

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Наименование МКУ ДО РДДТ
Протокол от 19.04.2023г. № 12



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКУ ДО РДДТ
Ю.Н. Швороб

ОТЧЕТ

ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2022 год

Муниципального казенного учреждения дополнительного образования
«Мамско-Чуйский районный Дом детского творчества»

Оглавление

Перечень сокращений	2
1. Введение	3
1. Общие сведения.....	3
1.2. Ответственные за подготовку:	4
1.3. Контакты	5
1.4. Источники данных.....	6
1.5. Образовательный контент:	7
2. Аналитическая часть:	9
2.1. Оценка системы управления организации.....	9
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	18
2.4. Оценка организации учебного процесса.....	22
2.5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	24
2.6. Материально-техническое и информационное обеспечение.....	28
2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	31
3. Выводы и заключения.....	33
3.1 Выводы.....	33
3.2 Планы и перспективы развития учреждения.....	34
Приложение 1	35
Приложение 2	39
Приложение 3	47

Перечень сокращений

РДТ	Мамско-Чуйский районный дом детского творчества
МСОШ	Мамская средняя общеобразовательная школа
ЛСОШ	Луговская средняя общеобразовательная школа
ДЮСШ	Детско-юношеская спортивная школа
МКУ УОД	Муниципальное казенное учреждение «Управление по организации образовательной деятельности на территории Мамско -Чуйского района»
МОЦ	Муниципальный опорный центр
МКУ РКДЦ	Муниципальное казенное учреждение районный культурно-досуговый центр «Победа»
КПК	Курс повышения квалификации
ФЗ	Федеральный закон
ДОУ	Дошкольное образовательное учреждение
ОО	Общеобразовательные организации

1. Введение

1. Общие сведения

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития за 2021 год подготовлен МКУ ДО «Мамско-Чуйский районный Дом детского творчества» в соответствии с **приказом** Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями от 14 декабря 2017 г., приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" с изменениями и дополнениями, Уставом муниципального казенного учреждения «Управление по организации образовательной деятельности на территории Мамско-Чуйского района».

Цель отчета:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Задачи отчета:

- оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся;

- оценка организации учебного процесса;

- оценка качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- анализ показателей деятельности организации.

Учредителем Учреждения является администрация муниципального образования Мамско-Чуйского района.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление по организации образовательной деятельности на территории Мамско-Чуйского района».

Функции и полномочия собственника имущества осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом муниципального образования Мамско-Чуйского района.

Год основания учреждения: 1954 г.

МКУ ДО РДДТ действует на основании Устава утвержденного приказом МКУ УОД от 03.12.2019 г. № 127

Действующая лицензия № 8530 Серия 38Л01 № 0002893, от 11.11.2015 г., службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, лицензия предоставлена бессрочно.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Серия ИРП, регистрационный номер 1212, дата регистрации 07 июля 1998 года.

Основной вид деятельности: 85.41.2 Образование в области культуры

Дополнительный вид деятельности: 85.41 Образование дополнительное детей и взрослых

Юридический адрес: 666811, Иркутская область, Мамско-Чуйский район, пгт. Мама, ул. Комсомольская, 10«а».

Официальный сайт: [МКУ ДО РДДТ \(profiedu.ru\)](http://mkudodddt.profiedu.ru)

E-mail: rddt38@mail.ru

1.2. Ответственные за подготовку:

Отчет подготовлен директором МКУ ДО «Мамско-Чуйский районный Дом детского творчества»

1.3. Контакты

Наименование учреждения: Муниципальное казенное учреждение
дополнительного образования «Мамско-Чуйский районный Дом детского творчества»

Юридический адрес: 666811, Иркутская область, Мамско-Чуйский район, пгт.

Мама, ул. Комсомольская, 10«а»

Фактический адрес: 666811, Иркутская область, Мамско-Чуйский район, пгт.

Мама, ул. Комсомольская, 10«а»

Директор Учреждения: Швороб Юлия Николаевна

Телефоны: +7 (39569)21424

E-mail: rddt38@mail.ru

1.4. Источники данных

В качестве источников информации использовались формы федеральных статистических наблюдений, отчётная информация муниципального и регионального уровней:

1. Годовая форма федерального статистического наблюдения № 1-ДОД «Сведения об учреждении дополнительного образования»;

2. Автоматизированная информационная система сбора статистической отчетности «Мониторинг общего и дополнительного образования»;

3. Результаты социологического опроса «Удовлетворенность системой образования» [Социологический опрос «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» \(soko38.ru\)](#)

4. Публичный доклад о состоянии и результатах развития муниципальной системы образования Мамско-Чуйского района за 2022 г. [Публичный доклад управления образования за 2021-2022 уч.г..pdf \(irkmo.ru\)](#)

5. Сайт администрации муниципального образования Мамско-Чуйского района [Общие сведения о районе :: Мамско-Чуйский район \(mo38.ru\)](#)

6. Сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики [Численность постоянного населения Иркутской области \(gks.ru\)](#)

7. Программа развития МКУ ДО «РДЦТ» на 2021-2025 годы; Муниципальное задание на 2022г. и плановые периоды 203-204 гг; Отчет по самообследованию за 2022 год

1.5. Образовательный контент:

Учреждение руководствуется:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196;

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. № 1726-р.;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

МКУ ДО РДДТ создано в целях оказания Муниципальных услуг и исполнения Муниципальных функций, в целях обеспечения, реализации предусмотренных законодательством РФ в сфере образования, образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Характеристика социальной среды:

- .Расположение образовательной организации

МКУ ДО РДДТ расположен в районном центре р.п. Мама.

Мамско-Чуйский район образован в 1951 году, расположен в Восточной Сибири в пределах Северо-Байкальского нагорья. Является одним из северных районов Иркутской области и входит в регион, примыкающий к зоне БАМа. На севере Мамско-Чуйский район граничит с Республикой Саха (Якутия), на юге - с Республикой Бурятия, восточный сосед Мамско-Чуйского района - Бодайбинский район, западный - Киренский район. Административно Мамско-Чуйский район входит в состав Иркутской области. Административный центр Мамско-Чуйского района - поселок Мама. Площадь территории района - 43 396 кв. км.

В состав Мамско-Чуйского района входят следующие муниципальные образования и населенные пункты ([Паспорт муниципального образования \(gks.ru\)](http://gks.ru)):

- Мамское муниципальное образование (население 2746 чел.);
- Витимское муниципальное образование (население 418 чел.);
- Луговское муниципальное образование (население 340 чел.);
- Количество детей от 5 до 18 лет в муниципальном образовании по данным статистики на 1 января 2023 г. -723 ребенка, что на 8 детей меньше чем в 2022 году.

В Витимском и Луговском муниципальных образованиях отсутствуют учреждения дополнительного образования детей.

Социально-экономическое состояние Мамско-Чуйского района и отсутствие ближайшей перспективы развития, отсутствие рабочих мест, низкий уровень образованности населения отражаются на развитии всей социальной сферы и системы образования, приводит к снижению уровня жизни людей, отражается на социальном положении граждан, жители выезжают за пределы Мамско-Чуйского района, число неблагополучных семей увеличивается, снижается или отсутствует мотивация школьников к обучению, особенно в необязательном дополнительном образовании.

- социально-культурное окружение учебного заведения

Все населенные пункты имеют свою инфраструктуру, но основные учреждения располагаются в районном центре – поселке Мама.

Социально- значимые объекты:: Клиентская Служба Пенсионного Фонда РФ, ОГКУ «Управление социальной защиты населения по Мамско-Чуйскому району», Отделение ОГУЭП «Почта России», Отделение Федеральной службы судебных приставов, ОГУЭП «Противопожарная служба», Отделение полиции (дислокация пгт Мама) МО МВД России,

Прокуратура, Мамско-Чуйский районный суд, Мамско-Чуйское отделение ОГУЭП «Иркутскэнерго», филиал ОГУЭП «Облкоммунэнерго» «Мамско-Чуйские электрические сети», Мамско-Чуйское отделение ПАО «Сбербанк России», ОГБУ «Центр занятости населения». В районе 4 общеобразовательные школы, 5 дошкольных учреждений, 2 организации дополнительного образования.

• наличие специализированных центров для организованного досуга населения и занятия подростков во внеурочное время

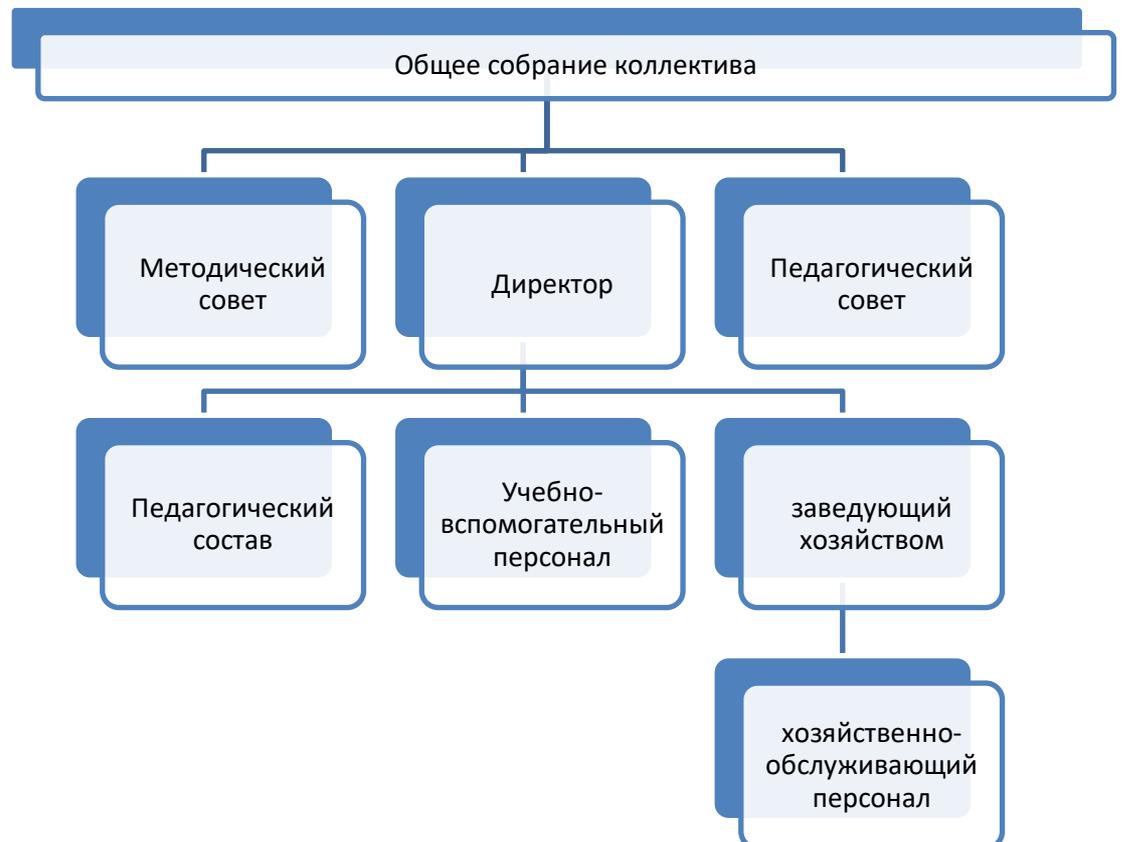
Для досуга населения и занятий во внеурочное время подростков в районе имеются:

- МКУ ДО « Мамско-Чуйский районный дом детского творчества»
 - МКУДО « Детско-юношеская спортивная школа»
 - МКОУ ДО «Детская музыкальная школа п.Мама»
 - РКДЦ « Победа»
 - МКУК «Центральная районная библиотека Мамско-чуйского района»
- Хоккейный корт и стадион.

2. Аналитическая часть:

2.1. Оценка системы управления организации

Рисунок 1. Структура и схема управления



Учреждение имеет свою структуру управления, представленную Рисунок 1, обусловленную целями, задачами и функциями. Управление учреждением осуществляет директор, назначаемый на должность приказом учредителя в соответствии с Законом РФ «Об образовании»

Органом самоуправления является общее собрание трудового коллектива, которое определяет условия коллективного договора и соглашения с учредителем, обсуждает и утверждает правила внутреннего распорядка. Формами самоуправления являются педагогический совет и методический совет.

Управление МКУ ДО «РДДТ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и включает в себя систему мониторинга, отчетности, планирования деятельности и разработку документации, осуществляется на основе локальных актов, регламентирующих все направления деятельности.

В учреждении разработаны и приняты следующие нормативно-правовые и программно-методические документы, локальные акты деятельности РДДТ:

- Устав и изменения к нему;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение об оплате труда;

- Положение об организации работы с персональными данными работников и порядке их обработки и обеспечении безопасности;
- Положение о системе нормирования труда;
- Перспективный план развития материально-технической базы на период 2019-2022 г.
- Положение о комиссии по противодействию коррупции;
- Кодекс этики и служебного поведения сотрудников;
- Положение о комиссии по определению размера поощрения по результатам эффективности деятельности работников РДДТ.
- Положение о внутреннем контроле;
- Положение о ведении журналов учета работы объединений;
- Положение о сайте;
- Положение о мониторинговой деятельности;
- Положение о порядке разработки и утверждения индивидуальных маршрутов и планов индивидуальных занятий для обучающихся;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение об образовательной программе;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о методическом совете;
- Положении о совещании при директоре;
- Положение о дистанционном обучении обучающихся;
- Положение о порядке и основания приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между РДДТ, обучающимися и их родителей (законных представителей).
- Годовой учебный план на 2022-2023 год;
- Годовой календарный график на 2022-2023 учебный год;
- План развития учреждения на 2021-2025 год;
- Дополнительные общеразвивающие программы;
- а так же планы работ, мероприятий, пояснительные и отчетные документы и иные локальные акты.

Организационная структура управления представлена директором РДДТ и полномочными коллегиальными органами в соответствии с Уставом:

- Общим собранием трудового коллектива
- Педагогическим советом
- Методическим советом

Документация РДДТ представлена справками директора, протоколами педагогических советов, совещаний при директоре, планами и анализом работы за год, программами Дома творчества. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через Контроль ведется по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Ведение документации;
- Реализация учебного плана;

- Организация начала учебного года;
- Выполнение санитарно - гигиенических требований в РДДТ;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Состояния здания и инфраструктуры территории РДДТ;
- Готовность к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль принятых решений и исправления недостатков.

Ежегодно совершенствуется система управления:

- размещаются публичные отчеты по эффективности реализации этапов развития учреждения на сайте учреждения;
- создаются и разрабатываются структурные элементы - «группа мониторинга» по диагностике и мониторингу (тематические проверки, сравнительный анализ статистической отчетности, социологические опросы, анкетирование, самооценка, наблюдение и мониторинг достижений обучающихся и педагогов);
- активизируется рефлексивная позиция в деятельности педагогов;
- разрабатываются и внедряются программы, проекты, положения, рекомендации, публикации духовно-нравственной и гражданско- патриотической направленности.

В 2022 году на базе Учреждения продолжается работа Муниципального опорного центра (МОЦ), который создан в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Основная цель МОЦ - создание условий для обеспечения в Мамско-Чуйском районе эффективной системы взаимодействия участников образовательных отношений в сфере дополнительного образования детей по реализации современных востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей. Кроме этого, основной из задач МОЦ является внедрение системы персонифицированного учета (ПФДОД) и выдача сертификатов финансирования. Мамско-Чуйский район не входит в данную систему в связи с несоответствием типа учреждения (казенное).

МОЦ координирует деятельность всех образовательных учреждений по реализации дополнительных общеразвивающих программ района и оказывает консультационную поддержку: РДДТ, ДЮСШ, Мамская СОШ, Луговская СОШ.

Через систему «Навигатор дополнительного образования детей в Иркутской области» ведется регистрация и зачисление детей в объединения по дополнительному образованию района.

Показатели работы в системе АИС «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области» по образовательным учреждениям Мамско-Чуйского района на 31.12.2022 года

Таблица 1

Наименование образовательного учреждения	Количество обучающихся	Количество программ
РДДТ	205	27
ДЮСШ	153	14
МСОШ	99	4
ЛСОШ	29	2

Ежегодно устанавливаются региональные показатели охвата детей муниципальных образований в возрасте от 5 до 18 лет в программы дополнительного образования. В 2022 году, данный показатель составил 63% . На 31.12.2022 г. количество вовлеченных детей Мамско-Чуйского района и зарегистрированных через систему «Навигатор» - 486 чел (67,2%).

В учреждении действует официальный сайт [МКУ ДО РДДТ \(profiedu.ru\)](http://profiedu.ru) В течение года сайт пополнялся с периодичностью 1 раз в 10 дней с момента выхода, изменения или дополнения информации, размещаются новости и объявления. Сайт имеет адаптированную версию для людей с ограниченными возможностями здоровья. Документы на сайте размещены в форме электронного документа, подписанного простой электронной цифровой подписью (ЭЦП).

В целях повышения открытости и доступности информации о деятельности и имуществе учреждения, МКУДО «РДДТ» публикует необходимые сведения на сайте www.bus.gov.ru. Все требуемые данные за 2022 год опубликованы.

Проверки предписания:

16.05.2022 года проводилась проверка Государственной инспекцией труда в Иркутской области. Основание проведения проверки: Федеральный закон - 248ФЗ Наличие у контрольного (надзорного) органа сведений о готовящихся или возможных нарушениях обязательных требований, а также о непосредственных нарушениях обязательных требований, если указанные сведения не соответствуют утвержденным индикаторам риска нарушения обязательных требований. Вид профилактического мероприятия: объявлено предостережение.

Выводы: В учреждении проводятся проверки различного уровня, что позволяет своевременно отследить проблемы и несоответствия и принять соответствующие меры. По мере необходимости и по требованию Законодательства РФ разрабатываются основные локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность учреждения, внедряются программы и соответствующие изменения.

Проблемы: несвоевременность разработки НПА

Пути решения: Усилить контроль за своевременностью обновления документации.

2.2. Оценка образовательной деятельности

Цель МКУ ДО « Районного Дома детского творчества» на 2022 год определялась программой развития учреждения на 2021-2025 год: Создание социально-педагогических условий, способствующие разностороннему развитию творческой личности, ее социализации, жизненному и профессиональному развитию, в соответствии с потребностями и социальными запросами обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательных организаций.

В детские объединения РДДТ принимаются дети и подростки, желающие получить дополнительное образование. Творческая деятельность детей в образовательной организации осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Специальной подготовки для приема в детские творческие объединения не требуется, но для занятий по некоторым программам требуется медицинское заключение (справка) об отсутствии противопоказаний, группы здоровья («Хоккей», «Туристы и проводники»).

Муниципальным заданием на 2022 год утверждены объемные показатели, характеризующие качество муниципальной услуги «реализация дополнительных общеразвивающих программ» . Результаты представлены в таблице 2.

Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги

Таблица 2

Показатель	План	Факт	Процент исполнения(%)
среднегодовое число учащихся, получивших дополнительное образование. Из них по направлениям:	184	196	106,5
художественное	130	133	102,3
спортивное	44	78	177,2
Социально-педагогическое, социально гуманитарное	0	6	600
туристско-краеведческое	10	33	330

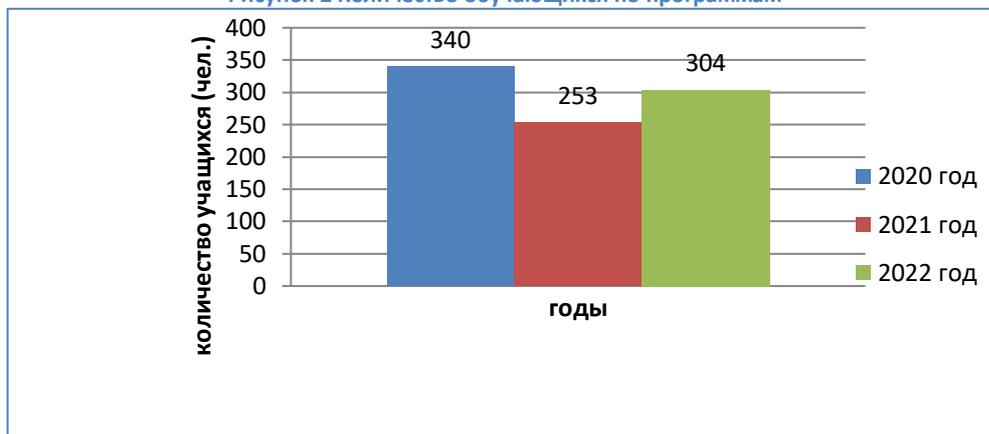
Как видно из таблицы 2 все показатели исполнения выполнены в большем объеме, чем определено муниципальным заданием.

Для большего охвата детей Мамско-Чуйского района дополнительным образованием в 2022 году в РДДТ было увеличено количество дополнительных общеразвивающих программ по художественной, туристско-краеведческой и социально-педагогической направленности.

На рисунке 1 продемонстрирован сравнительный анализ за 3 предыдущих года, из которого видно, что в 2022 году количество учащихся увеличилось по сравнению с 2021 годом на 61 человека, по причине разработки и реализации новых программ. Но по сравнению с показателем 2020 года – уменьшилось на 34 человека. Это связано с убылью населения (выезд из района), а так же со снижением интереса детей к кружковой деятельности. Наблюдается стойкий интерес детей к цифровизации, социальным сетям, виртуальному общению и возможностям.

Кроме этого отсутствуют учреждения дополнительного образования и лицензии у школ на данный вид деятельности в Луговском, Витимском муниципальных образованиях.

Рисунок 2 Количество обучающихся по программам



Все дополнительные общеразвивающих программы подразделяются по направленностям:

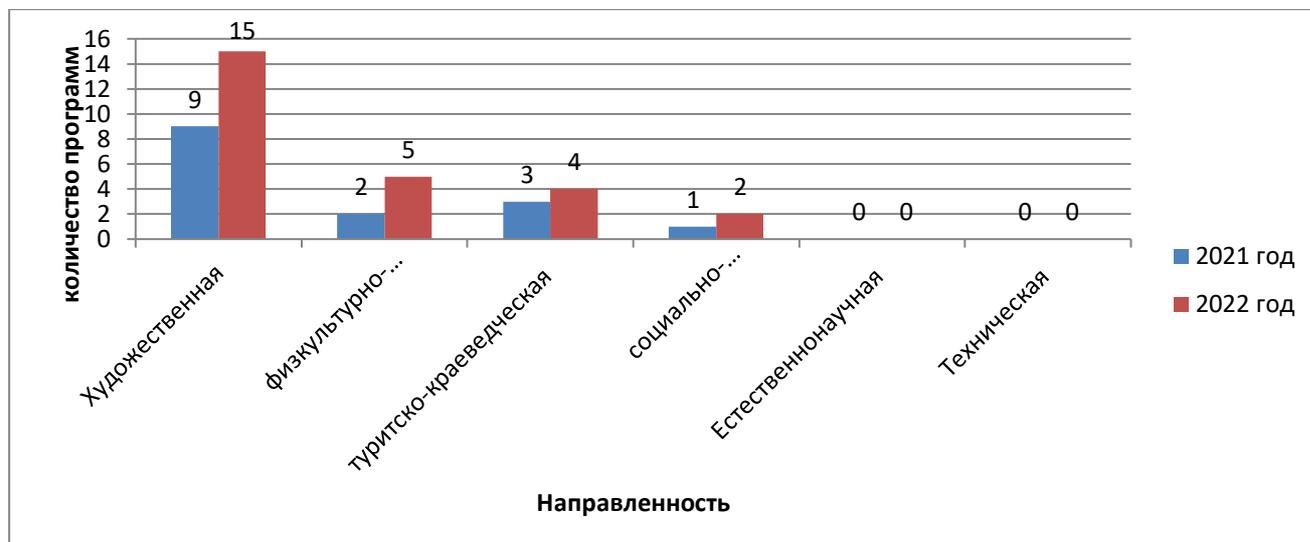
1. Художественная;
2. Физкультурно-спортивная;
3. Туристско-краеведческая;
4. Социально – гуманитарная.
5. Естественнонаучная;
6. Техническая.

На рисунке 2 показано количество программ по каждой направленности, реализуемых в РДДТ в 2022 году.

По сравнению с 2021 годом количество программ увеличилось, но так и не разработаны программы по естественнонаучной и технической направленности. Это связано с отсутствием материально-технической базы, для реализации таких программ.

Наиболее популярно художественное направление, так как включает в себя разнообразие деятельности: музыка, вокал, хореография, декоративно-прикладное творчество, изобразительное искусство. Увеличилось так же количество программ физкультурно-спортивной направленности. В 2021 году объединение «Шахматы» занимались по одной программе, но на 2022 год программа была разделена на 4 программы согласно возрасту и методам обучения.

Рисунок 3. Количество реализуемых программ по направлениям.



Наименование дополнительных общеобразовательных программ и их наполняемость в 2022 году.

Таблица 3

№ п/п	Наименование	Количество обучающихся
1	Метеор	15
2	Первый шаг(шахматы 1)	30
3	Белый слон (шахматы 2)	10
4	Дебют (шахматы 3)	16
5	Гамбит (шахматы 4)	12
6	Ритмопластика	28
7	Пластика свободного танца	19
8	Скетчинг	7
9	Двери	8
10	Театр и дети	11
11	Бумагопластика	11
12	Бумажные фантазии	6
13	Бисерные фантазии	21
14	Азбука рукоделия	23
15	Лидер	6
16	Три аккорда	6
17	Волшебная флейта	6
18	Туристы и проводники	6
19	Туристы и проводники -2	2
20	Музееведение	4
21	Моя малая Родина	21
22	Веселые нотки	6
23	Движение волонтеров	16
24	Стильная штучка	3
25	Раскачаем этот мир	11

В летний период так же были реализованы 2 краткосрочные программы: «Летний дебют» (срок реализации 24 дня) и «Пластика свободного танца» (срок реализации 12 дней).

Из 25 программ имеют срок реализации:

- 1 год – 16 программ;
- 2 года – 8 программ;
- 3 года – 1 программа.

Из них:

Адаптирована для детей с ОВЗ - 1 («Бумажные фантазии»).

По остальным программам дети с ОВЗ могут заниматься наравне с обычными детьми без соблюдения специальных условий, при отсутствии противопоказаний.

По данным ОГКУ «УСЗН по Мамско-Чуйскому району» в п.Мама проживает 14 детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет. РДДТ предоставляет услуги 7 детям, что составляет 50% от общего числа детей.

В рамках сетевого взаимодействия РДДТ осуществляет свою деятельность не только в стенах своего здания, но так же реализует программы в иных учреждениях, таких как:

1. Мамская СОШ. На базе учреждения реализуются программы:

- «Метеор» (хоккей) – хоккейный корт, спортзал;
- «Моя малая Родина» (краеведение) – помещение музея;
- «Музееведение» (краеведение) – помещение музея;
- «Бумажные фантазии» (декоративно-прикладное творчество) – адаптированная программа для детей с ОВЗ, реализуется специально для детей коррекционного класса МСОШ.

2. Дошкольные образовательные учреждения «Родничок», «Теремок»:

- «Первый шаг» (шахматы) – для детей 5-6 лет
- «Ритмопластика» (хореография) – для детей 5-6 лет.

Такая форма работы, как сетевое взаимодействие, позволяет увеличить охват детей дополнительными общеобразовательными программами, работа с детьми дошкольного возраста вносит разнообразие в воспитании, вызывает интерес и помогает в разностороннем развитии ребенка. Кроме этого, сетевое взаимодействие – это работа на перспективу: в будущем, как показала практика, дети охотнее идут обучаться по известным им программам и к знакомым педагогам.

По сравнению с 2020 г. и 2021г. г удалось расширить количество программ, реализуемых в рамках сетевого взаимодействия. Так в 2020 году таких программ было 5, в 2021 году -3 , а в 2022 году – 6.

В таблице 4, согласно статистическим данным по контингенту обучающихся, представлены следующие показатели.

Таблица 2

		всего
1.	Общее количество детей, охваченных дополнительным образованием в 2022 году	304
2.	Разовый охват учащихся	196
	Из них:	
3.	Дети, обучающиеся по более чем 1 программе	108
4.	Дети из семей в социально-опасном положении	3
5.	Дети с ОВЗ	7
6.	Дети из замещающих семей	6

Организация воспитательного процесса в РДДТ.

В 2022 году в учреждении внедрена «Программа воспитания на 2022 -2024 годы», целью которой является моделирование образовательного пространства МКУ РДДТ как средство личностного саморазвития учащегося.

Воспитательная деятельность детского объединения дополнительного образования имеет две важные составляющие - индивидуальную работу с каждым обучающимся и формирование детского коллектива.

Программа состоит из следующих модулей:

Модуль 1. Календарные и традиционные мероприятия.

Модуль 2. Гражданско- патриотическое воспитание.

Модуль 3. Профессиональное самоопределение.

Модуль 4. Волонтерская деятельность.

Модуль 5. Работа с родителями.

Модуль 6. Профилатика.

Все дополнительные общеразвивающие программы включают в себя несколько или все модули, в зависимости от направленности программы. 1 раз в полугодие педагог делает отчет по Программе воспитания по мероприятиям, проведенных в рамках модуля.

