целостный педагогический процесс развития личности ребенка;
- спроектировать содержательные линии общего и дополнительного образования;
- разработать нормативно-правовую базу образовательной организации общего и дополнительного образования.

- наличие специализированных центров для организованного досуга населения и занятия подростков во внеурочное время

На территории Мамско-Чуйского района функционируют: МКОУ ДО

«Детско-юношеская спортивная школа»; МКОУ ДОД Детская музыкальная школа п. Мама; МКУ «Централизованной библиотечной системой Мамско-Чуйского района – ЦРБ» в п. Мама; РКДЦ «Победа».

1.6. Образовательный контент:

Социальный паспорт РДДТ

Таблица 1

	Всего
Всего несовершеннолетних детей	340
Разовый охват	279
Кол-во детей состоящих на учёте ПДН	6
Кол-во детей состоящих на учёте ВШК	1
Кол-во детей из семей находящихся в социально опасном положении	8
Кол-во детей находящихся под опекой	15
Дети инвалиды	8

2. Аналитическая часть:

2.1. Оценка системы управления организации

Управление Дома творчества осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

- общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Общее собрание работников и педагогический, методический совет являются постоянно действующими представительными коллегиальными органами управления учреждением. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития муниципального учреждения.

- методический совет.

Методический совет является коллективным профессиональным, экспертно-консультативным органом, объединяющим на добровольной основе педагогических работников, в целях осуществления руководства методической деятельностью.

В рамках системы управления учреждением в 2020 г. были проведены:

1. 15.04.2020 г. педсовет по теме «О дистанционном обучении обучающихся Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Мамско-Чуйский районный Дом детского творчества»

2. 07.06.2020 г. педсовет по теме «Итоги 2019-2020 учебного года»

3. 10.09.2020 г. педсовет по теме «Система Навигатор».

Документация РДДТ представлена справками директора, протоколами педагогических советов, совещаний при директоре, планами и анализом работы за год, программами Дома творчества.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВШК. Контроль ведется по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Ведение документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Выполнение санитарно - гигиенических требований в РДДТ;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Состояния здания и инфраструктуры территории РДДТ;
- Готовность к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль принятых решений и исправления недостатков.

Ежегодно совершенствуется система управления:

- размещаются публичные отчеты по эффективности реализации этапов развития учреждения на сайте учреждения;
- создаются и разрабатываются структурные элементы - «группа мониторинга» по диагностике и мониторингу (тематические проверки, сравнительный анализ статистической отчетности, социологические опросы, анкетирование, самооценка, наблюдение и мониторинг достижений обучающихся и педагогов);
- активизируется рефлексивная позиция в деятельности педагогов;
- разрабатываются и внедряются программы, проекты, положения, рекомендации,

публикации духовно-нравственной и гражданско- патриотической направленности.

В 2019 г. РДДТ подверглось процедуре независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций, по показателям, характеризующим доступность образовательной деятельности для инвалидов, в том числе удовлетворенность получателей образовательных услуг (указанной категории получателей услуг нет, данные опросы отсутствуют).

Замечания:

оборудовать помещения образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, в частности:

- оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов
- специальными креслами-колясками
- специально оборудованными санитарно-гигиеническими помещениями в организации.

Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности:

- дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковую и зрительную информацию
- дублировать надписи знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
- предоставить инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуги сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)
- наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.

В учреждении составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг (дата утверждения 26.02.2020).

Выводы:

1. Анализ структуры Дома творчества показал, что она сформирована и продолжает совершенствоваться в соответствии с возникающими задачами; разработанные организационно-распорядительная и нормативная документация, локальные акты соответствуют современным требованиям законодательства, Уставу.

2. В целом в Доме творчества создана система управления образовательной и административно-хозяйственной деятельностью, позволяющая качественно выполнить муниципальное задание по предоставлению дополнительного образования обучающимся.

Проблемы:

В целях реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» в Иркутской области создан информационный сайт <https://p38.навигатор.дети> по дополнительным общеобразовательным программам.

В связи с созданием на базе Дома творчества МОЦ в задачи которого входит техническая поддержка работы и заполнение Навигатора, сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного и общего образования требуется введение штатной единицы для работы в информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области».

Пути решения

Включить в штатное расписание учреждения ставку методиста.

2.2. Оценка образовательной деятельности

Социально - педагогическая деятельность в учреждениях системы дополнительного образования - необходимое, постоянно развивающееся и совершенствующееся направление педагогической деятельности, которое обеспечивает полноценную социализацию, разностороннее развитие, плодотворное общение всех участников педагогического процесса.

В МКУ ДО РДДТ представлена возможность выбора направления деятельности:

1. Туристско-краеведческое;
2. Художественное;
3. Спортивное;
4. Социально-педагогические;
5. Социально-гуманитарное

Порядок приема обучающихся в РДДТ определен в Уставе учреждения. Специальной подготовки для приема в детские творческие объединения не требуется. Прием детей в творческие объединения по интересам проводится по заявлениям и регистрации детей на сайте «Навигатор дополнительного образования Иркутской области» родителями.

В творческих объединениях обучаются дети дошкольного возраста, учащиеся 1–11-х классов.

На 31.12.2020 г. дополнительным образованием охвачено:

Таблица 2

Общее количество обучающихся	340
Занимающихся в 2-х и более объединениях	279
Детей с ОВЗ	8
Обучающиеся, состоящие на учете в КДН	3

На 31.12.2020 г. согласно статистическим данным по контингенту обучающихся следующие показатели.

Направления:

Таблица 3

№	Направления	Кол-во обучающихся
1.	Туристско-краеведческое	16
2.	Художественное	189
3.	Спортивное	87
4.	Социально-педагогические	48
5.	Социально-гуманитарное	0

Численность обучающихся по годам



Поскольку посещение детьми объединений Дома творчества является добровольным, то главным показателем успешности образовательного процесса в них является сохранность контингента учащихся в течение учебного года. В отчетном периоде она составила 97%.

Среди наиболее часто указываемых причин ухода детей из объединений Дома творчества: большая загруженность в школе и отсутствие свободного времени, переход в другое объединение, а также смена места жительства.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Количество победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали)

Таблица 4

Массовые мероприятия	2018 уч.год	2019 уч.год	2020 уч.год
На муниципальном уровне	73	81	104
На региональном уровне	39	42	54
На межрегиональном уровне	10	19	23

Сегодня Дом детского творчества учреждение дополнительного образования детей, имеющее свою историю, особенности и традиции.

Традиционные мероприятия:

1. Новогоднее представление для детей Мамско-Чуйского района;
2. Детские проводы зимы;
3. Всемирный день защиты детей;
4. Районный туристско-краеведческий слет;
5. Мероприятия патриотической направленности (день интернационалиста, 23 февраля, 9 мая, и.т.д.);
6. Акции социальной направленности

2.4. Оценка организации учебного процесса

В Доме детского творчества образовательная деятельность осуществляется на русском языке по очной форме обучения.

Дифференцирована организация образовательного процесса в объединениях по интересам, уровням и возрасту. Обучающиеся сформированы в группы одного возраста или разновозрастные и являются основным составом объединения (кружки, творческие коллективы), который регламентируется Учебным планом РДДТ, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, расписанием учебных занятий.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год начинается 15 сентября. Окончание учебного года 30 мая. Разрешается организация дополнительных учебных занятий после этой даты, если этого требует образовательная программа. В летнее время в учреждении организуются занятия в группах переменного состава, где реализуются краткосрочные учебные программы.

Режим работы с 08-00 до 20-00 часов. Дом творчества работает в соответствии с годовым календарным планом, календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием учебных занятий детских творческих объединений, утвержденными директором.

Занятия в объединениях Дома творчества организуются на основании Устава учреждения в течение всей недели.

Учебный план и программы – основные документы, определяющие содержание, сроки, структуру, реализацию программ дополнительного образования детей.

Нагрузка детей определена с учетом возраста, физиологических способностей и занятости в общеобразовательных учреждениях. Занятия проводятся индивидуально и по группам. Индивидуальные занятия как форма образовательной деятельности организуются для детей, проявивших успехи и значительные способности в изучении программного материала.

Занятия проводятся по расписанию на основе учебного плана и программ.

Продолжительность занятий в объединениях:

- Для детей дошкольного возраста – 2 раза в неделю по 30 минут (2 часа);
- Для детей начальных классов – 2 раза в неделю по 40 + 40 минут (4 часа);
- Для детей средних и старших классов – 3 раза по 40 + 40 минут (6 часов)

Занятия проводятся с обязательным 10 минутным перерывом. Максимальная нагрузка на ребенка составляет от 2 до 9 часов в неделю в зависимости от возраста, программы и года обучения.

Концерты, спектакли, походы, экспедиции, участие в конкурсах и фестивалях входят в учебную нагрузку.

Педагогическая деятельность с обучающимися осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Наполняемость объединений 9-12-15 человек.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) для перехода на дистанционный формат обучения было разработано положение «О дистанционном обучении обучающихся Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Мамско-Чуйский районный Дом детского творчества» (20.03.2020 г.)

МКУ ДО «РДДТ» осуществлял образовательную деятельность по 20 общеразвивающим программам (приложение 2).

Программы разработаны учреждением на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих работу учреждений дополнительного образования, Устава учреждения, с учетом новейшего теоретического и методического материала.

Программы утверждены директором учреждения и согласованы с методическим советом учреждения.

Уровень освоения образовательных программ обучающимися учреждения проверяется промежуточной и итоговой аттестацией.

В учреждении разработано и успешно действует Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, которую проводят педагоги. В качестве зачётных и итоговых форм аттестации обучающихся педагоги успешно используют метод научных проектов, творческих презентаций, творческих зачетов, отчетных концертов, выставок.

Результаты аттестации оформляются протоколом.

Это способствует эффективной демонстрации навыков самостоятельной работы детей, развитию творческих и интеллектуальных способностей.

Всеми педагогами в течение учебного года проводится диагностика учебных, личностных компетенций обучающихся. Большинство педагогов разрабатывают и успешно апробируют различные мониторинговые технологии. В РДДТ разрабатываются и реализуются индивидуальные программы работы с детьми, имеющими специальные образовательные потребности (в т.ч. одаренные дети).

Перевод обучающихся на очередной год производится приказом по учреждению при условии успешных результатов итоговой аттестации.

Расписание занятий составляется по представлению педагога дополнительного образования в целях установления более благоприятного режима занятий, отдыха обучающихся, с учетом возрастных особенностей детей и установленных требований и норм Санитарных правил СП 2.4.3648-20.

В учреждении реализуются образовательные программы в зависимости от потребности социума, набора групп и укомплектованности кадрами.

Платных образовательных услуг – в учреждении нет.

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

В Доме детского творчества сложился работоспособный коллектив с общими педагогическими убеждениями и индивидуальным стилем работы.

Общие сведения о кадрах МКУ ДО РДДТ

Таблица 5

Всего работников	Штатные работники	Совместители
19 чел.	15 чел.	4 чел.

Таблица 6

Педагоги дополнительного образования	Педагоги-организаторы	Методисты	Социальные педагоги	Педагог-психолог
14 чел.	-	-	-	-

Образование

Таблица 7

Среднее специальное		Высшее	
Непедагогическое	Педагогическое	Непедагогическое	Педагогическое
4 чел.	1 чел.	6 чел.	3 чел.

Квалификация педагогических кадров

Таблица 8

Период	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	1 категория	Высшая категория
2018	2	1	0
2019	3	0	0
2020	3	0	0

Стабильность педагогического коллектива в данном учреждении

Таблица 8

Стаж работы в учреждении	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
Количество	5 чел.	3 чел.	2 чел.	3 чел.

Организация методической деятельности РДДТ обеспечивает возможность каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень посредством организации и проведения мастер-классов, открытых занятий, консультаций, участия в семинарах, форумах, круглых столах, участия профессиональных конкурсах.