Выводы: В 2022 году показатели образовательной деятельности улучшились, по сравнению с 2021 году: увеличилось количество учащихся в РДДТ, количество дополнительных общеобразовательных программ, в том числе реализуемых в рамках сетевого взаимодействия. В 2022 году так же впервые были реализованы 2 краткосрочные программы в летний период.

Проблемы: В РДДТ не разрабатываются программы естественнонаучной и технической направленности, что позволило бы привлечь большее количество учащихся. А так же позволило бы удовлетворить потребности детей, интересующихся наукой и техникой. Оснащенность учреждения, отсутствие материально-технического обеспечения не позволяет на сегодняшний день внедрить такие программы.

Кроме этого количество программ адаптированных для детей с ОВЗ не изменилось, по отношению к прошлому году, и ставило всего одну программу.

Пути решения: Улучшение материально-технической базы для рассмотрения возможности разработки и внедрения программ естественнонаучной и технической направленности. Увеличить количество программ, адаптированных для детей с ОВЗ.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Результативность освоения обучающимися образовательной программы устанавливается на основе промежуточной аттестации и определяется по степени соответствия ожидаемых и полученных результатов. Оценивание уровня знаний, умений и навыков обучающихся проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль проводится педагогами в течение учебного года с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем учебных занятий. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля определяется педагогом и отражается в образовательных программах.

Промежуточная аттестация проводится в декабре/январе, а в конце учебного года, в мае, проводится итоговая аттестация. Проведение процедуры аттестации позволяет педагогу выявить уровень подготовки обучающегося для планирования дальнейшей работы с ним или подвести итог всего периода обучения.

Содержание проведения аттестации определяется педагогами на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. Аттестация обучающихся объединений проводится в следующих формах: тестирование, контрольное занятие, открытое занятие для родителей, зачет, отчетный концерт, выставочная деятельность, конкурс, спортивное соревнование и др. Формы аттестации определяются программой. Итоги аттестации оформляются протоколом и сводным отчетом

Обучающиеся, успешно освоившие дополнительную общеразвивающую программу соответствующего года обучения и успешно прошедшие итоговую аттестацию, переводятся на следующий год обучения, либо завершают обучение по программе.

Результаты итоговой аттестации за 2021-2022 учебный год.

Таблица 4

№ п/п	Объединение	Кол-во обучающихся	Всего аттестовано чел.(%)	Уровень освоения			
				Высокий	Средний	Низкий	Не аттестовано
1	Солнышко	29	26(8)	6(23,7)	16(16,5)	3(10,3)	3(10,3)
2	Театр и дети	16	15 (93,7)	5 (33,3)	5(33,3)	1(6,3)	13(6,3)
3	Дебют	66	64 (96,9)	23(35,9)	24(37,5)	6(9,3)	11(17,1)
4	Косоплетение	9	8(88,8)	5(62,5)	3(37,5)	-	1(11,1)
5	Раскачаем этот мир	14	13 (92,8)	12(92,3)	1(7,6)	-	1(7,1)
6	Игротека	13	13(100)	9(69,2)	4(30,7)	-	1(7,6)
7	ПодРосток	6	6 (100)	-	6(100)	-	-
8	Феникс Эстрадный вокал	12	12 (100)	2(16,6)	8(66,6)	2(16,6)	-
9	Бумажные фантазии	7	7(100)	-	4(57,1)	3(42,8)	-
10	Бумагапластика	16	16(100)	2(33,3)	10(62,5)	4(25)	-
11	Меридиан	10	10(100)	8(80)	1(10)	1(10)	-
12	Метеор	18	16 (88,8)	6 (37,5)	8(50)	2(12,5)	2(12,5)
13	Азбука рукоделия	30	27 (90)	9(30)	19(63,3)	2(6,6)	-

Из 246 детей (на конец учебного года) прошли аттестацию 220 учащихся и показали следующие результаты:

- высокий уровень освоения программы – 87 чел. (35,3%)
- средний уровень освоения программы – 109 чел. (44,3%)
- низкий уровень освоения программы – 24 чел. (9,7%)
- не прошли аттестацию – 26 чел.(10,5%)

Как видно из представленных данных, наибольшее количество учащихся имеют средний уровень освоения дополнительных программ. Кроме этого, есть так же учащиеся, не прошедших аттестацию. Причины: частые пропуски занятий, безответственное отношение к обучению, либо учащиеся отсутствовали на период аттестации.

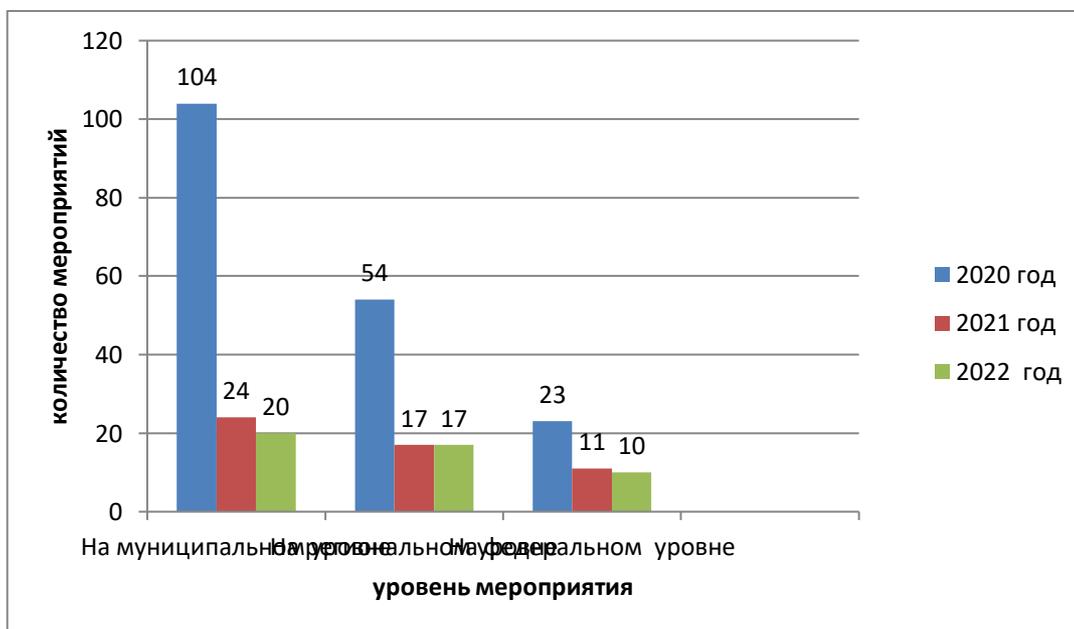
Успех освоения программы зависит от регулярного посещения занятий. В РДДТ проводится регулярный мониторинг посещаемости. Педагоги 1 раз в квартал предоставляют отчет по фактической посещаемости детей по своим объединениям. Так, на конец 2022 года, общий процент посещаемости занятий учащимися составил 90,1 % от общего числа, зачисленных на программы детей.

Одним из показателей качества подготовки обучающихся, является участие в мероприятиях различного уровня и количество призеров и победителей.

На рисунке 3 представлен сравнительный анализ количества мероприятий за последние три года. Все три года действовали «ковидные меры», когда участие в очных, массовых мероприятиях были ограничены. Стали популярны дистанционные и заочные конкурсы. Но во втором полугодии 2022 года, ограничительные меры были ослаблены, в результате которых учащиеся РДДТ смогли принять участие в выездных мероприятиях.

Так, в марте 2022 года, победительница муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» , приняла участие в региональном этапе в г.Иркутске. В октябре учащиеся объединения «шахматы» приняли участие в выездных межрайонных соревнованиях по шахматам с командами из г.Бодайбо и п. Мамакан. Команда Мамско-Чуйского района показала качественную игру и отличные результаты. Соревнований подобного уровня не было несколько предыдущих лет.

Рисунок 4. Количество мероприятий в 2020-2023 годах.



Победители и призеры РДДТ в 2022 году.

Таблица 5

Уровень мероприятия	I место	II место	III место
Муниципальный	28	22	14
Региональный	11	11	2
Федеральный	0	0	0

РДДТ регулярно принимает участие в мероприятиях, ставшими уже традиционными.

1. Региональный фестиваль театрального искусства «Байкальская театральная палитра». Фестиваль проходит в три этапа: учрежденческий, муниципальный и региональный. Представлен в двух номинациях «Живое слово» и «спектакль». В 2022 году муниципальный и региональные этапы проходили заочно.

2. «Живая классика» - всероссийский конкурс юных чтецов прозы среди 5-11 классов. РДДТ также ежегодно участвует в этом престижном мероприятии, занимая призовые места на муниципальном этапе. Несмотря на дистанционный муниципальный этап, победительнице РДДТ удалось принять участие в региональном этапе в г.Иркутске.

3. Областной фестиваль «Байкальская звезда» для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья имеет очень давнюю историю – более 20 лет. Фестиваль также проходит в двух турах: муниципальном и региональном. Традиционные номинации «Художественное слово», «Вокал», «Декоративно-прикладное искусство» всегда представлены РДДТ в рамках фестиваля. В 2022 году победительница в номинации «Художественное слово» приняла участие в гала-концерте фестиваля в г.Иркутске

4. Традиционными можно назвать и спортивные мероприятия, которые проводит Хоккейный клуб «Метеор» и Шахматный кружок «Дебют». Ежегодно команды выезжают в соседний Бодайбинский район и приглашают к себе команды соперников для проведения спортивных встреч и игр. В 2022 году состоялась два межрайонных соревнования с хоккейной командой из п. Мамакан Бодайбинского района.

Объединение «Шахматы» выехали в г.Бодайбо на соревнования в октябре 2022 года. Соревнования прошли на базе «Точка роста» Бодайбинской СОШ, где соревновалось три команды: п.Мама, п.Мамакан и г.Бодайбо.