Таблица 9

Критерии/год	2018	2019	2020
Участие педагогов в профессиональных конкурсах	1	3	5
Публикации	23	23	25
Повышение квалификации	1	7	7

В течение года педагогические работники Дома творчества были востребованы в качестве членов жюри конкурсов и фестивалей, проводимых как для детей так и для педагогического сообщества.

Анализ данных показывает, что качественные показатели кадрового обеспечения соответствуют лицензионным нормативам, и таким образом, уровень педагогических кадров можно считать достаточным для реализации заявленных общеобразовательных программ дополнительного образования детей.

2.6. Материально-техническое и информационное обеспечение

Учреждение размещается в деревянном здании 1965 года постройки, общая площадь - 319,8 кв. м, площадь земельного участка – 2453 кв.м.

Расходы на содержание учреждения за 2020 г. составили 12752544,85 рублей.

Учреждение имеет все виды благоустройства водопровод, центральное отопление, канализацию – что составляет 100%.

Дом творчества на 100%.оснащен автоматической пожарной сигнализацией с дымовыми извещателями с выводом сигнала АПС на пультпожарной части, речевыми оповещателями, «тревожной» кнопкой.

- Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся в 2020 году составляет 6 ед., из них 6 имеют доступ к сети «Интернет».

- Структура сайта отвечает требованиям, информация на сайте обновляется регулярно.

Учебные кабинеты имеют необходимое оборудование для ведения образовательной деятельности: мебель, магнитофоны, музыкальные инструменты, колонки акустические, микшерный пульт, швейные машинки, фотоаппарат, микрофоны, костюмы и прочее.

Таблица 10

п/п	Объекты материально-технической базы	Оснащенность
1.	Театральный зал	<ul style="list-style-type: none">• Домашний кинотеатр;• Барабанная установка,• Ноутбук Lenovo IdeaPad;• Проектор Acer;• Микшерный пульт
2.	Костюмерная	<ul style="list-style-type: none">• Электроутюг;• Оверлок ;• Гладильная доска;• Швейная машинка;• Театральные костюмы 50 шт.
3.	Кабинет объединения «Золотой паучок»	<ul style="list-style-type: none">• Ноутбук Lenovo IdeaPad;• Швейная машинка ручная 2шт;• Швейная машинка с электро приводом 2шт;• Оверлок 1шт;• Электроутюг ;• Гладильная доска;• Технические средства обучения (специальное оборудование)
4.	Кабинет объединения «Радуга»	<ul style="list-style-type: none">• Шахматный компьютер - 4 шт ;• Ноутбук Lenovo IdeaPad;• Технические средства обучения (специальное оборудование)
5.	Кабинет объединения «ПодРосток»	<ul style="list-style-type: none">• Ноутбук Lenovo IdeaPad;• Электро пианино;• Ноутбук Acer
6.	Диско-зал	<ul style="list-style-type: none">• Микшер-усилитель BEHRINGER PMP980S;• Компьютер в сборе;• Светодиодный дискотечный прибор – 3 шт.

7.	Кабинет объединения «Театр моды Шарм»	<ul style="list-style-type: none"> • Персональный компьютер; • Сканер АЗ MUSTEK 1200S; • Сканер "Canon Cano Scan 4400"; • Технические средства обучения (специального оборудования)
----	---------------------------------------	---

Основное здание РДДТ не имеет достаточных площадей для организации и проведения образовательно-воспитательной деятельности.

Рекомендуемый состав и площадь основных помещений по санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей по СанПин составляет:

Для занятий художественным творчеством, хореографией, спортом, для музыкальных занятий

Таблица 11

Помещения	Площадь, м ² на 1 ребенка	Объединение	Кол-во обучающихся в 1 группе	Итого
Мастерские акварельной живописи и рисунка	4,0	«Радуга»	13	52,0 м ²
Мастерские прикладного искусства и композиции	4,5	«Бумажные фантазии»	8	36,0 м ²
		«Золотой паучок»	10	45,0 м ²
		«Косоплетение»	11	49,5 м ²
Зал для занятий хореографией	3,0	«Black star»	12	36,0 м ²
		«Маски Шоу»	11	33,0 м ²
		«Дети и театр»	8	24 м ²
Кабинет для индивидуальных музыкальных занятий	12,0	«Феникс»	7	84 м ²
			6	72 м ²
Спортивный зал	4,0	«Игротека»	11	44,0 м ²
Концертный зал	0,65 м ² на 1 посадочное место		50 Средний показатель	32,5
Кабинет теоретических занятий	2,0	«ПодРосток»(краеведение)	7	14,0 м ²
			9	18,0 м ²
		«Меридиан»		

	(туристический)	15	
	«Дебют» (шахматы)	11	30,0 м ²
	«Юный журналист»		22,0 м ²

Для объединений декоративно-прикладного творчества: «Радуга», «Бумажные фантазии», «Золотой паучок», «Косоплетение», «Меридиан» (туристический) требуется кладовая.

При хореографических залах оборудуются помещения для переодевания отдельно для мальчиков и девочек.

Требуется помещение для сценических костюмов.

Для полноценного ведения образовательного процесса в МКУ ДО РДДТ требуется здание площадью не менее 460 м² (средний показатель).

Администрация, педагогический и обслуживающий персонал проявляют личную заинтересованность в сохранении имеющегося инвентаря и оборудования. Вследствие этого качество его состояния позволяет вести образовательный процесс в соответствии с санитарными нормами и требованиями. Администрацией совместно с сотрудниками проведена значительная работа по улучшению условий труда, соблюдению требований охраны труда и техники безопасности в учебных помещениях.

Основными направлениями административно-хозяйственной работы являются: хозяйственная деятельность;

1. материально-техническое обеспечение учебного процесса;
2. обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и учебы.

Информационное оснащение образовательного процесса

Комплекс учебно-методических материалов для реализации дополнительных общеобразовательных программ (периодические издания и литература по профилю учреждения, методические разработки, современное информационное коммуникативное обеспечение) за период 2015 – 2020 г.г. составляет 1330 единиц.