5. Новый год, Международный женский день, День защитника Отечества, День Победы, День матери - всеми любимые календарные праздники так же проводятся в учреждении на постоянной основе, и включаю в себя различные формы работы: концерты, конкурсы, акции, видеопоздравления.

Выводы: По сравнению с предыдущим 2021 годом, система аттестации вышла на новый уровень благодаря анализу итогов аттестации. Это позволяет педагогам при разработке программ на следующий год, учесть результаты, оценить востребованность программ, и при необходимости скорректировать. Благодаря смягчению ограничительных мер в связи с ковидной инфекцией, творческая деятельность РДДТ постепенно вошла в привычный режим. Возобновились выездные мероприятия, что безусловно очень важно и нужно детям.

Проблемы: Так же как и в 2021 году, отсутствует механизм выявления одаренных, талантливых и способных детей, что может привести к затуханию интересов, ребенку сложно самому понять, что ему интересно и в какой области он может реализоваться в большей степени. Кроме этого, необходимо увеличить количество детей, с высоким уровнем освоения программ, и уменьшить число учащихся, не освоивших программу вовсе.

Пути решения:

1. Осуществлять контроль следить за фактической посещаемостью учащихся. Выяснять и анализировать причины отсутствия. Обратить особое внимание как учащиеся и с какими

результатами проходят аттестацию.

2.Разработать программу выявления одаренных, талантливых и способных учащихся РДДТ.

2.4. Оценка организации учебного процесса

В Доме детского творчества образовательная деятельность осуществляется на русском языке по очной форме обучения.

Дифференцирована организация образовательного процесса в объединениях по интересам, уровням и возрасту. Обучающиеся сформированы в группы одного возраста или разновозрастные и являются основным составом объединения (кружки, творческие коллективы), который регламентируется Учебным планом РДДТ, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, расписанием учебных занятий.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год начинается 15 сентября. Окончание учебного года 30 мая. Разрешается организация дополнительных учебных занятий после этой даты, если этого требует образовательная программа. В летнее время в учреждении организуются занятия в группах переменного состава, где реализуются краткосрочные учебные программы.

Режим работы с 08-00 до 20-00 часов. Дом творчества работает в соответствии с годовым календарным планом, календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием учебных занятий детских творческих объединений, утвержденными директором.

Занятия в объединениях Дома творчества организуются на основании Устава учреждения в течение всей недели.

Учебный план и программы – основные документы, определяющие содержание, сроки, структуру, реализацию программ дополнительного образования детей.

Нагрузка детей определена с учетом возраста, физиологических способностей и занятости в общеобразовательных учреждениях. Занятия проводятся индивидуально и по группам. Индивидуальные занятия как форма образовательной деятельности организуются для детей, проявивших успехи и значительные способности в изучении программного материала.

Занятия проводятся по расписанию на основе учебного плана и программ.

Продолжительность занятий в объединениях:

- Для детей дошкольного возраста – 2 раза в неделю по 30 минут (2 часа);
- Для детей начальных классов – 2 раза в неделю по 40 + 40 минут (4 часа);
- Для детей средних и старших классов – 3 раза по 40 + 40 минут (6 часов)

Занятия проводятся с обязательным 10 минутным перерывом. Максимальная нагрузка на ребенка составляет от 2 до 9 часов в неделю в зависимости от возраста, программы и года обучения.

Наполняемость объединений установлена программами педагогов. Средняя численность учащихся в каждой группе 8-10 человек.

Программы педагогов включают в себя здоровьесберегающие технологии, которые способствуют формированию психологического здоровья ребенка и формируют положительное отношение к физической культуре и здоровому образу жизни, закладывают базовые навыки по этому направлению.

Работа с родителями: Родители и законные представители являются полноправными участниками образовательного процесса, в 2022 году работа в этом направлении была в виде родительских собраний по объединениям, приглашение на концерты, проводимые в РДДТ. Кроме этого проводилась индивидуальная работа, в большей части по телефону и социальным сетям с обсуждением вопросов по регистрации детей и зачисление их в объединения через систему «Навигатор».

На случай введения карантинных мер в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) для перехода на дистанционный формат обучения было разработано положение «О дистанционном обучении обучающихся Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Мамско-Чуйский районный Дом детского творчества». В начале 2022 года эти меры не возникли. Алгоритм работы по опыту 2020 года отработан.

Особое внимание уделяется пропускному режиму в учреждении и антитеррористической защищенности объекта. Для безопасности сотрудников и учащихся имеется паспорт антитеррористической безопасности объекта, установлено наружное видеонаблюдение из 2 видеокамер, ведется журнал учета посетителей, «мобильный телохранитель». Обновлено документация: разработано Положение об организации контрольно-пропускного режима и правилах поведения посетителей в здании и на территории МКУ ДО «РДДТ». Разработаны и утверждены Алгоритмы действий персонала и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в форме вооруженного нападения, захвате заложников, размещения взрывного устройства, а так же взаимодействия с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России». 05.10.2022 года. Проведена практическая отработка данного алгоритма. Утвержден план мероприятий по антитеррористической защищенности.

27.10.2022 года МКУ «Управлением по образовательной деятельности» совместно с главным специалистом Администрации Мамско-Чуйского района проводилась проверка по соблюдению норм и правил антитеррористической защищенности. По результатам проверки составлен Акт с заключением: мероприятия исполнены не в полном объеме. Даны рекомендации и срок для устранения замечаний. По состоянию на ноябрь 2022 года, замечания исправлены частично.

Пожарная безопасность: дважды в год проводится практическая отработка плана эвакуации учащихся и сотрудников, с проверкой «тревожной кнопки», проверка поступления сигнала на пульт пожарной охраны. В 2022 году проводилось 2 практические тренировки: 20.05.2022 г. и 07.10.2022 года.

Все учащиеся в обязательном порядке при зачислении на учебный год проходят инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности с отражением факта прохождения в соответствующих журналах.

Температурный режим: Согласно санитарно-эпидемиологическим нормам температура в учебных классах должна составлять 18-24 градусов Цельсия. Фактически зимний период температуры в классах доходит до 15 градусов, при условии нагрева воздуха обогревателями. В коридоре температура составляет 5-7 градусов. Данные показатели не допустимы в образовательных учреждениях. В зимний период в активированные дни, объявленные приказом директора, педагоги дают домашние задания учащимся своих объединений.

Все сотрудники проходят обязательный медицинский осмотр при устройстве на работу и ежегодные профилактические медицинские осмотры. Также проходят процедуру вакцинации в соответствии с графиком вакцинации (в том числе против коронавирусной инфекции).

Выводы: Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями законодательства РФ. Возобновлена работа с родителями. Расписание занятий составлено с учетом занятости детей в общеобразовательной и музыкальной школе.

Проблемы: Низкий температурный режим в учреждении в зимний период составляет в среднем 15 градусов в кабинетах, и 5-7 градусов в холле. Что не соответствует нормам СанПиН. Не оформлены договора при сетевом взаимодействии. При проведении проверок, выявляются недочеты.

Пути решения: Для решения проблемы с температурным режимом, Администрацией Мамско-Чуйского района МКУДО «РДДТ» в июле 2022 года было выделено здание по договору аренды с Мамской СОШ. В здании проводится ремонт для дальнейшего переезда.

Усилить контроль за документацией по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта, чтобы не допускать замечаний.

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый состав работников учреждения

Таблица 6

№ п/п	Наименование должности	Штатных единиц	Кол-во работников (чел.)	Образование		совместители	
				высшее	Сред. професс-ое	внутренние	внешние
1	Директор	1	1	1			
2	Педагоги доп.образования	8,44	12	9	3		2
3	Секретарь-машинистка	1	1	1			
4	Методист	0,5	1	1		1	
5	Зав.хозяйством	0,5	1		1		
6	Зав.костюмерной	0,5	1				
7	Механик по обслуживанию звуковой технике	0,5	1	1		1	
8	Уборщик служебных помещений	2	2			1	
9	гардеробщик	0,5	1		1	1	
10	Сторож дворник	3	3		2		

Исходя из представленных данных в таблице 6 можно сделать вывод, что всего в учреждении работает 20 сотрудников, из них педагогические работники составляют 60%. Если сделать анализ кадрового потенциала в разрезе педагогического состава, можно наблюдать следующее:

Стаж работы в РДДТ

Менее 2 лет -1

2-5 лет - 3

6-10 лет - 3

11-20 лет -0

20 лет и более -3

Возрастной состав педагогов доп.образования:

Младше 25 лет- 1

26-35 лет -3

36-45 лет – 2

46-55 лет – 1

56-60 лет- 5

Старше 65 - 0

В 2022 году в учреждение в качестве педагогов дополнительного образования принято на работу 3 педагога.

2 имеют статус «молодой специалист», но 5 сотрудников имеют возраст старше 55 лет, двое из которых в возрасте старше 60 лет.

Все педагоги прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. 4 человека в 2022 году. Ни один педагог не имеет квалификационной категории.

Вакансии отсутствуют.

Прохождение курсов повышения квалификации и участие в конкурсах проф.мастерства сотрудников за 3 года

Таблица 7

	2020	2021	2022
Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	5	2	18
Повышение квалификации, самообразование	7	7	6

В 2022 году сотрудниками пройдены следующие курсы повышения квалификации:

1.13.10.2022г. г.АНО ДПО Институт современного образования г.Воронеж «Проектирование образовательной деятельности для детей с ОВЗ в доп.образовании» – 72 часа. педагог Е.В. Руцкова

2. 26.11. 2022 г. ООО «Инфоурок» «Искусство театра в учреждениях доп.образования детей: актуальные вопросы методики и организация учебной деятельности» - 72 часов педагог Руцкова Е.В.

3. 07.07.2022 г. ООО «Издательство «Учитель» г.Волгоград «Хореография и ритмопластика» - 72 часа. Педагог Полякова Е.В.

4.25.03.2022г. ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» «Проверка знаний требований охраны труда» - 40ч. Директор Швороб Ю.Н.

5.28.06.2022г. АНО ДПО «Институт государственного и муниципального управления» проф.переподготовка - 360 ч директор Швороб Ю.Н.

6.28.06.2022г. АНО ДПО «Институт государственного и муниципального управления» «Противодействие коррупции» - 72 часа .Директор Швороб Ю.Н.

Участие сотрудников РДДТ в конкурсах и акциях профессионального мастерства в 2022 году.

1. Май 2022г. I районный фестиваль детского и юношеского творчества «Нам 41-ый не забыть, нам 45 -ый славить» - 3 педагога дипломанты I степени.
2. Июнь 2022 г. Министерство молодежной политики иркутской области «Большой антинаркотический диктант» – 2 участника. оценка отлично. Сертификат участника.
3. Сентябрь 2022 г.Большой этнографический диктант - 1 участник. Сертификат участника.
- 4.Выставки декоративно-прикладного творчества районных конкурсов, таких как: «Сударыня масленица»,» Поселок Мама - Родина моя», «Невозможное возможно», выставка

ярмарка народных умельцев «Аллея Мамских мастеров», «Сияние России», «Россия.Родина.Единство» - 2 педагога, призовые места.

Коллектив РДДТ активно принимал участие в значимых районных мероприятиях, таких как:

1. Первый районный фестиваль трудовых коллективов «Мы встречаем первомай»
2. Парад учреждений, посвященному Дню поселка.
3. Спортивное соревнование «Любимому поселку посвящается», в честь празднования 90-летия п. Мама.
4. Участие в массовом флешмобе «Бросай сигарету, танцуй!»

В сравнении с предыдущими годами, участие в конкурсах и акциях педагогов увеличилась, но повышение уровня квалификации среди педагогов сократилось.

В 2022 году за профессиональные заслуги были отмечены:

1. Министерством спорта Иркутской области объявлена благодарность министра за вклад в развитие спорта в районе педагогу дополнительного образования Аверьянову С.А.
2. Администрацией Мамско-Чуйского района в связи с 90-летием п.Мама благодарностями отмечены педагоги дополнительного образования:
 - Аверьянов С.А.
 - Негода И.М.
3. МКУ «Управление по образовательной деятельности» благодарностью за вклад в развитие дополнительного образования отмечена Руцкова Е.В.
5. Администрацией Мамско-Чуйского района за вклад в развитие волонтерской деятельности была объявлена благодарность Ходыревой Ю.В.

В 2022 году обновлены критерии оценки педагогов в части расчета стимулирующих выплат. Разработан и внедрен электронный журнал педагога, где сотрудник отражает всю свою работу и 1 раз в квартал сдает на проверку руководителю.

Выводы Все педагоги соответствуют критериям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 N 613н). 66% педагогов аттестованы на соответствии занимаемой должности, остальные 44,4 % не могут пройти аттестацию, так как не проработали в учреждении 3 года. Отсутствуют педагоги, имеющие квалификационную категорию.

Кроме этого высокий процент педагогов в возрасте 55 -65 лет. РДДТ активно привлекает молодых педагогов, и сотрудников, которые помогают разнообразить предлагаемый перечень программ.

Проблемы: Через 2-5 лет РДДТ столкнется с проблемой отсутствия специалистов, так как педагоги в возрасте 63-65 лет прекратят свою трудовую деятельность. Кроме этого педагоги не хотят подавать заявление и готовить пакет документов, на прохождение аттестации на квалификационную категорию, несмотря на то, что у них достаточно достижений, стаж работы позволяет это сделать. В качестве проблемы можно отметить то, что малый процент педагогов учувствуют в конкурсах профессионального мастерства, проходят курсы повышения квалификации.

Пути решения:

1. Прохождение аттестации на квалификационную категорию не менее 20 % педагогов. Создание мотивационного механизма для стимулирования педагогов.
2. Увеличение количества публикаций и презентаций своего педагогического опыта.

3. Активизировать участие в конкурсах профессионального мастерства.
4. Пересмотреть систему оценки эффективности деятельности педагогов.
5. Уделить особое внимание КПК, самообразованию. Несмотря на то, что курсы КПК актуальны 3 года с момента их окончания, необходимо регулярно совершенствоваться, осваивать новые техники и методы работы.
6. Привлечение молодых специалистов.

2.6. Материально-техническое и информационное обеспечение

Учреждение размещается в деревянном здании 1965 года постройки, общая площадь - 319,8 кв. м, площадь земельного участка – 2453 кв.м.

Расходы на содержание учреждения за 2022 г. составили 15 666 ,7 тыс.рублей, что на 517,9 тыс.рублей больше чем в 2021 году.

При содействии отделения спорта и молодежной политики для РДДТ приобретен спортивный инвентарь и туристическое снаряжение: хоккейные коньки, палатки и рюкзаки, хореографический станок, демонстративная шахматная доска и игровые наборы для подвижных игр на сумму 183, 9 тыс.рублей.

По районной программе «Народные инициативы» было выделено 53 тыс. рублей на которые было приобретено 8 ученических столов и 2 шкафа.

Самым важным изменением в 2022 году по улучшению условий работы стало выделение РДДТ отдельного двухэтажного здания по адресу: п.Мама, ул.Победы 10 «а» по договору аренды. В здании проведен капитальный ремонт по замене электропроводки, проводятся штукатурно-покрасочные работы, заменена входная дверь. Переезд планируется в мае 2023 года.

Имеющееся учреждение (старое здание) имеет все виды благоустройства водопровод, центральное отопление, канализацию – что составляет 100%.

Дом творчества на 100%.оснащен автоматической пожарной сигнализацией с дымовыми извещателями с выводом сигнала АПС на пульт пожарной части, речевыми оповещателями, «тревожной» кнопкой.

Число персональных компьютеров (ноутбуков), используемых в учебных целях педагогами 4, из них 4 имеют доступ к сети «Интернет». В учреждении имеется одно МФУ устройство.

Учебные кабинеты имеют необходимое оборудование для ведения образовательной деятельности: мебель, магнитофоны, музыкальные инструменты, колонки акустические, микшерный пульт, швейные машинки, фотоаппарат, микрофоны, видеопроектор, костюмы и прочее, но все оборудование находится в состоянии морального устаревания, износа.

Таблица 8

п/п	Объекты материально-технической базы	Оснащенность
1.	Театральный зал	<ul style="list-style-type: none">• Домашний кинотеатр;• Барабанная установка,• Ноутбук Lenovo IdeaPad;• Проектор Acer;• Микшерный пульт
2.	Костюмерная	<ul style="list-style-type: none">• Электроутюг;• Оверлок ;• Гладильная доска;• Швейная машинка;• Театральные костюмы 50 шт.
3.	Кабинет объединения «Золотой паучок»	<ul style="list-style-type: none">• Ноутбук Lenovo IdeaPad;• Швейная машинка ручная 2шт;• Швейная машинка с электро приводом 2шт;• Оверлок 1шт;• Электроутюг ;

		<ul style="list-style-type: none"> • Гладильная доска; • Технические средства обучения (специальное оборудование)
4.	Кабинет объединения «Радуга»	<ul style="list-style-type: none"> • Шахматный компьютер - 4 шт ; • Ноутбук Lenovo IdeaPad; • Технические средства обучения (специальное оборудование)
5.	Кабинет объединения «ПодРосток»	<ul style="list-style-type: none"> • Ноутбук Lenovo IdeaPad; • Электро пианино; • Ноутбук Acer
6.	Диско-зал	<ul style="list-style-type: none"> • Микшер-усилитель BEHRINGER PMP980S; • Компьютер в сборе; • Светодиодный дискотечный прибор – 3 шт.
7.	Кабинет объединения «Театр моды Шарм»	<ul style="list-style-type: none"> • Персональный компьютер; • Сканер А3 MUSTEK 1200S; • Сканер "Canon Cano Scan 4400"; • Технические средства обучения (специального оборудования)

Основное здание РДДТ не имеет достаточных площадей для организации и проведения образовательно-воспитательной деятельности. Для полноценного ведения образовательного процесса в МКУ ДО РДДТ требуется здание площадью не менее 460 м² (средний показатель). Новое выделенное здание имеет площадь 353,2 кв.м, здание введено в эксплуатацию в 1985 году.

За прошедшие 58 лет в здании не проводился капитальный ремонт. И это является основной проблемой в работе РДДТ. Температурный режим в здании, количество помещений, оконные рамы, устаревшая мебель, недостаточное оснащение материальной базы для проведения занятий и многое другое не соответствует требованиям СанПин. Это затрудняет повысить качество услуг и обеспечить комфортные условия для детей и педагогов. Кроме этого в 2022 году было вынесено судебное решение по инструментальному обследованию здания по адресу ул.Комсомольская 10 «а», в целях определения его технического состояния.

Основными направлениями административно-хозяйственной работы являются:

1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса;
2. Обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и учебы.

Информационное оснащение образовательного процесса

Комплекс учебно-методических материалов для реализации дополнительных общеобразовательных программ (периодические издания и литература по профилю учреждения, методические разработки, современное информационное коммуникативное обеспечение) за период 2015 – 2021 г.г. составляет 1330 единиц.

Для учебно-методического обеспечения образовательного процесса в РДДТ создан электронный каталог статей, журналов, дидактических материалов.

Активно применяют электронные презентации на учебных занятиях и воспитательных мероприятиях 90 % педагогических работников.

Каждый педагог дополнительного образования, в соответствии со своей дополнительной общеразвивающей программой, самостоятельно разрабатывает, приобретает

учебно-методический комплекс.

Значимую помощь в развитии информационного обеспечения оказывает сайт Дома творчества. На сайте в системном порядке представлены материалы, в полном объёме охватывающие жизнедеятельность учреждения по самым различным аспектам. В наполнении сайта информацией участвуют все педагогические работники Дома творчества. Регулярно готовятся и помещаются на сайт материалы о ходе образовательного процесса, массовых мероприятиях, результатах в конкурсной деятельности, фоторепортажи, видеоролики. Официальный сайт учреждения имеет версию для слабовидящих.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют.