Для учебно-методического обеспечения образовательного процесса в РДДТ создан электронный каталог статей, журналов, дидактических материалов.

Банк данных программно-методического обеспечения состоит из 74 дополнительных общеразвивающих программ. Ко всем программам разработаны необходимые учебно-методические материалы. Качество разработки программ и учебно-методических материалов гарантируется путем обеспечения экспертизы методическим советом.

Активно применяют электронные презентации на учебных занятиях и воспитательных мероприятиях 90 % педагогических работников.

Каждый педагог дополнительного образования, в соответствии со своей дополнительной общеразвивающей программой, самостоятельно разрабатывает, приобретает учебно-методический комплекс.

Значимую помощь в развитии информационного обеспечения оказывает сайт Дома творчества. На сайте в системном порядке представлены материалы, в полном объеме освещающие жизнедеятельность учреждения по самым различным аспектам. В наполнении сайта информацией участвуют все педагогические работники Дома творчества. Регулярно готовятся и помещаются на сайт материалы о ходе образовательного процесса, массовых мероприятиях, результатах в конкурсной деятельности, фоторепортажи, видеоролики.

Официальный сайт учреждения имеет версию для слабовидящих.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют.

Выводы:

- Обеспечено предоставление бесплатных услуг дополнительного образования;
- Обеспечена пожарная безопасность учреждений ДО;
- Средний уровень материально-технического и информационно-методического обеспечения.

Задачи на 2021 год

- Требуется обновление и пополнение материально-технического и информационно-методического обеспечения (капитальный ремонт здания, обеспечение компьютерами для учебных целей).

Пути решения:

- Рациональное и эффективное использование бюджетных средств путем грамотного планирования, принятия оптимального решения на основе обоснованных критериев выбора и получения максимального результата при минимальных вложениях.

- Привлечение внебюджетных средств, используя новые экономические возможности, открывающиеся перед учреждением в современных условиях рыночных отношений.

- Реализация требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни обучающихся, и работников учреждения во время их трудовой и учебной деятельности.

- Практика реализации программы ставит перед всем коллективом участников образовательного процесса – педагогов дополнительного образования, заинтересованных родителей, следующие проблемы:

- создание локальной сети;
- укрепление материально-технической базы (приобретение):
- компьютеров;
- мультимедийного оборудования;
- интерактивной доски и др.

Работа по оснащению включает:

- компьютеризацию РДДТ и внедрение информационных технологий;
- создания предметно-развивающей среды с использованием современных обучающих технологий и дидактических материалов;
- внедрение здоровьесберегающих технологий;
- научную организацию труда педагогов, новые разработки, позволяющие сделать труд педагога и учебный процесс более эффективными;
- снижения рисков возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма людей;
- повышения санитарно-эпидемиологического благополучия образовательного учреждения;
- укрепления антитеррористической безопасности;
- оптимизации расходов на создание систем безопасности.

2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренний контроль в Доме детского творчества осуществлялся на основании Положения об организации внутреннего контроля в РДЦТ.

Основным объектом контроля являлась деятельность педагогических работников, а предметом – соответствие результатов педагогической деятельности законодательству РФ и иным правовым актам.

Итоги контрольно – инспекционной деятельности

Таблица 12

Содержание инспекционной деятельности	Сроки	Результат
Плановые проверки		
Контроль объемных и качественных показателей исполнения муниципального задания	В течение года	Отчет об исполнении муниципального задания. Муниципальное задание выполнено на 100 %. Информация выставлена на сайте учреждения и сайте bus.gov
Контроль методического обеспечения образовательного процесса	сентябрь	Соответствует требованиям. Информация представлена на совещании при директоре.
Соответствие содержания учебно-методического обеспечения законодательным актам РФ	август- сентябрь	
Контроль реализации утверждённых образовательных программ и учебных планов	1 раз в квартал	Реализуется в полном объеме. Информация представлена на совещании при директоре
Контроль укомплектованности учебных групп	Сентябрь	Издан приказ о зачислении. Информация представлена на совещании при директоре.
Контроль ведения журналов учета работы педагогов дополнительного образования в объединениях	ежемесячно	Журналы ведутся в соответствии с требованиями. Информация представлена на совещании при директоре
Контроль посещаемости занятий обучающимися	ежемесячно	Контроль посещаемости занятий составляет 70-80 %. Информация представлена на совещании при директоре
Контроль практической деятельности педагогов через посещение и анализ учебного занятия, мероприятия	еженедельно	Посещено 25 учебных занятий, мероприятий. Проведение учебных занятий, мероприятий - соответствуют требованиям.
Контроль соблюдения порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся	Декабрь, май	Промежуточная аттестация обучающихся проведена во всех объединениях и составляет 90-100 %. Информация представлена

	Контроль качества проведения массовых мероприятий	По плану мероприятий.	на педагогическом совете Справки о проведении мероприятий, фотоотчеты. Подготовка мероприятий обсуждается на совещаниях.
Мониторинг			
	Состояние учебно-воспитательного процесса: движения, отсева обучающихся	декабрь	Результаты промежуточной аттестации
	Мониторинг удовлетворенности родителей и детей образовательной деятельностью учреждения. Определение спроса общественности на образовательные услуги	1,2,3,4 квартал	Мониторинг удовлетворенности родителей составляет 97% (справка). Информация представлена на совещании при директоре
	Мониторинг результатов достижений педагогических работников, обучающихся	1,2,3,4 квартал	Формируются банки достижений. Сводная информация.

С целью контроля качества преподавания в течение 2019 года директор посетил занятия всех педагогов.

В результате анализа учебного занятия педагоги получили методические рекомендации по улучшению проведения занятий, по составлению конспекта, умению владеть эмоциональным состоянием в детском коллективе.

Оценка достижений планируемых результатов освоения общеразвивающих программ была проведена в форме:

1. Мониторинга усвоения программного материала обучающимися по результатам первого и второго полугодий в виде таблицы, заполненной педагогами дополнительного образования.
2. Мониторинг участия и достижений обучающихся в конкурсах и соревнованиях разного уровня, заполненный педагогами-организаторами по- своему направлению.

Текущий контроль позволил проследить за деятельностью педагогов, выполнением программного материала и его усвоением, а также достижениями обучающихся. Контрольные мероприятия позволили синхронизировать работу всего коллектива.

Итоговый контроль в конце учебного года помог проанализировать слабые и сильные стороны работы учреждения и наметить стратегию развития образовательной деятельности в будущем

Ежегодно, раз в квартал проводится мониторинг удовлетворенности родителей образовательной деятельностью учреждения, с целью выявления запросов и пожеланий семей.

Из 103 родителей: 91 родителя оценили качество дополнительных образовательных услуг (90,2%) оценили на 4 и 5 высших балла. Низкий балл поставили 5 родителей; 2 родителя оценили на 3 балла. Затруднились с ответом -5родителей.

Удовлетворенность родителей деятельностью Дома детского творчества



Из полученных данных, мы можем сделать вывод, что родители в целом удовлетворены качеством обучения в РДДТ.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Результаты проведенного самообследования учреждения по различным направлениям деятельности свидетельствуют об эффективности деятельности учреждения в выполнении поставленных целей и задач, что подтверждается положительными тенденциями

показателей образовательного процесса:

- деятельность детских объединений по направленностям;
- открытие новых творческих объединений;
- сохранность контингента обучающихся;
- успешное участие обучающихся в различных мероприятиях разного уровня.

показателей квалификации педагогического состава учреждения:

- сформирован творческий, стабильно функционирующий в режиме развития педагогический коллектив;

- освоение новых методик и приемов работы;

показателей методической деятельности:

- повышение уровня методических мероприятий;
- диагностика образовательного процесса;

показателей взаимодействия с другими социальными институтами:

- системный подход в организации работы с семьей;
- плодотворное сотрудничество с учреждениями района в вопросах дополнительного образования.

Указанные успехи были достигнуты благодаря созданным условиям:

- цели функционирования и развития учреждения заключаются в предоставлении возможности получения качественного, соответствующего современным требованиям дополнительного образования; создании условий, обеспечивающих формирование и развитие личности обучающихся, способной к активной жизни, труду, творчеству, адаптированной к жизни в обществе;

- достижение уровня качества образования подчинено образовательным целям и опирается на нормативно-правовую базу деятельности учреждения;

- стремление всех работников учреждения к качественной работе, постоянная работа по совершенствованию содержания, форм и методов деятельности, включение в образовательный процесс инноваций.

Следует отметить характерные для образовательной деятельности учреждения противоречия между:

- традиционным построением образовательной системы РДДТ, способствующей развитию творческой личности и необходимостью развития личности, ощущающей себя патриотом Родины;

- необходимостью создания условий в образовательном пространстве для патриотического воспитания личности и недостаточно высоким уровнем включенности личности ребенка в процессы формирования собственной устойчивой гражданско-патриотической позиции;

- организацией действенной системы методической работы, направленной на совершенствование профессионализма и мастерства педагогов дополнительного образования и необходимостью повышения психологопедагогической компетентности педагогов, способствующей развитию субъектности (педагога, ребенка, родителя) в контексте гражданско-патриотического воспитания;

Выявленные противоречия обозначили основные проблемы в:

- развитии личности, ощущающей себя гражданином и патриотом своей Родины.

Решению этой проблемы способствует реализация долгосрочных программ и проектов патриотической направленности на 2020-2023 года.

- включенности личности ребенка, в процессы собственного личностного развития.

Для обеспечения субъектности развития личности принцип целенаправленного патриотического воздействия заложен в основу всей воспитательной системы Дома Детского творчества как обязательное условие и как норма полноценной жизни ребенка в родном Отечестве;

- несовершенности системы методической работы в вопросах совершенствования профессионализма и мастерства педагогов дополнительного образования.

Решение проблемы видим в повышении психолого-педагогической компетентности педагогов дополнительного образования в гражданско- патриотическом воспитании:

- отсутствие духовно - нравственных ориентиров в контексте гражданско-патриотического воспитания.

Достижение воспитательных целей происходит за счет образовательного партнерства педагогов, обучающихся, родителей, общественности как равноправных партнеров.

Сильные стороны Дома творчества:

- Творческий, профессиональный, сплоченный и стабильный педагогический коллектив единомышленников, способный работать в динамичном процессе;

- Многообразие видов предоставляемых услуг, в соответствии с социальным заказом;

- Богатый опыт гражданского и патриотического воспитания молодого поколения;

- Большой потенциал и традиции по гражданскому и военно- патриотическому воспитанию детей и юношества;

- Положительный опыт осуществления инновационных преобразований в образовательном процессе в рамках реализации социально - значимых проектов;

- Эффективное использование современных образовательных технологий;

- Наличие устойчивых и высоких результатов обучающихся;

- Широкая сеть образовательного партнерства;

- Крепкие связи с выпускниками прошлых лет.

Слабые стороны Дома творчества:

- Недостаточная материально-техническая база.

- Недостаток финансирования, ограничивающий расширение дополнительных образовательных услуг.

Возможности Дома творчества;

- Расширение сетевого взаимодействия с партнерами.

- Наличие условий (кадровых, методических, материально-технических, организационных) для обеспечения режима развития учреждения.

- Устойчивые партнерские связи и позитивный опыт использования возможностей образовательных учреждений;

- Увеличение охвата программами детей старшего школьного возраста;

- Усиление контроля в системе управления учреждением.