Выводы: Основная проблема, обозначенная в 2021 году – решена. Выделено новое отдельное здание. Переезд запланирован на май 2023 года. В связи с изменением юридического адреса предстоит внесение изменений в лицензию на образовательную деятельность, что так же запланировано на 2023 год.

Проблемы: Материально-техническое обеспечение, укомплектованность программ остается на низком уровне. Не выделяется финансирование на приобретение расходных материалов, тканей, хозяйственно-технических нужд. При разработке новых программ, реализации идей требуются финансовые затраты.

Пути решения:

1. Обновление оборудования для ведения образовательной деятельности: мебели (столы, стулья, шкафы, стеллажи).
2. Обеспечение персональными компьютерами или ноутбуками педагогов (100%), оргтехникой (одного МФУ-устройства не достаточно), интерактивной доской
- 3.обеспечение материалами для материально-технического оснащения программ и реализации образовательного процесса.
4. Участие в Грантовой деятельности для привлечения денежных средств.

2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренний контроль в Доме детского творчества осуществлялся на основании Положения об организации внутреннего контроля в РДДТ.

Основным объектом контроля являлась деятельность педагогических работников, а предметом – соответствие результатов педагогической деятельности законодательству РФ и иным правовым актам.

Итоги контрольно – инспекционной деятельности

Таблица 9

	Содержание инспекционной деятельности	Сроки	Результат
Плановые проверки			
	Контроль объемных и качественных показателей исполнения муниципального задания	В течение года	Отчет об исполнении муниципального задания. Муниципальное задание выполнено на 99,3%. Информация выставлена на сайте учреждения и сайте bus.gov
	Контроль методического обеспечения образовательного процесса	ноябрь	Соответствует требованиям. Информация представлена на совещании при директоре.
	Соответствие содержания учебно-методического обеспечения законодательным актам РФ	август- сентябрь	
	Контроль реализации утверждённых образовательных программ и учебных планов	1 раз в квартал	Реализуется в полном объеме. Информация представлена на совещании при директоре
	Контроль укомплектованности учебных групп	Сентябрь	Издан приказ о зачислении. Информация представлена на совещании при директоре. Отлажена работа педагогов в системе «Навигатор» по зачислению детей.
	Контроль ведения журналов учета работы педагогов дополнительного образования в объединениях	ежемесячно	Реализуются. С отметкой о контроле в журнале.
	Контроль посещаемости занятий обучающимися	ежеквартально	Контроль посещаемости занятий составляет 90%. По состоянию на декабрь 2022 г.
	Контроль практической деятельности педагогов через посещение и анализ учебного занятия, мероприятия	ежемесячно	Посещено 6 учебных занятий, мероприятий. Проведение учебных занятий, мероприятий - соответствуют требованиям.

	Контроль соблюдения порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся	Декабрь, май	Промежуточная аттестация обучающихся проведена во всех объединениях и составляет. Информация представлена на педагогическом совете
	Контроль качества проведения массовых мероприятий	По плану мероприятий.	Справки о проведении мероприятий, фотоотчеты. Подготовка мероприятий обсуждается на совещаниях.
Мониторинг			
	Состояние учебно-воспитательного процесса: движения, отсева обучающихся	декабрь	Результаты промежуточной аттестации
	Мониторинг удовлетворенности родителей и детей образовательной деятельностью учреждения. Определение спроса общественности на образовательные услуги	1,4 квартал	Проведен мониторинг в декабре 2022 года.
	Мониторинг результатов достижений педагогических работников, обучающихся	ежеквартально	Электронный журнал педагогов, предоставляется 1 раз в квартал

Выводы: Система контроля качества в учреждении внедрена. Данные по итогам заносятся в журнал контроля качества. Выносятся рекомендации при выявлении замечаний. Проводится мониторинг качества образовательных услуг среди родителей, учащихся.

Проблемы: Несвоевременность проведения мероприятий контрольного характера. Отклонение от плана мероприятий.

Пути решения:

1. Контроль руководителя за системой оценки качества образования. Проведение методических и педагогических советов на тему контроля качества.

2. Продолжить мониторинг удовлетворенности родителей и детей образовательной деятельностью учреждения. Определение спроса общественности на образовательные услуги – 2 раза в год путем проведения анкетирования.

3. Регулярно работать над повышением качества услуг в РДДТ.

3. Выводы и заключения

3.1 Выводы

По результатам самообследования можно дать следующее общее заключение по отдельным позициям:

Таблица 10

№ п.	Название позиции самообследования	Заключение
2.1	Оценка системы управления организации	Удовлетворяет
2.2	Оценка образовательной деятельности	Удовлетворяет
2.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	Удовлетворяет
2.4	Оценка организации учебного процесса	удовлетворяет
2.6	Оценка кадрового обеспечения	Удовлетворяет
2.7	Оценка учебно-методического обеспечения	Удовлетворяет
2.8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	Удовлетворяет
2.9	Оценка материально-технической базы	Не удовлетворяет
3.0	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества	Удовлетворяет частично

Результаты проведенного самообследования РДДТ по различным направлениям деятельности свидетельствуют о работе учреждения в режиме функционирования. Дальнейшая работа в заданном темпе может привести к неутешительным результатам: сокращению численности педагогов, к снижению охвата детей дополнительным образованием, что недопустимо.

Были выявлены сильные и слабые стороны учреждения риски и перспективы развития.

Из сильных сторон выявлено следующее:

1. Сетевое взаимодействие РДДТ с МСОШ, ДОУ;
2. Высокий уровень проведения массовых мероприятий на муниципальном уровне;
3. Высокий уровень активности и результативности в участии в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровнях.
4. Реализация краткосрочных программ в летний период.

Слабые же стороны при этом:

1. Недостаточная площадь помещений;
2. Отсутствие программ по технической и естественнонаучной направленности
3. Отсутствие желания педагогов развивать повышать свой профессиональный уровень (обучение на курсах повышения квалификации, участие в конкурсах профессионального мастерства, прохождения аттестации на квалификационную категорию).
4. Недостаточное материально-техническое обеспечения для развития учреждения; для внедрения новых программ.
5. Недостаточное финансирование;

При оценке же перспектив в РДДТ имеются следующие благоприятные возможности:

1. Расширение охвата учащихся посредством сетевого взаимодействия;

2. Возможность обучаться на КПК педагогам;
3. Привлечение родителей к участию в мероприятиях и проектах РДДТ;
4. Разработка и внедрение новых востребованных общеразвивающих программ, рассчитанных на различный возраст обучающихся;
5. Участие в деятельности по привлечению грантов.
6. Внедрения платных образовательных услуг;
7. Повышение имиджа учреждения;
8. Проведение информационной кампании о работе и услугах РДДТ.
9. Действующая система стимулирования работников.
10. Привлечение молодых специалистов.
11. Улучшение условий работы РДДТ путем переезда в новое здание.

3.2 Планы и перспективы развития учреждения

Для успешной организации деятельности учреждения в 2023 году стоят следующие задачи.

1. Внедрение и обновление общеразвивающих программ, внедрение краткосрочных программ для привлечения детей в каникулярный период;
2. Развитие программно-методического обеспечения, разрабатывать и внедрять в учебный процесс инновационные образовательные и информационные технологии;
3. Совершенствование системы мониторинга и оценки качества образования, эффективности работы организации;
4. Выявление и поддержка талантливых детей и подростков;
5. Повышение профессионализма педагогов;
6. Создание стабильных контактов в сфере взаимопонимания со всеми участниками образовательного процесса (учредителем, с педагогами, учащимися, родителями);
7. Создание благоприятных условий для работы педагогов и обучения детей;
8. Формирование корпоративной культуры, имиджевой политики, создание и поддержка у педагогических кадров ответственности и мотивации к успешной деятельности учреждения.
9. Увеличение финансирования учреждения путем внедрения платных образовательных услуг.
10. Обновление материально-технической базы;
11. Осуществление переезда в новое выделенное здание по адресу: ул. Победы 10 «а», проведение косметического ремонта.
12. Внесение изменений в лицензию на образовательную деятельность в связи с изменением юридического адреса.

Приложение 1

Показатели
деятельности Муниципального казенного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Мамско-Чуйский районный Дом детского творчества»
за 2022 г.

Таблица 11

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Чел./ проценты
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	196
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-6лет)	30
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-9)	72
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14лет)	68
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	26
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	108/55,1
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	Нет программы
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	7/3,5
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6 /3,06
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	3 /1,5

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе. общая наполняемость объединений/количество детей, принявших участие в мероприятиях	186/61,1
1.8.1	На муниципальном уровне	132
1.8.2	На региональном уровне	43
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	8
1.8.5	На международном уровне	3
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	88
1.9.1	На муниципальном уровне	64
1.9.2	На региональном уровне	24
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	8
1.11.1	На муниципальном уровне	3
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	12 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/75%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 /25

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 /25
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 /16,6
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.17.1	Высшая	0
1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4/33,3
1.18.2	Свыше 30 лет	3/25
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	9/75
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	57
1.23.2	За отчетный период	12
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5
2.2.1	Учебный класс	4
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0

2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Приложение 2

Таблица 12

№п/п	Наименование программы	Направленность/профиль	Срок реализации, год	Возраст учащихся, лет	Аннотация
1	Веселые нотки	Художественная/ вокальное искусство	1	8-17	Формирование и развитие музыкально-творческих способностей у детей в процессе вокально-музыкальной деятельности. Формирование вокальных знаний, умений, навыков, музыкально-творческих способностей, музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти, привитие интереса к вокальному искусству.
2	Бумажные фантазии	Художественная/ декоративно-прикладное искусство. Адаптирована для детей с ОВЗ	1	10-18	Всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие учащихся в процессе овладения различными приемами работы с бумагой. Формирование коммуникативной культуры, внимания и уважения к людям, умение работать в группе
3	Ритмопластика	Художественная/хореография	1	5-7	Ритмика – это ритмические движения под музыку, и именно она является начальным этапом освоения искусства танца.
4	Пластика свободного танца	Художественная/хореография	3	7-16	Через освоение движений тела осуществляется эмоциональное погружение в мир танцевального искусства. Свободная пластика, гармония движений, баланс способствуют развитию