Риски Дома творчества:

- Низкая мотивация субъектов образовательного процесса в направлении гражданско-патриотического воспитания;

- Недостаточная заинтересованность взрослых (педагогов, родителей) в осуществлении гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания детей;

- Несогласованность совместных действий образовательных партнеров;

- Частые изменения в законодательной базе системы общего и дополнительного образования;

- Недостаточное финансирование запланированных мероприятий

Планы и перспективы развития учреждения

Основные направления развития учреждения на 2020 год:

- Обновление дополнительных общеобразовательных программ, их методического сопровождения и повышения квалификации педагогов через курсовую подготовку и систему семинаров;

- создание единого пространства для развития творчества детей через организацию сетевого взаимодействия образовательных организаций с различными организациями;

- увеличение количества обучающихся, принявших участие в региональных, российских, международных мероприятиях;

- создание условий для организации дополнительного образования детей с особыми возможностями здоровья;

- развитие системы платных образовательных услуг, привлечение внебюджетных источников финансирования учреждения;

- повышение уровня материально-технического оснащения учреждения в соответствии с требованиями инновационной экономики, используя различные источники финансирования;

- приведение учреждения в соответствие с требованиями надзорных органов.

Показатели
деятельности Муниципального казенного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Мамско-Чуйский районный Дом детского творчества»
за 2020г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
I.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	340 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (6-7 лет)	47 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	93 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14лет)	157 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	43 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	61 человек/17,9%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	8 человек/2,8%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	8 человек/2,8%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	15 человек/5,3%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	8 человек/2,8%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной	0

	деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	299 человек/87,9%
1.8.1	На муниципальном уровне	206 человек/60,5%
1.8.2	На региональном уровне	60 человек/17,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	30 человек/8,8%
1.8.4	На федеральном уровне	3 человека/0,9%
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	183 человека/53,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	104 человека/30,5%
1.9.2	На региональном уровне	54 человека/15,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	23 человека/6,7%
1.9.4	На федеральном уровне	2 человека/0,6%
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	31
1.11.1	На муниципальном уровне	31
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	14 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/64,2%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/21,4%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/35,7%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/7,14%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.17.1	Высшая	0
1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/78,5%
1.18.1	До 5 лет	5 человек/35,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/14,2%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/14,2%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/14,2%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	17 человек/89,4%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	58 единиц
1.23.2	За отчетный период	15 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,8 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5
2.2.1	Учебный класс	4
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1

2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Программное обеспечение образовательной деятельности МКУ ДО РДТ					
№ п / п	Название программы	Классифика ция	Срок реализации	Возраст детей (лет)	Аннотация
ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ					
1.	Рукоделие «Азбука рукоделия»	Адаптирова нная	3года	7–17 лет	Развитие творческих способностей воспитанников Развитие художественного вкуса и совершенствования цветового восприятия. У детей формируются навыки обращения с инструментами, материалами и приспособлениями, необходимые для дальнейшего обучения. Происходит ориентация детей на ценность труда в эмоционально – поведенческом аспекте.
2.	«Эстрадный вокал»	Адаптирова нная	3года	7–15лет	Формирование и развитие музыкально-творческих способностей у детей в процессе вокально-музыкальной деятельности. Формирование вокальных знаний, умений, навыков, музыкально-творческих способностей, музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти, привитие интереса к вокальному искусству.
3.	Декоративно прикладное творчество «Палитра»	Адаптирова нная	2года	7–16лет	В этом курсе широко и многосторонне раскрывается художественный образ вещи, слова, основы художественного изображения, символика орнамента, связь народной художественной культуры с общечеловеческими ценностями. Одновременно осуществляется развитие творческого опыта учащихся в процессе собственной художественно-творческой активности. Программа вводит ребенка в удивительный мир творчества. дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.
4.	Декоративно прикладное творчество «Искусства новый образ»	Адаптирован ная	3 года	7–16 лет	Формирование интереса к изобразительному творчеству и мировой художественной культуре. Обучение обращению с различными художественными материалами, основам композиции и изобразительной грамотности. Знакомство с различными видами и жанрами искусства, изучение народных промыслов, основы дизайна. Развитие эстетического вкуса у детей

5.	Декоративно прикладное творчество «Разноцветные ладошки»	Адаптированная	3 года	5–7 лет	Формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности, устойчивой систематической потребности к саморазвитию и самосовершенствованию в процессе обращения со сверстниками, совместного творчества взрослого и ребенка через различные виды изобразительной и прикладной деятельности. Ознакомление детей с наиболее полным спектром различных нетрадиционных техник изобразительного искусства.
6.	Детский театр «Двери»	Адаптированная	1 год	13–16 лет	Деятельный подход к воспитанию, образованию, развитию ребенка средствами театра, т. е. ребенок на всех уровнях становится вовлеченным в продуктивную творческую деятельность, где он выступает в качестве исполнителя (толкователя отдельной роли). Необходимость ощутить на себе социальную роль художника-творца настоятельно требует от него осмысления действительности, выявления своего собственного отношения, позиции, а значит, внутренней свободы — открытости миру в противовес замкнутости и зажиму, характерным для детей всех возрастных групп.
7.	Детский театр «Овации»	Адаптированная	1 год	10–13 лет	Формирование навыков сотрудничества, творчества через занятия, постановку спектаклей, эстрадных миниатюр. Развитие художественного вкуса, чувственного восприятия, фантазии, эмоций, мысли в процессе воздействия искусства на человека происходит благодаря целостному переживанию и осмыслению в искусстве явлений жизни. Через это целостное переживание искусство формирует личность в целом, охватывая весь духовный мир человека.
8.	Декоративно прикладное творчество «Бумагопластика»	Адаптированная	2 года	7-14 лет	Всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие учащихся в процессе овладения различными приемами работы с бумагой. Формирование коммуникативной культуры, внимания и уважения к людям, умение работать в группе
9.	Декоративно прикладное творчество «Бумагопластика»	Для детей с ОВЗ	1 год	7-17 лет	Всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие учащихся в процессе овладения различными приемами работы с бумагой. Формирование коммуникативной культуры, внимания и уважения к людям, умение работать в группе
10.	«Black star»	Адаптированная	3 года	7-17	Программа сочетает в себе танцевальные движения основ современного танца, что способствует развитию танцевальных способностей обучающихся.
11.	«Игротека»	Адаптированная	4 года	6,5-10	Только через игру дается возможность поверить в себя, в свои способности и развить личность ребенка.

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ					
1.	«В мире вычислительной техники»	Адаптированная	3 года	7–17 лет	Развитие познавательного интереса к предметной области «Информатика», дать воспитанникам первоначальное представление о компьютере и сферах его применения. Программа позволяет получить теоретические знания и практические навыки подростками для успешной работы в области графического дизайна и моделирования.
2.	«Стильная штучка»	Адаптированная	2 год	7-17лет	Формирование эстетической, творческой личности на основе освоения знаний о парикмахерском искусстве, о различных видах работ парикмахера. Компетентный подход к предпрофильной подготовке, позволяющей развить творческий потенциал каждого ребенка, влиять на формирование его личности, помочь в профориентации воспитанника и адаптации в сложном современном обществе.
3.	«Раскачаем этот мир»	Адаптированная	4 года	7-17лет	Ознакомление участников программы с основами организации и проведения досуговых дел и мероприятий, создание необходимых условий для разностороннего и целостного развития личности. Воспитание культуры поведения и общения детей, коммуникабельности, толерантности
КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ					
1.	Журналистика «Юный журналист»	Адаптированная	1 год	12–17 лет	Реализация творческого потенциала через создания текстов для СМИ, формирование мировоззрения, активной жизненной позиции и толерантности. Освоения комплекса умений и навыков работы с информацией.
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ					
1.	Шахматы «Дебют»	Адаптированная	3 года	6–17лет	Улучшение физ.подготовки, развитие логического мышления, расширение представление об окружающем мире, развивать умение находить выход из сложных ситуаций.
2.	Хоккей «Метеор»	Адаптированная	3 года	9-15 лет	Освоение материала, предусмотренного программой, обеспечивает естороннее гармоническое развитие учащихся и овладение техникой и тактикой временного хоккея. Всестороннее совершенствование физической подготовки с преимущественным развитием скоростно-силовых качеств, ловкости и общей выносливости
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКИЕ					
1.	Краеведение «Дорогие мои земляки»	Адаптированная	3 года	11–17 лет	Формирование нравственно – эстетического и физического воспитания детей, всестороннему росту и развитию их способностей. Всестороннее изучение родного края, формирование ценностного отношения к народной

					культуре и традициям, стимулирование самостоятельной познавательной деятельности
2.	Туристический «Туристы – проводники»	Адаптированная индивидуальная маршрутная программа	1 год	12 – 17 лет.	<p>Приобретение туристских навыков и тактики туристских походов, развитие понимания ориентирования на местности.</p> <p>Формирование нравственно – эстетического и физического воспитания детей, всестороннему росту и развитию их способностей. Всестороннее изучение родного края, формирование ценностного отношения к народной культуре и традициям, стимулирование самостоятельной познавательной деятельности</p>
3.	Туристический «Туристы – проводники»	Адаптированная маршрутная программа	4 года	12 – 17 лет.	<p>Всестороннее изучение родного края, формирование ценностного отношения к народной культуре и традициям, стимулирование самостоятельной познавательной деятельности. Приобретение туристических навыков, пешие походы, ориентирование на местности. Формирование нравственно – эстетического и физического воспитания детей, всестороннему росту и развитию их способностей</p>

Мероприятия за 2020 учебный год

Организация и проведение мероприятий на базе учреждения:

1. Новогодняя сказка на новый лад «Теремок». Игровая программа возле елки «Ловушка для деда Мороза» для детей дошкольного возраста. 04.01.2020 г.;

2. Каникулярная программа:

2.1. «Рождественские колядки» для 6-11 кл. 06.01.2020 г.;

2.2. «Колядки Матушки-Зимы» для 1-5 кл. 08.01.2020 г.;

2.3. «Ура каникулы» познавательно – развлекательное мероприятие для 1-5 кл. 10.01.2020 г.;

2.4. «Ура каникулы» познавательно – развлекательное мероприятие для 6-11 кл. 10.01.2020 г.;

2.5. «Новогоднее караоке» музыкально-развлекательная программа 11.01.2020г.;

3. Поздравление коллектива отделения полиции (дислокация рп. Мама) МО МВД России «Бодайбинский». Акция добрых дел (РДШ) 20.02.2020 г.:

3.1. Организация выставки декоративно-прикладного творчества обучающихся объединений;

3.2. Проведение праздничного концерта

3.3. Проведение викторины «Устами детей»;

4. «Кто за здоровый образ жизни?» конкурс - игровая программа ЗОЖ 27.02.2020 г.;

5. «Мама может всё» Концертная программа с конкурсами, посвященная 8 марта 05.03.2020 г.;

6. Поход одного дня (Объединение «Меридиан» педагог д/о Семенов А.А.)

Спортивные мероприятия:

1. Соревнования по шахматам (23 февраля) 23 .02 2020 г.;

2. Соревнования по шахматам (Ко Дню матери) с 16.11.2020 по 29.11.2020 г.;

3. Соревнования по шахматам (Новый Год) с 07.12.2020 г. по 26.12.2020 г.;

4. . соревнования по шахматам «День защитника Отечества» 02.02. – 05.02.2021 г.;

5. соревнования по шахматам «8 Марта» 03.03. – 05.03.2021 г.

Участие в конкурсах, мероприятиях, организуемых на муниципальном уровне:

1. Муниципальный этап регионального конкурса «Они сражались за Родину»;

2. Муниципальный этап регионального конкурса юных чтецов «Живая классика» 2020 г.;

3. Муниципальный этап регионального конкурса художественного чтения «Живое слово» 2020 г.;

4. Муниципальный фестиваль «Байкальская звезда - 2020» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»;

5. Муниципальный фестиваль «Байкальская звезда - 2020» в номинации «Вокальное творчество»;

6. Муниципальный конкурс "Женщина-педагог"(интервью, презентация);

7. Дистанционный районный конкурс-фестиваль патриотической песни и стихов;
8. Дистанционный районный конкурс рисунков «Солдату посвящается»;
9. Дистанционный районный конкурс рисунков «Счастливое детство»;
10. Дистанционный районный конкурс «Милый край – Святая Русь»;
11. Муниципальный конкурс "Солнце на ладонях" в рамках Декады инвалидов
12. Дистанционный районный конкурс «На струнах зимы»;
13. Дистанционный районный «Музыкальная весна»;
14. Муниципальный фестиваль «Служу России»;
15. Муниципальный этап регионального конкурса юных чтецов «Живая классика» 2021 г.;
16. Муниципальный этап регионального конкурса художественного чтения «Живое слово» 2021 г.