					<p>координации, снимают скованность и зажатость, повышают самооценку обучающихся. Отличительной особенностью программы является обновление «танцевального содержания» программы в сторону доступности и большей театральности. Программа включает изучение и освоение элементов разных современных стилей: Диско, R'n'B, Брейк-данс и свободного стиля Хип – Хоп, линейных танцев.</p>
5	Бисерные фантазии	Художественная/ декоративно-прикладное искусство	2	7-18	<p>С древних времен женщины, как хранительницы домашнего очага, облагораживали свое жилище, шили одежду, украшали ее. Это давало развитие различным видам рукоделия, такими как: ткачество, вышивка, лоскутное шитье, вязание, вышивка бисером, плетение из бисера. Предлагаемый в данной программе вид рукоделия – бисероплетение. Бисероплетение является традиционным для народного творчества, а, следовательно, имеет свои технические и художественные особенности.</p>
6	Скетчинг	Художественная/изобразительное искусство	1	12-18	<p>Скетчинг (от английского слова «sketch») - быстрый рисунок набросок, эскиз, этюд. Это</p>

					искусство поймать момент и отразить его на бумаге.
7	Волшебная флейта	Художественная/ инструментальное искусство	2	6-17	Обучение нотной грамоте на начальном этапе, знакомство с инструментом, разучивание и исполнение репертуара любой сложности как классического, так и современного сольно, под "минусовку" или в составе ансамбля. Программа направлена на совершенствование эстетического восприятия ребёнка, развитие воли, фантазии и музыкального вкуса.
8	Три аккорда	Художественная /инструментальное искусство	2	7-18	Научить можно всех детей независимо от того, откроется ли в ребенке музыкальная одаренность. Каждому в той или иной степени свойственна элементарная музыкальность – задача состоит в том, чтобы найти пути и средства ее выявления и развития. Игра на гитаре оказывает чрезвычайно положительное влияние самооценку и придает уверенность в себе, любой ребенок стане душой компании!
4	Волшебное вязание	Художественная/декоративно-прикладное искусство	2	7 -17	Развитие творческих способностей воспитанников Развитие художественного вкуса и совершенствования цветового восприятия. У детей формируются навыки обращения с инструментами, материалами и приспособлениями, необходимые

					для дальнейшего обучения. Происходит ориентация детей на ценность труда в эмоционально – поведенческом аспекте.
5	Театр и дети	Художественная/театральное искусство	1	7-9	Формирование навыков сотрудничества, творчества через занятия, постановку спектаклей, эстрадных миниатюр. Развитие художественного вкуса, чувственного восприятия, фантазии, эмоций, мысли в процессе воздействия искусства на человека происходит благодаря целостному переживанию и осмыслению в искусстве явлений жизни. Через это целостное переживание искусство формирует личность в целом, охватывая весь духовный мир человека.
6	Двери	Художественная/ театральное искусство	2	13-17	Деятельный подход к воспитанию, образованию, развитию ребенка средствами театра, т. е. ребенок на всех уровнях становится вовлеченным в продуктивную творческую деятельность, где он выступает в качестве исполнителя (толкователя отдельной роли). Необходимость ощутить на себе социальную роль художника-творца действительно требует от него осмысления действительности, выявления своего собственного отношения, позиции, а значит, внутренней

					свободы — открытости миру в противовес замкнутости и зажиму, характерным для детей всех возрастных групп.
7	Бумагопластика	Художественная/декоративно-прикладное искусство	1	7-14	Всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие учащихся в процессе овладения различными приемами работы с бумагой. Формирование коммуникативной культуры, внимания и уважения к людям, умение работать в группе
8	Раскачаем этот мир	Художественная/театральная деятельность	1	8-17	Ознакомление участников программы с основами организации и проведения досуговых дел и мероприятий, создание необходимых условий для разностороннего и целостного развития личности. Воспитание культуры поведения и общения детей, коммуникабельности, толерантности
9	Стильная штучка	Художественная/театры моды	1	8-17	Формирование эстетической, творческой личности на основе освоения знаний о парикмахерском искусстве, о различных видах работ парикмахера. Компетентный подход к предпрофильной подготовке, позволяющей развить творческий потенциал каждого ребенка, влиять на формирование его личности, помочь в профориентации воспитанника и адаптации в сложном

					современном обществе.
10	Гамбит	Физкультурно-спортивная/ настольные спортивные игры	2	10-17	Развитие логического мышления и умственных способностей, развитие умения находить выход из сложных ситуаций. Тренирует навыки честной игры, уважение к сопернику, выработка психологической устойчивости, формирует правильное отношение к победам и поражениям.
11	Первый шаг	Физкультурно-спортивная/ настольные спортивные игры	1	5-7	
12	Белый слон	Физкультурно-спортивная/ настольные спортивные игры	1	7-8	
13	Дебют	Физкультурно-спортивная/ настольные спортивные игры	2	9-17	
14	Метеор	Физкультурно-спортивная/командные спортивные игры	2	9-17	Освоение материала, предусмотренного программой, обеспечивает всестороннее гармоничное развитие учащихся и владение техникой и тактикой современного хоккея. Всестороннее совершенствование физической подготовки с преимущественным развитием скоростно-силовых качеств, ловкости и общей выносливости
15	Музееведение	Туристско-краеведческая/ краеведение	1	12-16	Программа по музееведению составлена таким образом, что дает возможность обучающимся больше узнать о героических страницах в истории страны, об истории района, родного поселка, школы. На занятиях детского объединения обучающиеся знакомятся с теоретическими и практическими основами музейного и экскурсионного дела. Музей является центром

					патриотического воспитания в школе, поэтому определенная часть времени занятий отводится на знакомство с историей школы и школьного музея.
16	Моя малая Родина	Туристско-краеведческая/краеведение	1	8-10	Всестороннее изучение родного края, формирование ценностного отношения к народной культуре и традициям, стимулирование самостоятельной познавательной деятельности.
17	Туристы и проводники	Туристско-краеведческая/туризм	1	11-17	Приобретение туристических навыков и тактики туристических походов, развитие понимания ориентирования на местности, формирование ответственности, поддержка товарищей и членов команды. Изучение природы родного края.
18	Туристы и проводники -2	Туристско-краеведческая/туризм	1	14-18	
19	Движение волонтеров	Социально-гуманитарная/волонтерская работа	1	8-16	Волонтерство – это то место, где в совместных делах ребята могут приобрести позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности. Процесс воспитания активности должен строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей. Данная программа призвана сформировать в участниках добровольческого объединения лидеров, способных вести за собой своих сверстников, как умелых организаторов

					разнообразных интересных дел.
20	Лидер	Социально-гуманитарная/ школа актива	1	10-16	Программа способствует формированию творческой, гуманной личности с активной лидерской позицией, умеющей реализовать свои способности в коллективе в процессе организации досуговой деятельности. Помогает формировать основы гражданственности, любви и уважения к Родине, чувство ответственности за настоящее и будущее своей стран.

**Календарь мероприятий за 2022 год.
Организация и проведение наиболее значимых мероприятий МКУДО «РДТ»**

Таблица 13

№ п/п	Месяц	Наименование мероприятия	Уровень
1	Январь	III открытый конкурс чтецов "Фронтовыми дорогами"	Федеральный
2	Январь	Конкурс чтецов "Слушая страна, говорит Ленинград"	Федеральный
3	Февраль	Межрайонные выездные соревнования по хоккею	Межрегиональные
4	Март	Конкурс "Байкальская театральная палитра"	Муниципальный
5	Март	Конкурс "Байкальская театральная палитра"	Региональный
6	Март	Конкурс "Живая классика"	Муниципальный
7	Март	Конкурс "Живая классика"	Региональный
8	Март	Конкурс "Грибоедов жив"	Федеральный
9	Март	Конкурс "Пробуждая сердца "	Федеральный
10	Март	Фестиваль "Бакальская звезда"	Муниципальный
11	Март	Фестиваль "Бакальская звезда"	Региональный
12	Март	Конкурс чтецов "Весна победы"	Муниципальный
13	Март	Сетевая акция "Читаем о блокаде"	Федеральный
14	Апрель	Конкурс "Сударыня масленица"	Муниципальный
15	Апрель	Проводы Зимы	Муниципальный
16	Апрель	"Охрана труда глазами детей"	Муниципальный
17	Май	"Как хорошо на свете без войны"	Региональный
18	Май	Конкурс чтецов "Читаем Пушкина"	Международный
19	Май	I районный фестиваль "Им 41 не забыть, нам 45 славить!"	Муниципальный

20	Май	"Кубок Иркутска" конкурс чтецов	Региональный
21	Май	Цикл мероприятий к Дню Победы	Муниципальный
22	Май	"Международный день музеев"	Муниципальный
23	Сентябрь	Межрайонные соревнования по шахматам	Межрайонные
24	Сентябрь	Цикл мероприятий к международному дню туризма	
25	Октябрь	V областной конкурс литературно-художественного творчества «Мое слово о Вампилове»	Региональный
26	Октябрь	Фестиваль русской духовности «Сияние России»	Муниципальный
27	Ноябрь	Концерт ко Дню матери	Учрежденческий
28	Ноябрь	Цикл мероприятий ко дню народного Единства	Муниципальный
29	Ноябрь	Российско-китайский фестиваль «Дорогами сказок»	Международный
30	Декабрь	Цикл мероприятий посвященных Новому году	Муниципальный

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813684

Владелец Швороб Юлия Николаевна

Действителен с 31.03.2023 по 30.03.2024