Участие в конкурсах, мероприятиях, организуемых на региональном уровне:

1. Региональная акция «Скажи «спасибо» своему учителю»;
2. Региональный фестиваль» Дни русской духовности и культуры «Сияние России»;
3. Региональный конкурс на лучшее мероприятие по патриотическому воспитанию, посвященный памяти дважды Героя Советского Союза Белобородова А.П.;
4. Конференция краеведческих исследовательских работ школьников «Байкальское кольцо-2020»;
5. Региональный конкурс «Лесная красавица»;
6. Региональный конкурс «Дети о лесе»;
7. Региональный конкурс приуроченный к Всероссийской акции «Покормите птиц». Номинация «Открытки»;
8. "Региональный конкурс приуроченный к Всероссийской акции «Покормите птиц». Номинация «Смастери скворечник»;
9. Региональный конкурс приуроченный к Всероссийской акции «Покормите птиц». Номинация «Приветствие птицам»;
10. Региональный конкурс приуроченный к Всероссийской акции «Покормите птиц». Номинация «Стенгазета»;
11. Региональный конкурс приуроченный к Всероссийской акции «Покормите птиц». Номинация «Мы кормушки смастерили»;
12. Фестиваль детского и юношеского творчества «Весна Победы». Номинация «хореография»;
13. Фестиваль детского и юношеского творчества «Весна Победы». Номинация «проза и поэзия»;
14. Региональный конкурс «Они сражались за Родину»;
15. Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества «Радуга идей»;
16. Фестиваль краеведческих проектных и исследовательских работ младших школьников «Я исследователь»;
17. Региональный этап фотоконкурса «Страна в объективе»;
18. Региональный конкурс «Мы сможем». Номинация на лучший видеоролик .
19. Региональный этап XVIII Всероссийского конкурса учебных и методических материалов (туристско-краеведческая направленность);
20. Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок Байкальскому Деду Морозу»;
21. Региональный конкурс «Мы сможем» номинация «Лучший тик-ток ролик» (Единая Россия);

22. Региональный фотоконкурс «Берегите лесную красавицу». Номинация «Поделки из бросового материала»
23. Региональный фотоконкурс «Берегите лесную красавицу». Номинация «Фотография»;
24. Региональный конкурс кормушек "Мы кормушку смастерили";
25. XV областной заочный конкурс декоративно-прикладного творчества «Край родной»;
26. Региональный конкурс - фестиваль «Байкальская Звезда». Муниципальный этап;
27. V Областной фестиваль «Весна Победы»;
28. IX Областной конкурс художественного чтения «Живое слово»

Участие в конкурсах, мероприятиях, организуемых на всероссийском уровне:

1. Всероссийская акция «Родные языки народов»;
2. Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге»;
3. Всероссийская акция «#Сиди дома», видеоролик «Думай до, а не после...» (РДШ);
4. Литературно – музыкальный проект «Завтра была война» включает 4 блока.
1-й блок «Награды земляков» посвящён ветеранам ВОВ Мамско-Чуйского района. Формат – видеоролик (вступительное слово, фото, стихотворение).
2-й блок «Дети войны». Формат – видеоролик включает в себя видеозаписи песни «Белые панамки, стихотворения, танец «Дети войны», интервью:
- Интервью с Батыревой Галиной Георгиевной, жительницей пгт. Мама (категория «дети войны»);
3-й блок «Реквием» (Это надо не мёртвым, это надо живым) прочтение поэмы Р. Рождественского. Формат – видеоролик (видеозаписи обучающихся и выпускников РДШТ).
4-й блок концерт «За Победу спасибо, солдат!». В концерт входят видеозаписи:
- песни: «Защитник Отечества», «Курская Дуга»;
- танец «Журавли»;
- стихотворения
5. Концерт посвященный 1 июня Международному Дню защиты детей (видеоролик);
Всероссийская акция «Правила жизни: Нет наркотикам!»;
6. Всероссийский конкурс рисунков «Птицы русского леса»;
7. Всероссийский конкурс «Большая перемена»;
8. Всероссийская акция РДШ «Дай пять»;
9. Всероссийская акция РДШ «Новогодние Окна»;
10. Всероссийский конкурс стихов о маме "Загляните в мамины глаза";
11. Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»;

Видеоролики

1. Видеопоздравление ко Дню учителя 05.10.2020 г.;
2. Видеопоздравление ко Дню отца 17.10.2020 г.;
3. Видеопоздравление ко Дню народного единства 04.11.2020 г.;
4. Видеопоздравление ко Дню матери 29.11.2020 г.;
5. Видеопроект к Декаде инвалидов 11.12.2020 г.;
6. Видеопоздравление ко Дню Отца Иркутской области 19.10.2020 г.;
7. Видеопоздравление ко Дню полиции 11.11.2020 г.;
8. Видеопоздравление ко Дню матери 28.11.2020 г.;
9. Мини-пьеса «Случай с Ангелом» 25.12.2020 г.;
10. Видео проект в рамках Декады инвалидов «Спешите делать всем добро» 05.12.2020 г.;
11. Новогодняя сказка «Как Дед Мороз одолел Соловья Коронавирусовича». Формат видеоролика. Совместно с МКУ ДО ДЮСШ;
12. Видеопоздравление «23 Февраля» 22.02.2021 г.;
13. Видеопоздравление «8 Марта» 06.03.2021 г.;
14. Дню театра посвящается пьеса «Злой, Добрый, Гадкий» (видео);

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464270

Владелец Ручкина Инна Валерьевна

Действителен с 01.11.2023 по 31.10.2024